



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

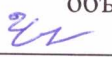
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 02.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ
СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

ПМ.02. РЕМОНТ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И УСТАНОВОК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА
АВТОТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

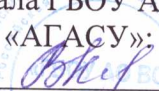
по профессии
среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 8
от «16» апреля 2025 г.
Председатель методического
объединения
 / Чалдаева С.Г./
«16» апреля 2025г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «18» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГБОУ АО ВО
«АГАСУ»:

/Кузнецова В.Г./
«18» апреля 2025г.

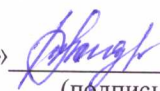


Составитель: мастер производственного обучения  /Дергачев А.П./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 16 августа
2024г. Приказом №580 Министерства Просвещения Российской Федерации
Учебного плана на 2025-2027 уч.год

Эксперты:

Техническая экспертиза:

Методист Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ»  /Кондратьева Ю.И.
(подпись)

Содержательная экспертиза

ООО «ЮгТехЭксперт-Е»  Баландов Е.М.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	4
1.2. Цели и задачи	4
1.3. Планируемые результаты	4
1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики	9
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
2.1. Тематический план учебной практики	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	13
3.2. Рекомендуемая литература	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 профессионального модуля ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, одним из видов практической подготовки обучающихся.

1.2. Цели и задачи:

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 ППКРС по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование практического опыта выполнения работ технического обслуживания автотранспорта.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.02.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей по профессионального модулю ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства, обучающийся должен освоить основной вид деятельности: осуществлять

ремонт механических систем и установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД2	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
ПК 2.1.	Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.
ПК 2.2.	Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.
ПК 2.3.	Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта. Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах. Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты. Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механизмов. Сдачи автомобиля заказчику.
Уметь	- Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств. - Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. - Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. - Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд. - Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. - Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта. - Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя. - Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя. - Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя.

	- Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния. - Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. - Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов, автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ. - Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ. - Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты. - Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты. - Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты. - Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки. - Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом. - Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем. - Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществлять контроль качества выполненных работ. - Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации, дополнительно установленных на автотранспортных средствах.
Знать	- Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. - Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. - Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе

	выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов. - Технология проведения слесарных работ. - Правила охраны труда и техники безопасности. - Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов. - Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов. - Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. - Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. - Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов. - Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств. - Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. - Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. - Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств. - Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. - Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. - Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов. - Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. - Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. - Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. - Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты. - Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием. - Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя
--	---

	дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты. - Методы соединения элементов электропроводки. - Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты. - Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений. - Основы электротехники. - Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. - Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов.
--	---

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который выставляется руководителем практики.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 72 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы по практике	Объ ем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Вводное занятие и экскурсия по рабочим местам.	Организация проведения практики по диагностике и обслуживанию электронных систем автомобиля. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, при работе в лаборатории, учебно-производственной мастерской, слесарной мастерской и учебных классах.	3	ОК01-ОК09 ПК2.1-2.3
Тема 1. Диагностика и ТО свечей зажигания автомобиля и проводов высокого напряжения с наконечниками, модуля зажигания	Использование прибора для проверки свечей зажигания. Использование прибора для очистки свечей зажигания. Комбинированного стенда проверки свечей под давлением, модулей, катушек зажигания. Комбинированного стенда проверки	3	

автомобиля	свечей под давлением, модулей, катушек зажигания. Молния-М и портативного мотор-тестера.		
Тема 2. Диагностика датчика положения коленчатого вала ДПКВ.	Два способа проверки ДПКВ, первый - омметром, мультиметр, второй - диагностика подачи сигнала ДПКВ с помощью осциллографа.	3	
Тема 3. Диагностирование электронных систем управления двигателем и датчиков.	Диагностирование датчиков электронных систем с помощью мультиметра. Диагностирование датчиков электронных систем автомобиля с помощью мотор-тестера. Диагностирование датчиков электронных систем автомобиля с помощью сканера	3	
Тема 4. Диагностирование систем питания дизельного двигателя	Стенды для диагностики и очистки форсунок СНС-60 (ультразвуковой), Триумф-4 М, набор для измерения давления в системах питания. Стенды для диагностики и регулировки ТНВД, Стенд 04К испытания и регулировки ТНВД различных типов.	6	
Тема 5. Диагностирование системы охлаждения ДВС	Прибор для проверки жидкости охлаждения, на замерзание и кипение С-1050, гидромер. Приборы для проверки натяжения ремней ППНР-100, SMC-115. Наборы инструментов для тестирования герметичности системы охлаждения СТ-6254, vTC-1005	6	
Тема 6. Диагностирование системы смазки ДВС	Для проверки давления в системе смазки применяем приборы КИ-5472 ГОСНИТИ, Licota-2074A.	3	
Тема 7. Диагностирование системы выпуска ДВС	Диагностика проводится газоанализатором выхлопов. Типы дымогазогенераторов ГД-01, генератор дыма G Smoke.	3	
Тема 8. Диагностирование механических КПП. Диагностирование автоматических КПП.	Механическая КПП при диагностике применяют люфтомер, стетоскоп. АКПП – Снятие кодов неисправностей компьютера с последующей их расшифровкой, С помощью специального сканера считывают коды неисправностей, выводится отчет о найденных ошибках, принимается решение о ремонте. Проводится проверка давления масла его состояния, специальным манометром, МАСТАК-120-20023С, (2 манометра на 7 и 35Бар и комплект адаптеров)	6	

Тема 9 Диагностирование приводных валов и карданной передачи.	Виброакустическое оборудование Виброанализатор «Вибрак», анализатор вибрации ОНИКС, оптические приборы эндоскопы, 8801AT, MV-201/	3	
Тема 10 Диагностирование ведущих мостов.	Люфт-детекторы: ЛД-4000, AXLE-3000 гидравлический.	3	
Тема 11 Диагностирование подвески, колес и шин.	Стенд для диагностирования подвески, установки свала-развала и схождения передних колес. Стенд для балансировки колес, демонтажа и монтажа шин колес. Стенд для регулировки установки колес.	6	
Тема 12 Диагностирование рулевого управления автомобиля	Диагностика проводится с помощью люфтомера углового КИ-4832. Линейка для регулировки развала передних колес.	3	
Тема 13 Диагностика тормозной системы с гидравлическим приводом	Приборы для проверки герметичности тормозной гидросистемы, Стен для проверки эффективности работы тормозов автомобиля.	3	
Тема 14 Диагностика тормозной системы с пневматическим приводом	Приборы для проверки герметичности тормозной пневмосистемы, Стен для проверки эффективности работы тормозов автомобиля.	3	
Тема 15. Диагностика и ТО генератора и аккумуляторной батареи (АКБ).	Диагностирование генератора с помощью мультиметра. Диагностирование генератора с помощью мотор-тестера. Диагностирование АКБ с помощью мультиметра. Диагностирование АКБ с помощью мотор-тестера. Нагрузочная вилка.	3	
Тема 16. Диагностика и ТО стартера и приборов освещения автомобиля	Диагностирование стартера с помощью мультиметра. Диагностирование стартера с помощью мотор-тестера. Диагностирование приборов освещения автомобиля с помощью мультиметра. Диагностирование приборов освещения автомобиля с помощью мотор-тестера	3	
Тема 17. Диагностирование бортовой системы автомобиля с помощью сканера	Диагностирование приборов исполнителей электронных систем автомобиля с помощью сканера	3	
Дифференцированный зачет	Практическое выполнение задания	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками; Слесарная мастерская.	• диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.); • подъемник; • подкатной домкрат; • переносная лампа; • инструментальная тележка с набором инструмента; • приточно-вытяжная вентиляция; • вытяжка для отработавших газов; • комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений; • набор контрольно-измерительного инструмента; • стенд для регулировки углов установки колес.

3.2 Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Правила дорожного движения. – М.: «МИРАВТОКНИГ», 2022г;
2. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «В». – М.: ЗАО «КЖИ «За рулём», 2023. -160с.;
3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е». – М.: Издательский центр «Академия», 2022. -256с.;

Дополнительные источники:

1. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. -М.: ООО «Издательский Дом «Автошкола», 2017. -32с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. [http:// www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru);

2. <http://www.gazu.ru/pdd/>;

3. <http://www.pdd24.com/pdd-onlain>.

4. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>;

5. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>;

6. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.at.asmap.ru>;

7. Библиотека автомобилиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>.

8. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/

9. <http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	Правильность выполнения работ по выполнению монтажа / демонтажа и регулировке механических компонентов автотранспортных средств. Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными правилами	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики.
ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.	Правильность выполнения работ по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики.
ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	Правильность выполнения работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе

выполнения задач профессиональной деятельности.		учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Соблюдение норм поведения вовремя учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных	Наблюдение и экспертная оценка

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Знание и использование ресурсосберегающих технологий	эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____

Обучающийся (ся) на 2 курсе, группа _____ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей прошёл (ла) учебную практику УП.02.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей по профессиональному модулю ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

в объёме 72 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной Компетенции / №п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 2.1.	Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	освоил
1		
ПК 2.2	Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.	освоил
1		
ПК 2.3	Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	освоил
1		
	Дифференцированный зачет	

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции	1	2	3	4
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Самостоятельно выбирает и принимает возможные способы решения профессиональных задач в нестандартных и	Самостоятельно выбирает и принимает возможные способы решения профессиональных задач в	С трудом находит и принимает возможные способы решения профессиональных задач в	Не умеет самостоятельно выбирать возможные способы решения профессиональных задач в

	непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	типовых ситуациях.	типовых ситуациях
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Показал(а) себя высококомпетентным во всех областях профессиональной деятельности. Постоянно использует ИКТ.	Самостоятельно осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Использует ИКТ по необходимости.	Имеет слабые навыки осуществления поиска, анализа и систематизации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Использует ИКТ крайне редко.	Не имеет навыков осуществления поиска, анализа и систематизации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ИКТ не использует в следствие неосвоенности
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Всегда высоко самоорганизован (а). Систематически планирует собственную учебную деятельность и действует в соответствии с планом.	Не было причин для жалоб.	Случалась незначительная самонеорганизованность.	Частые и серьезные замечания и плохой исполнитель не умеет определять уровень самооценки и уровень притязаний
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Хорошо освоился(лась) и не было проблем.	Редко возникают проблемы и хорошая дисциплина.	Иногда возникают проблемы.	Плохая дисциплина и вызывающее поведение, дурное влияние на других.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно и аргументированно, легко излагает мысли как в письменной форме, так и устно.	Умеет вести деловой разговор с соблюдением этики делового общения и деловую переписку на государственном языке Российской Федерации.	С трудом осуществляет изложение мыслей в письменной форме. Речь несвязная, неаргументированная.	Не умеет грамотно излагать мысли, как устно так и письменно.
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства, проявление активной жизненной позиции.	Проявляет активную жизненную позицию, общается в коллективе в соответствии с общепринятыми и нормами поведения.	Не стремится к общению в коллективе, неохотно отстаивает свою жизненную позицию и интересы коллектив.	Не умеет грамотно отстаивать и защищать интересы предприятия. Не имеет активную жизненную позицию.
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрирует рачительное отношение к ресурсам (экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)	Демонстрирует ровное отношение к ресурсам (если требуется экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)	Демонстрирует безразличное отношение к ресурсам (не всегда экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)	Демонстрирует небрежное отношение к ресурсам (не экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Участвует в проведении физкультурных пауз при работе в швейной мастерской и за компьютером.	Участвует в проведении физкультурных пауз по необходимости .	Участвует в проведении физкультурных пауз крайне редко.	Демонстративно не участвует в проведении физкультурных пауз.
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умение понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по необходимости .	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках крайне редко.	Не умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Руководитель практики

подпись

ФИО

дата

ХАРАКТЕРИСТИКА

деятельности

студента _____ в период прохождения

(ФИО студента)

учебной практики с « » 20 г. по « » 20 г.

в

наименование организации

по изучаемому профессиональному модулю

ПМ.02 Ремонт механических систем и установка

дополнительного оборудования на автотранспортные средства

код и наименование модуля

В результате прохождения практики студент приобрел общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Баллы
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

(оценка компетенций производится по 5-ти бальной системе)

В результате прохождения практики студент приобрел профессиональные компетенции:

№ п/п	Наименование ПК	Баллы
ПК 2.1.	Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	
ПК 2.2.	Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.	
ПК 2.3.	Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	

(оценка компетенций производится по 5-ти бальной системе)

Так же в ходе практики студент получил практический опыт проведения:

Заслуживает оценки _____

Руководитель практики

от предприятия (организации)

_____/_____.
подпись фамилия, инициалы

М.П.

Руководитель практики от

образовательной организации

_____/_____.
подпись фамилия, инициалы

Дата заполнения «_____» _____ 20__ г.