



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 01.01.**

**ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА И НАЛАДКИ УСТРОЙСТВ**  
**ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**  
**(ПО ОТРАСЛЯМ)**

по профессии  
среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию**  
**электрооборудования (по отраслям)**

**Квалификация:** Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 8  
от «16» апреля 2026 г.  
Председатель методического  
объединения  
Ч / Чалдаева С.Г.  
«16» апреля 2026г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГБОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «16» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГБОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
/Кузнецова В.Г.  
«16» апреля 2026г.



2026

Составитель: преподаватель Крамаренко А.В. /Крамаренко А.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 28 апреля 2023г.  
Приказом №316 Министерства Просвещения Российской Федерации  
Учебного плана на 2026-2028 уч.год

**Эксперты:**

**Техническая экспертиза:**

Методист Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.  
(подпись)

**Содержательная экспертиза**

МКУК «Никольский СДК» МО «Енотаевский муниципальный округ  
Астраханской области» Ожередова А.В.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	4
1.2. Цели и задачи	4
1.3. Планируемые результаты	4
1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики	6
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
2.1. Тематический план учебной практики	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	8
3.2. Рекомендуемая литература	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), одним из видов практической подготовки обучающихся.

## **1.2 Цели и задачи**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППКРС по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование практического опыта выполнения работ по выполнению монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

## **1.3. Планируемые результаты**

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.01.01 по профессиональному модулю ПМ.01 «Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)»

обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1.	Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.
ПК 1.2.	Выполнять монтаж электрических сетей.
ПК 1.3.	Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.
ПК 1.4.	Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;</li> <li>- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;</li> <li>- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;</li> <li>- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;</li> <li>- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;</li> <li>- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности;</li> <li>- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделий;</li> <li>- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;</li> <li>- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</li> <li>применять безопасные приёмы ремонта.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</li> <li>- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;</li> <li>- приёмы и правила выполнения операций;</li> <li>- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приёмы пользования;</li> <li>- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</li> <li>- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</li> </ul>

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который выставляется руководителем практики.

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объёме 288 часов в 3-4 семестрах.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	<b>Содержание</b>	<b>288</b>		
	1	Тема 1. Инструктаж по охране труда.	6	ОК01–ОК09
	2	Тема 2. Соединение проводов скруткой.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
	3	Тема 3. Соединение проводов способом пайки.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
	4	Тема 4. Соединение проводов СИЗами.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
	5	Тема 5. Соединение проводов под зажим и плашечный зажим	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
	6	Тема 6. Соединение и ответвление жил проводов всоединительных и ответвительных коробках.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
	7	Тема 7. Монтаж и техническое обслуживание открытой электропроводки	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
	8	Тема 8. Монтаж скрытой электропроводки	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
	9	Тема 9. Монтаж электропроводок в стальных и пластмассовых трубах.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
	10	Тема 10. Монтаж электропроводок на лотках и проводах.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
	11	Тема 11. Монтаж электропроводок в кабельных каналах.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
	12	Тема 12. Сборка простейших схем учета электроэнергии.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
	13	Тема 13. Монтаж светильников с люминесцентными лампами.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
	14	Тема 14. Монтаж и ремонт осветительных щитков.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
	15	Тема 15. Разработка, сборка и ремонт схем управления освещением с двух мест.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
	16	Тема 16. Комплексные занятия	36	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
	17	Тема 17. Разборка, ремонт и сборка пусковых кнопок	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
	18	Тема 18. Разборка, ремонт и сборка схем при помощи магнитных	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4

	пускателей ПМЕ, ПМП		
19	Тема 19. Сборка схем при помощи автоматических выключателей и контрольно-измерительных приборов	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
20	Тема 20. Определение мест, разметка, установка и подключение счетчиков учета электроэнергии	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
21	Тема 21. Сборка силовых ящиков и вводно-распределительных устройств.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
22	Тема 22. Монтаж схемы запуска АД (асинхронного двигателя)	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет.	<b>6</b>	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.4
<b>Всего</b>		<b>288</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная слесарно-механическая мастерская.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие верстаки слесарные по кол-ву обучающихся;</li> <li>- рабочее место мастера;</li> <li>- набор инструментов по темам изучаемого материала (ножовка по металлу, напильники, коловорот, набор сверл, метчики, плашки, ножницы по металлу);</li> <li>- набор приспособлений (шаблоны, угольник, складной метр и т.д.).</li> <li>- техническая и технологическая документация (СНИПы, ЕНиР, ГОСТы, справочники;</li> <li>- инструкционно-технологические карты по темам изучаемого материала.</li> <li>- станки: сверлильный и заточной.</li> <li>- учебные плакаты.</li> </ul>

2	Учебная электромонтажная мастерская	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие места по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;</li> <li>- электродвигатель однофазный</li> <li>- электродвигатель 3-х фазный</li> <li>- контрольно-электроизмерительные приборы</li> </ul>
---	-------------------------------------	---

## 3.2. Рекомендуемая литература

### Основные источники:

1. Москаленко, В. В. Справочник электромонтера : учебное пособие для студ. учреждений, сред. проф. образования / В. В. Москаленко. - 8-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 368с.
2. Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн.Кн.1: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/ Ю.Д.Сибикин. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208 с.
3. Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн.Кн.2: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/ Ю.Д.Сибикин. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 256 с.
4. Сибикин Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю.Д. Сибикин. — М. : КНОРУС, 2016. — 288 с.
5. Сидорова, Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий: учебник для студ.

- учреждений сред.проф.образования / Л.Г. Сидорова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 320 с.
6. Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / Н.А.Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин; под общ.ред. Н.Ф. Котеленца – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 304 с.

**Дополнительные источники:**

1. Журавлева, Л.В., Основы электроматериаловедения: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Л.В.Журавлева. -2-е Изд., стер.-М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 288с.
2. Ярочкина, Г. В. Основы электроматериаловедения: рабочая тетрадь : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии / Г. В. Ярочкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2014. – 93с.
3. Скопцова Н.И. Основы электроматериаловедения. Практикум : учебное пособие для студентов учреждений СПО. - М. : Академия, 2016. - 112с
4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. — Серия : Профессио-нальное образование.
5. Сибикин Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю.Д. Сибикин. — М. : КНОРУС, 2016. — 288 с.
6. Прошин В.М. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / В.М.Прошин. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288с.
7. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф.образования /

В.М.Прошин. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208с.

8. Прошин В.М. Электротехника для электротехнических профессий: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф.образования / В.М.Прошин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Правила устройства электроустановок - Режим доступа: [http://www.complexdoc.ru/ntdpdf/548224/pravila\\_ustroistva\\_elektroustanovok](http://www.complexdoc.ru/ntdpdf/548224/pravila_ustroistva_elektroustanovok)
2. Ремонт и техническое обслуживание электрооборудования – Режим доступа: <http://faza-nol.ru/>
3. Электронная библиотека. Механизация сельского хозяйства. // Интернет ресурс: <http://www.bibliotekar.ru; spravochnik-2>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения</li> <li>- чертежей; выбор технологического оборудования и оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента.</li> <li>- расчёт режимов резания по нормативам.</li> </ul>	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков изготовления приспособления для сборки и ремонта</li> </ul>	Экспертная оценка на практическом экзамене.

	обоснование выбранного приспособления.	
ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление поломок и дефектов электрооборудования.</li> <li>- обоснование выбора и способа устранения выявленных дефектов электрооборудования.</li> </ul>	Экспертная оценка на практическом экзамене.
ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление дефектов электрооборудования.</li> <li>- обоснование проведения ремонта электрооборудования.</li> </ul>	Экспертная оценка на практическом экзамене.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в работе кружка технического творчества;</li> <li>- наличие положительных отзывов с места проведения производственной практики;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи;</li> <li>- достижение цели профессиональной задачи при выполнении практических работ; оценка эффективности и качества выполнения.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</li> <li>– способность к самоанализу и коррекции результатов собственной</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.

<p>грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>деятельности;  – демонстрация качества выполнения профессиональных задач;  – способность нести ответственность за результаты своей работы;  – самоанализ и</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>– нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач;  – - использование нескольких источников информации</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;  – оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;  – участие во внеурочной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;  – участие в планировании организации групповой работы;  – выполнение обязанностей в соответствии с распределением деятельности в</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.</p>

поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания;</li> <li>– соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций, в условиях исполнения воинской обязанности;</li> <li>– занятие в спортивных секциях</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания;</li> <li>– нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач;</li> <li>– использование нескольких источников информации.</li> <li>– соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО \_\_\_\_\_

Обучающийся (ся) на \_\_\_ курсе, группа \_\_\_\_\_ по профессии 13.01.10  
 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по  
 отраслям) прошёл (ла) учебную практику по профессиональному модулю  
 ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и  
 электрооборудования (по отраслям)

в объёме 288 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/№п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.1.	Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.	освоил
ПК 1.2	Выполнять монтаж электрических сетей.	освоил
ПК 1.3	Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.	освоил
ПК 1.4.	Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования	освоил
	<b>Дифференцированный зачет</b>	

### Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции	1	2	3	4
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Самостоятельно выбирает и принимает возможные способы решения профессиональных задач в нестандартных и	Самостоятельно выбирает и принимает возможные способы решения профессиональных задач в	С трудом находит и принимает возможные способы решения профессиональных задач в	Не умеет самостоятельно выбирать возможные способы решения профессиональных задач в

	непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	типовых ситуациях.	типовых ситуациях
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Показал(а) себя высококомпетентным во всех областях профессиональной деятельности. Постоянно использует ИКТ.	Самостоятельно осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. Использует ИКТ по необходимости.	Имеет слабые навыки осуществления поиска, анализа и систематизации информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. Использует ИКТ крайне редко.	Не имеет навыков осуществления поиска, анализа и систематизации информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. ИКТ не использует в следствие неосвоенности
ОК.03. Планировать и реализовать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Всегда высоко самоорганизован (а). Систематически планирует собственную учебную деятельность и действует в соответствии с планом.	Не было причин для жалоб.	Случалась незначительная самонеорганизованность.	Частые и серьезные замечания и плохой исполнитель не умеет определять уровень самооценки и уровень притязаний
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Хорошо освоился(лась) и не было проблем.	Редко возникают проблемы и хорошая дисциплина.	Иногда возникают проблемы.	Плохая дисциплина и вызывающее поведение, дурное влияние на других.

<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Грамотно и аргументированно, легко излагает мысли как в письменной форме, так и устно.</p>	<p>Умеет вести деловой разговор с соблюдением этики делового общения и деловую переписку на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>С трудом осуществляет изложение мыслей в письменной форме. Речь несвязная, неаргументированная.</p>	<p>Не умеет грамотно излагать мысли, как устно так и письменно.</p>
<p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства, проявление активной жизненной позиции.</p>	<p>Проявляет активную жизненную позицию, общается в коллективе в соответствии с общепринятым и нормами поведения.</p>	<p>Не стремится к общению в коллективе, неохотно отстаивает свою жизненную позицию и интересы коллектив.</p>	<p>Не умеет грамотно отстаивать и защищать интересы предприятия. Не имеет активную жизненную позицию.</p>
<p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Демонстрирует рачительное отношение к ресурсам (экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)</p>	<p>Демонстрирует ровное отношение к ресурсам (если требуется экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)</p>	<p>Демонстрирует безразличное отношение к ресурсам (не всегда экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)</p>	<p>Демонстрирует небрежное отношение к ресурсам (не экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)</p>

<p>ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Участвует в проведении физкультурных пауз при работе в мастерской и за компьютером.</p>	<p>Участвует в проведении физкультурных пауз по необходимости .</p>	<p>Участвует в проведении физкультурных пауз крайне редко.</p>	<p>Демонстративно не участвует в проведении физкультурных пауз.</p>
<p>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрирует умение понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по необходимости .</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках крайне редко.</p>	<p>Не умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

Руководитель практики \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
дата