



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 02.01

ПМ.02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
по профессии
среднего профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация: Мастер по изготовлению швейных изделий

2026г.


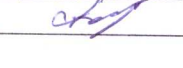
ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 8
от «16» апреля 2026 г.
Председатель методического
объединения
 / Чалдаева С.Г.
«16» апреля 2026г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «18» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГБОУ АО ВО
«АГАСУ»

Кузнецова В.Г.
«16» апреля 2026г.



Составитель: преподаватель  /Хачалова Е.В./
 /Полетаева Е.С./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 26 сентября
2023 г. Приказом №720 Министерства Просвещения Российской Федерации
Учебного плана на 2026-2028 уч.год

Эксперты:

Техническая экспертиза:

Методист Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ»  /Кондратьева Ю.И.
(подпись)

Содержательная экспертиза

Индивидуальный предприниматель  / Ахметшина М.Н.
(должность, место работы) подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	4
1.2. Цели и задачи	4
1.3. Планируемые результаты	4
1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики	6
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2.1. Тематический план учебной практики	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	7
3.2. Рекомендуемая литература	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.02 профессионального модуля ПМ.02 «Дефектация швейных изделий», является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий», одним из видов практической подготовки обучающихся.

1.2 Цели и задачи

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий ППКРС по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- формирование практического опыта выполнения работ по выявлению и устранению дефектов швейных изделий.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.02.01 по профессиональному модулю ПМ.02 «Дефектация швейных изделий», обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выявление и устранение дефектов швейных изделий и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранения дефектов;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технологической документацией; - распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; - подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать	<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы контроля качества продукции; - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); - причины возникновения дефектов; - обработку изделий различных ассортиментных групп; - способы устранения дефектов
-------	--

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который выставляется руководителем практики.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 60 часов в 4 семестре.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Вводное занятие.	Содержание	6	
Тема 1. Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов.	1 Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	1	ОК 01– ОК 9 ПК2.1-ПК2.3
	2 Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при излишке размеров изделия или детали.	5	
Тема 2. Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных при раскрое материалов.	Содержание	6	
	1 Выполнение работ по устранению дефектов, возникших после раскроя материалов, произведенного с нарушением технических условий.	6	ОК 01– ОК 9 ПК2.1-ПК2.3
Тема 3. Выполнение работ по устранению технологических дефектов.	Содержание	48	
	1 Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при нарушении режимов и технологии влажно-тепловой обработки.	6	ОК 01– ОК 9 ПК2.1-ПК2.3
	2 Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при нарушении качества выполнения строчек и швов.	18	

	3	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при изготовлении трикотажных изделий.	18	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет.	6	ОК 01– ОК 9 ПК2.1-ПК2.3
			Всего	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Учебная швейная мастерская: Учебная аудитория для проведения учебных и практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Стационарный мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 7. Промышленные швейные машины челночного стежка Jack F5 – 3 шт. 8. Многофункциональная швейная машина челночного стежка JANOME 1820S 9. Многофункциональная швейная машина челночного стежка JANOME 521 10. Многофункциональная швейная машина челночного стежка Comfort 333 11. Промышленный оверлок Jack E4S-4 – 2 шт. 12. Оверлок 4-х нит. Singer T-80 13. Промышленная петельная машина Aurora 783DE – 2 шт. 14. Парогенератор с утюгом Silter Super Mini 2002 – 2 шт. 15. Гладильная утюжильная доска Bieffe VF006E 16. Манекен IMINERA 44/M/12 – 3 шт. 17. Стол раскройный <p>Инструменты: ручные иглы, напёрсток,</p>	<p>416200, Астраханская область муниципальный округ Енотаевский, с. Енотаевка, ул. Чичерина, дом 23а, 54,8 кв.м., 1 этаж, помещение №43</p>

ножницы, сантиметровая лента. Приспособления: кольшечек, булавки, линейки, угольники и лекала; резцы, мел, карандаши	
---	--

3.2. Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Косинец, И.Б. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования/ И.Б. Косинец. – Москва: Издательский центр «Академия», 2025. - 176 с. – Текст: непосредственный.

2. Львова, С. А. Оборудование швейного производства: учебник для нач. проф. образования/ С. А. Львова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2024. - 208 с. – Текст: непосредственный.

3. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для начального профессионального образования/ М.А. Силаева. – Москва: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2025. - 642 с. – Текст: непосредственный.

4. Крючкова, Г. А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2024. – 384 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Высоцкая, З. В. Портной. Изготовление женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с. – Текст: непосредственный.

2. Высоцкая, З. В. Портной. Пошив мужских и женских брюк: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с. – Текст: непосредственный.

3. Высоцкая, З. В. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с. – Текст: непосредственный.

4. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-

е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.

5. Жихарев, А. П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с. – Текст: непосредственный.

6. Макаеева, Н. С. Основы конструирования и моделирования одежды: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макаеева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с.,(8) с. цв. ил. – Текст: непосредственный.

7. Ермилова, В. В. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – 4-е изд., испр. и допол. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с. – Текст: непосредственный.

8. Беляева, С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений / С. Е. Беляева. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.,(16) с. цв. ил. – Текст: непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library> - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного	- выполнение поузлового, контроля качества обработки швейного изделия;	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;

изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование в работе форм и методов контроля качества продукции; - проверка качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп в соответствии с нормативно-технической документацией; - предъявление приемов проверки качества готового изделия с соблюдением последовательности этапов 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за решением ситуационных задач; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной практики.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение определения причин возникновения дефектов при изготовлении изделий; - правильное распознавание дефектов технологической обработки по признакам внешнего проявления при изготовлении изделий; - правильное определение причины возникновения дефектов технологической обработки при изготовлении изделий 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной практики.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты	- выполнение предупреждения и	- наблюдение за правильностью

<p>швейной обработки.</p>	<p>устранения дефектов швейной обработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильный подбор эффективных способов устранения дефектов технологической обработки; - устранение дефектов с соблюдением технических условий и технологических режимов; - рациональный выбор способов обработки с учетом свойств материалов, требований современных технологий, передовых методов труда 	<p>выполнения трудовых приемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за решением ситуационных задач; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной практики.
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивого интереса к профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»; - понимание сущности профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций; - владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально-ориентированной информации; - установление профессиональных взаимоотношений 	<p>время учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной практики.
<p>ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ рабочей ситуации и принятие решения, неся за это ответственность; - аргументированное отстаивание своей точки зрения; - осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля; - наблюдение за процессами оценки и коррекцией собственной деятельности, видения путей самосовершенствования, стремления к повышению профессиональной квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка

		действий выполнения практических работ во время учебной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета. - выполнение профессиональных функций по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем. - оценивание собственных возможностей и определение профессиональных действий при решении проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; - определение цели профессионального общения; - выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций; - владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально ориентированной информации; - установление профессиональных взаимоотношений 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии

		изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- определение гражданской жизненной позиции; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; - устанавливание профессиональных взаимоотношений с коллегами, клиентами, руководством; - соблюдение субординационных отношений; - владение профессиональным этикетом; - учет особенностей субъектов профессионального общения	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - использование ресурсосберегающих технологий на рабочем месте; - рациональное использование материальных ресурсов; - эффективное использование энергетических ресурсов	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и

		узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - проведение физкультурных пауз во время учебной и производственной практик: - выполнение комплекса физических упражнений, способствующих включению в активность неработающих мышц, коррекции осанки, восстановлению кровообращения и дыхания, нормализации зрения и устранению прочих последствий длительного поддержания вынужденной позы, способствующих поддержанию на высоком функциональном уровне всех физиологических систем обучающихся, обеспечивающих достаточную общую и специальную работоспособность	- наблюдение и оценка действий выполнения комплекса физических упражнений во время учебной и производственной практики;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- умение пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами; - ориентирование в профессиональном информационном поле; - умение выделить главное из всего потока	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - оценка результата выполнения практического задания;

	<p>информации для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной практики.
--	--	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____

Обучающийся (ся) на 2 курсе, группа _____ по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 «Дефектация швейных изделий» в объеме 60 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/№п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	освоил
1	Выполнять поузловой контроль качества обработки швейного изделия.	
2	Правильно использовать в работе формы и методы контроля качества продукции.	
3	Проверять качество узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп в соответствии с нормативно-технической документацией.	
4	Предъявлять приемы проверки качества готового изделия с соблюдением последовательности этапов.	
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	освоил
1	Выполнять определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий.	
2	Правильно распознавать дефекты технологической обработки по признакам внешнего проявления при изготовлении изделий.	
3	Правильно определять причины возникновения дефектов технологической обработки при изготовлении изделий.	
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	освоил
1	Выполнять предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.	
2	Правильно подбирать эффективные способы устранения дефектов технологической обработки.	
3	Устранять дефекты с соблюдением технических условий и технологических режимов.	
4	Рационально выбирать способы обработки с учетом свойств материалов, требований современных технологий, передовых методов труда.	
	Дифференцированный зачет	

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции	1	2	3	4
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Самостоятельно выбирает и принимает возможные способы решения профессиональных задач в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.	Самостоятельно выбирает и принимает возможные способы решения профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	С трудом находит и принимает возможные способы решения профессиональных задач в типовых ситуациях.	Не умеет самостоятельно выбирать возможные способы решения профессиональных задач в типовых ситуациях
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Показал(а) себя высококомпетентным во всех областях профессиональной деятельности. Постоянно использует ИКТ.	Самостоятельно осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Использует ИКТ по необходимости.	Имеет слабые навыки осуществления поиска, анализа и систематизации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Использует ИКТ крайне редко.	Не имеет навыков осуществления поиска, анализа и систематизации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ИКТ не использует в следствие неосвоенности
ОК.03. Планировать и реализовать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Всегда высоко самоорганизован (а). Систематически планирует собственную учебную деятельность и действует в соответствии с планом.	Не было причин для жалоб.	Случалась незначительная самонеорганизованность.	Частые и серьезные замечания и плохой исполнитель не умеет определять уровень самооценки и уровень притязаний

грамотности в различных жизненных ситуациях;				
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Хорошо освоился(лась) и не было проблем.	Редко возникают проблемы и хорошая дисциплина.	Иногда возникают проблемы.	Плохая дисциплина и вызывающее поведение, дурное влияние на других.
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотно и аргументированно, легко излагает мысли как в письменной форме, так и устно.	Умеет вести деловой разговор с соблюдением этики делового общения и деловую переписку на государственном языке Российской Федерации.	С трудом осуществляет изложение мыслей в письменной форме. Речь несвязная, неаргументированная.	Не умеет грамотно излагать мысли, как устно так и письменно.
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства, проявление активной жизненной позиции.	Проявляет активную жизненную позицию, общается в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.	Не стремится к общению в коллективе, неохотно отстаивает свою жизненную позицию и интересы коллектив.	Не умеет грамотно отстаивать и защищать интересы предприятия. Не имеет активную жизненную позицию.
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Демонстрирует рачительное отношение к ресурсам (экономно использует	Демонстрирует ровное отношение к ресурсам (если требуется экономно	Демонстрирует безразличное отношение к ресурсам (не всегда экономно	Демонстрирует небрежное отношение к ресурсам (не экономно использует

ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	бумагу, канцелярские товары и др.)	использует бумагу, канцелярские товары и др.)	использует бумагу, канцелярские товары и др.)	бумагу, канцелярские товары и др.)
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Участвует в проведении физкультурных пауз при работе в швейной мастерской и за компьютером.	Участвует в проведении физкультурных пауз по необходимости .	Участвует в проведении физкультурных пауз крайне редко.	Демонстративно не участвует в проведении физкультурных пауз.
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умение понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по необходимости .	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках крайне редко.	Не умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Руководитель практики _____

подпись

ФИО

дата