

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 03.02

ПМ.03. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ


по профессии
среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля

2024г.

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 8
от «24» апреля 2024 г.
Председатель методического
объединения


 / Манжурова Т.Е./
«24» апреля 2024г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «25» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГБОУ АО ВО
«АГАСУ»

Кузнецова В.Г./
«25» апреля 2024г.

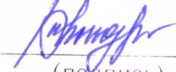


Составитель: мастер производственного обучения  /Артемов Г.Ю./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 9 декабря 2016г.
Приказом №1581 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2024-2026 уч.год

Эксперты:

Техническая экспертиза:

Методист Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ»  /Кондратьева Ю.И.
(подпись)

Содержательная экспертиза

ООО «ЮгТехЭксперт-Е»  Баландов Е.М.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Цели и задачи учебной практики.....	3
1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики..	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3.1. Тематический план учебной практики.....	8
3.2. Содержание учебной практики.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.....	18
4.3. Кадровое обеспечение.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	19
Приложение.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 ППКРС по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование практического опыта выполнения текущего ремонта различных типов автомобилей.

1.3 Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.03.01 по профессионального модулю ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей, обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации и соответствующих профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Уметь

Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.

Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений.

Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем кон-

тrollно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.

Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.

Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Знать:

Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.

Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.

Формы и содержание учетной документации.

Назначение и структуру каталогов деталей.

Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования,

специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к

контролю деталей и состоянию кузовов.

Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.

Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.

Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.

Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.

Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который проводится руководителем практики.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Количество часов на учебную практику УП.03.01 - 72 часа;
УП.03.02 – 144 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план учебной практики

Коды ПК	Виды работ	Объем часов
УП.03.01	<ol style="list-style-type: none">1. Вводное занятие2. Плоскостная разметка3. Рубка металла	72
ПК 3.1-3.5	<ol style="list-style-type: none">4. Правка металла5. Гибка металла6. Резка металла7. Опиливание металла8. Опиливание прямых поверхностей9. Опиливание криволинейных поверхностей10. Притирка деталей11. Сверление отверстий12. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий13. Нарезание резьбы14. Клепка и склеивание деталей15. Пайка и лужение деталей16. Работа с электроинструментом17. Комплексные работы	

УП.03.02 ПК 3.1-3.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с рабочим местом, средствами механизации, требования безопасности труда. 2. Ремонт ГРМ двигателя 3. Ремонт КШМ двигателя 4. Ремонт головки блока цилиндров 5. Ремонт системы охлаждения двигателя 6. Ремонт системы смазки двигателя 7. Ремонт топливной системы 8. Ремонт топливного насоса высокого давления 9. Ремонт сцепления 10. Ремонт КПП 11. Ремонт раздаточной коробки 12. Ремонт карданной передачи 13. Ремонт заднего моста 14. Ремонт переднего моста 15. Ремонт ступиц колес 16. Ремонт рессор и амортизаторов 17. Ремонт передней подвески 18. Ремонт камер и шин 19. Ремонт рулевого механизма 20. Ремонт гидроусилителя руля 21. Ремонт тормозов передних колес 22. Ремонт тормозов задних колес 23. Ремонт компрессора 24. Ремонт дополнительного оборудования 25. Ремонт стартера 26. Ремонт генератора 27. Ремонт световой и звуковой сигнализации 28. Ремонт кузовов автомобиля 29. Покраска кузовов. 	144
------------------------	--	-----

Содержание учебной практики

Наименование ПМ и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей	УП 03.01 Слесарное дело и технические измерения		
Тема 1. Вводное занятие.	<i>Содержание</i>	3	ОК.01-ОК.03
	1. Ознакомление с мастерской и рабочим местом. 2. Организация рабочего места. 3. Инструктаж по ТБ, электробезопасности, противопожарные мероприятия.		
Тема 2. Плоскостная разметка.	<i>Содержание</i>	3	ОК.01-ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5
	1. Подготовка поверхности металла к разметке. 2. Нанесение взаимно параллельных и перпендикулярных рисок. 3. Построение углов. 4. Нанесение криволинейных рисок и их сопряжение 5. Разметка окружностей и деление их на части.		
Тема 3. Рубка металла.	<i>Содержание</i>	6	ОК.01-ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5
	1. Тренировка в нанесении ударов молотком. 2. Рубка металла в тисках и на плите. 3. Заточка зубила с учетом марки материала.		
Тема 4. Правка металла.	<i>Содержание</i>	6	ОК.01-ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5
	1. Правка листового металла. 2. Правка профильного металла. 3. Рихтовка.		
Тема 5. Гибка металла.	<i>Содержание</i>	6	ОК.01-ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5
	1. Ручная гибка металла в тисках. 2. Гибка металла с применением приспособлений. 3. Гибка труб.		
Тема 6. Резка металла.	<i>Содержание</i>	6	ОК.01-ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5

	1.Резание металла ручными ножницами. 2.Сборка слесарной ножовки. 3.Резание металла ручной ножовкой. 4.Резание труб трубрезом.		
Тема7.Опиливание металла.		6	
Тема7.1. Опиливание прямых поверхностей.	<i>Содержание</i>	3	ОК.01-ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5
	1.Опиливание плоских поверхностей.		

	2. Опиливание сопряженных плоских поверхностей. 3. Контроль качества опилования.		
Тема7.2. Опиливание криволинейных поверхностей.	<i>Содержание</i>	3	ОК.01- ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5
	1. Опиливание выпуклых поверхностей. 2. Опиливание вогнутых поверхностей. 3. Контроль качества опилования.		
Тема8. Шабрение и притирка деталей.	<i>Содержание</i>	6	ОК.01- ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5
	1. Шабрение плоских поверхностей. 2. Притирка деталей с применением притиров и абразивных материалов. 3. Полировка деталей.		
Тема9. Сверление отверстий.	<i>Содержание</i>	6	ОК.01- ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5
	1. Сверление глухих отверстий. 2. Сверление сквозных отверстий. 3. Заточка и заправка сверл.		
Тема10. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.	<i>Содержание</i>	6	ОК.01- ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5
	1. Зенкерование отверстий. 2. Зенкование отверстий. 3. Развертывание отверстий.		
Тема11. Нарезание резьбы.	<i>Содержание</i>	6	ОК.01- ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5
	1. Нарезание внутренней резьбы. 2. Нарезание наружной резьбы		
Тема12. Клепка.	<i>Содержание</i>	3	ОК.01- ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5
	1. Подготовка деталей к клепке 1. Ручная клепка деталей различными способами. 2. Изготовление заклепок.		
Тема13. Паяние, лужение и склеивание деталей.	<i>Содержание</i>	3	ОК.01- ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5

	<ul style="list-style-type: none"> 1. Паяние деталей мягкими и твердыми припоями. 2. Лужение деталей различными приемами. 3. Склеивание деталей. 4. Контроль качества выполненных работ. 		
Тема14. Работа с электроинструментом.	<i>Содержание</i>	3	ОК.01- ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5
	1.Механическая обработка деталей электроинструментом.		
Тема15. Комплексные работы.	<i>Содержание</i>	3	ОК.01- ОК.09 ПК.3.1 –ПК.3- 5
	1.Самостоятельная работа при изготовлении изделия по чертежу.		

	2.Контроль качества выполненных работ.		
	всего	72	
Наименование ПМ и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.03.02 Ремонт автомобилей			
Тема 1. Вводное занятие	<i>Содержание</i>	6	ОК.01- ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5
	1.Ознакомление с рабочим местом. 2.Ознакомление с средствами механизации 3.Инструктаж по безопасности труда.		
Тема 2. Ремонт двигателей.	<i>Содержание</i>	30	ОК.01- ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5
	1. Снятие двигателя с автомобиля и разборка 2. Ремонт ГРМ двигателя. 3.Ремонт КШМ двигателя 4.Ремонт головки блока цилиндров. 5.Ремонт системы охлаждения и смазки двигателя. 6.Ремонт топливной системы 7.Сборка и установка двигателя. 8.Ремонт топливного насоса высокого давления.		
Тема 3. Ремонт узлов трансмиссии.	<i>Содержание</i>	18	ОК.01- ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5
	1.Ремонт сцепления. 2.Ремонт КПП. 3.Ремонт раздаточной коробки. 4.Ремонт карданной передачи. 5.Ремонт заднего моста.	6 6 6	
Тема 4. Ремонт электрооборудования и электронных систем.	<i>Содержание</i>	18	ОК.01- ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5
	1.Ремонт стартера. 2.Ремонт генератора. 3. Ремонт световой и звуковой сигнализации. 4. Ремонт электронных систем.	6 6 6	
Тема 5. Ремонт ходовой	<i>Содержание</i>	18	ОК.01- ОК.09

части.			ПК.3.1 – ПК.3-5
	1.Ремонт переднего моста.	6	
	2.Ремонт ступиц колес.	6	
	3.Ремонт рессор и амортизаторов.	6	
	4.Ремонт передней подвески. 5.Ремонт камер и шин.		
Тема 6. Ремонт	<i>Содержание</i>	18	ОК.01- ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5

механизмов управления.	1.Ремонт рулевого механизма. 2.Ремонт рулевых тяг. 3.Ремонт гидроусилителя руля. 4.Ремонт тормозов передних колес. 5.Ремонт тормозов задних колес. 6.Ремонт компрессора.	6 6 6	
Тема 7. Регулировка и проверка автомобиля.	<i>Содержание</i>	6	ОК.01- ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5
	1. Проверка и регулировка систем автомобиля. 2. Проверка и регулировка агрегатов. 3. Проверка и регулировка механизмов.		
Тема 8. Ремонт и покраска кузовов.	<i>Содержание</i>	24	ОК.01- ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3-5
	1. Разборка кузова на детали	6	
	1.Ремонт деталей кузова автомобиля.	6	
	2. Шпаклевка и грунтовка деталей кузова. 3.Покраска деталей кузова.	6 6	
	Дифференцированный зачет	6	
	всего	144	
	итого	216	

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики

Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики:

- ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- рекомендации по организации и проведению учебной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования «ОЛСТиС»

- рабочая программа профессионального модуля
- рабочая программа учебной практики;
- график учебного процесса;

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Для организации и проведения учебной практики по профессиональному модулю по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разрабатывается следующее методическое обеспечение:

- Рабочая программа учебной практики.
- Фонд оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля (зачёта по практике) освоения компетенций;
- Технологические карты с заданиями малым группам;
- Журнал регистрации инструктажей по охране труда.

Фонд оценочных средств для осуществления промежуточного контроля освоения профессиональных и общих компетенций, проводимого в форме дифференцированного зачета, включает практические задания, критерии оценки выполнения. Практические задания выполняются обучающимися на рабочих местах в мастерских филиала.

Требования к материально-техническому обеспечению:

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками,

- мойка

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

- слесарно-механический

- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат
- **диагностический**
- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа

ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- КУЗОВНОЙ

- стапель,

- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- набор инструмента для разборки деталей интерьера,

- набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,

- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),

- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),

- гидравлические растяжки,

- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),

- споттер,

- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),

- набор струбцин,

- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),

- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

- окрасочный

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
- пост подготовки автомобиля к окраске,
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
- окрасочная камера

- агрегатный

- мойка агрегатов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,

- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

Оснащенные базы практики

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);

- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастером производственного обучения при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение учебной практики: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование,

соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в предприятиях общественного питания является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов поэтапного освоения профессиональных и общих компетенций осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий с использованием инструкционно-технологических карт, включающих индивидуальные задания, критерии их оценки. Текущий контроль усвоения знаний и практических умений в области ремонта различных типов автомобилей может осуществляться по тестам или с использованием контрольных и практических модулей ЭОР с сайта ФЦИОР для профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Использование ЭОР позволяет самостоятельно производить оценку собственных достижений обучающимися.

Промежуточный контроль освоения профессиональных компетенций осуществляется в виде дифференцированного зачета, на основании выполнения обучающимся индивидуальных заданий в конце учебной практики профессионального модуля. На проведение зачета отводится 4 часа, в процессе которого обучающиеся демонстрируют сформированность профессиональных и общих компетенций осваиваемого вида профессиональной деятельности.

Проверочные работы проводятся на рабочем месте в виде самостоятельного выполнения обучающимися производственных заданий по

профессии. Оценку выполненных заданий осуществляет независимая комиссия, включающая представителя социальных партнеров образовательного комплекса, старшего мастера и ассистента, выбираемого из числа преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. Задания для проверочных работ рассматривают на заседании ПЦК мастеров п/о и преподавателей спец. дисциплин. По результатам проверочных работ составляется протокол промежуточной аттестации.

Оценка выставляется в журнал учебных занятий для профессиональных модулей в раздел учебной практики. По итогам промежуточной аттестации (ДЗ) обучающийся допускается к прохождению производственной практики по ПМ.03

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Устный опрос по темам. Оценка выполнения контрольных работ.
	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и	Устный опрос по темам. Оценка выполнения контрольных работ.

	электронных систем	
	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем. Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии	Устный опрос по темам. Оценка выполнения контрольных работ.
	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<i>Знания:</i> Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей	Устный опрос по темам. Оценка выполнения контрольных работ.

	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.	Устный опрос по темам. Оценка выполнения контрольных работ.
	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
ОК 02. Осуществлять	- использование различных источников, включая	

поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>по учебной и производственной практикам <i>Экзамен квалификационный</i></p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий</p>	

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	
<p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося _____

№ группы ____, курс ____, специальность/профессия _____

код, наименование

Название ПМ.

Место проведения практики _____

(указать наименование и адрес предприятия)

1. Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/№ п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 03		(не) освоил
1		оценка
2		оценка
3		оценка
4		оценка
5		оценка
6		оценка
	Дифференцированный зачет	оценка

2. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика:

Например: Все работы выполнены в полном объеме, в соответствии с программой практики.

Деятельность студента во время практики заслуживает оценки _____

Руководитель практики от образовательной организации _____

подпись

Ф.И.О

« _____ » _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Деятельности студента _____ в период
прохождения

ФИО студента

учебной практики в

наименование организации

по изучаемому профессиональному модулю ПМ _____

код и наименование

В результате прохождения практики студент приобрел общие компетенции:

№ п/п	Наименование ОК	Баллы
1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
2	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
4	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
5	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	

6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
7	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
8	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
9	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
10	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
11	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

В результате прохождения практики студент приобрел профессиональные компетенции:

№ п/п	Наименование ПК	Баллы
1	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	
2	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	
3	ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	
4	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
5	ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	

(оценка компетенций производится по 5-ти бальной системе)

Так же в ходе практики студент получил практический опыт проведения работ по выполнению:

Заслуживает оценки _____

Руководитель практики от образовательной организации:

_____ / _____ /

подпись

фамилия, инициалы

Дата заполнения «__» _____ 202__ г.