



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 03.01

ПМ.03. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ
по профессии
среднего профессионального образования

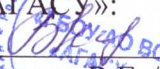
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация: Мастер по изготовлению швейных изделий

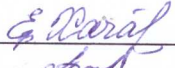
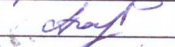
2026г.

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 8
от «16» апреля 2026 г.
Председатель методического
объединения
 / Чалдаева С.Г.
«16» апреля 2026г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «18» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГБОУ АО ВО
«АГАСУ»:

/ Кузнецова В.Т. /
«16» апреля 2026г.

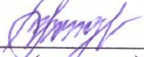


Составитель: преподаватель  /Хачалова Е.В./
 /Полетаева Е.С./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 26 сентября
2023 г. Приказом №720 Министерства Просвещения Российской Федерации
Учебного плана на 2026-2028 уч.год

Эксперты:

Техническая экспертиза:

Методист Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ»  /Кондратьева Ю.И.
(подпись)

Содержательная экспертиза

Индивидуальный предприниматель  / Ахметшина М.Н.
(должность, место работы) подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	4
1.2. Цели и задачи	4
1.3. Планируемые результаты	4
1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики	6
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2.1. Тематический план учебной практики	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	7
3.2. Рекомендуемая литература	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, одним из видов практической подготовки обучающихся.

1.2 Цели и задачи

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам ППКРС по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование практического опыта выполнения работ по выполнению ремонта и обновления швейных изделий.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.03.01 по профессиональному модулю ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам» обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение ремонта и обновления швейных

изделий и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся

должен:

Иметь практический опыт	- определения вида ремонта; - подбора материалов и фурнитуры; - выбора способа ремонта;
уметь	- определения вида ремонта; - подбора материалов и фурнитуры;

	- выбора способа ремонта;
знать	- методы обновления одежды ассортиментных групп; - декоративные решения в одежде; - использование вспомогательных материалов; - машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; - методы выполнения художественной штопки и штоуковки.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который выставляется руководителем практики.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 36 часа /1 недели в 4 семестре.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1.	Содержание	18	
Проведение мелкого ремонта.	1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	1	ОК01– ОК09
	2 Выполнение восстановления распорванных швов.	5	ОК01– ОК09 ПК3.1-ПК3.3
	3 Выполнение вставки заплат.	6	ОК01– ОК09 ПК3.1-ПК3.3
	4 Выполнение чистки и утюжки изделия.	6	ОК01– ОК09 ПК3.1-ПК3.3
Тема 2.	Содержание	12	
Проведение среднего ремонта.	1 Выполнение замены манжет.	6	ОК01– ОК09 ПК3.1-ПК3.3
	2 Выполнение ремонта распорванных швов верха и подкладки.	6	ОК01– ОК09 ПК3.1-ПК3.3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	6	ОК01– ОК09 ПК3.1-ПК3.3
Всего		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Учебная швейная мастерская: Учебная аудитория для проведения учебных и практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Доска учебная2. Рабочее место преподавателя3. Комплект учебной мебели на 25 чел.4. Наглядные пособия5. Стационарный мультимедийный комплект6. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»7. Промышленные швейные машины челночного стежка Jack F5 – 3 шт.8. Многофункциональная швейная машина челночного стежка JANOME 1820S9. Многофункциональная швейная машина челночного стежка JANOME 52110. Многофункциональная швейная машина челночного стежка Comfort 33311. Промышленный оверлок Jack E4S-4 – 2 шт.12. Оверлок 4-х нит. Singer T-8013. Промышленная петельная машина Aurora 783DE – 2 шт.14. Парогенератор с утюгом Silter Super Mini 2002 – 2 шт.15. Гладильная утюжильная доска Bieffe BF006E16. Манекен IMINERA 44/M/12 – 3 шт.17. Стол раскройный <p>Инструменты: ручные иглы, напёрсток, ножницы, сантиметровая лента. Приспособления: колышек, булавки, линейки, угольники и лекала; резцы, мел, карандаши</p>	<p>416200, Астраханская область муниципальный округ Енотаевский, с. Енотаевка, ул. Чичерина, дом 23а, 54,8 кв.м., 1 этаж, помещение №43</p>

3.2. Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Косинец, И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий, учебник для среднего профессионального образования/ И.Б. Косинец. – Москва: Издательский центр «Академия», 2025. - 224 с. – Текст: непосредственный.

2. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для среднего профессионального образования/ М.А. Силаева. – Москва: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2025. - 642 с. – Текст: непосредственный.

3. Львова, С. А. Оборудование швейного производства: учебник для нач. проф. образования/ С. А. Львова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2024. - 208 с. – Текст: непосредственный.

4. Косинец, И.Б. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования/ И.Б. Косинец. – Москва: Издательский центр «Академия», 2025. - 176 с. – Текст: непосредственный.

5. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2024. – 384 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Высоцкая, З. В. Портной. Изготовление женских юбок: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с. – Текст: непосредственный.

2. Высоцкая, З. В. Портной. Пошив мужских и женских брюк: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с. – Текст: непосредственный.

3. Высоцкая, З. В. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с. – Текст: непосредственный.

4. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.

5. Жихарев, А. П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с. – Текст: непосредственный.

6. Макаеева, Н. С. Основы конструирования и моделирования одежды: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макаеева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 240 с.,(8) с. цв. ил. – Текст: непосредственный.

7. Ермилова, В. В. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – 4-е изд., испр. и допол. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с. – Текст: непосредственный.

8. Беляева, С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений / С. Е. Беляева. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.,(16) с. цв. ил. – Текст: непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library> - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
---	------------------------	----------------------

<p>ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление области и вида ремонта; - тщательная проверка состояния деталей и выявление области ремонта изделия; - правильное определение вида ремонта изделия (вручную, на оборудовании) в зависимости от степени износа 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подбора материалов для ремонта; - выбор и обоснование наиболее приемлемого способа ремонта, режима и параметров обработки в соответствии со свойствами материалов и степенью износа; - подбор оптимального варианта материалов для ремонта и обновления в соответствии со стилем, цветом, характером изделия 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических

		<p>условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). - подготовка изделий различных ассортиментных групп к различным видам ремонта в соответствии с выбранным способом; - выполнение технологических операций по ремонту изделий на оборудовании и вручную в соответствии с технологией ремонта изделий, видами, методами и приёмами обновления изделий 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- проявление устойчивого интереса к профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»;</p> <p>- понимание сущности профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля;</p> <p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</p>	<p>на ГИА</p> <p>- психологическое наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</p> <p>- наблюдение за решением ситуационных задач;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- оценка результата выполнения практического задания;</p> <p>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</p> <p>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <p>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</p> <p>- дифференцированный зачет по МДК;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>- экзамена по модулю;</p> <p>- демонстрационного экзамена на ГИА</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций;</p> <p>- владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально-ориентированной информации;</p> <p>- установление профессиональных взаимоотношений</p>	<p>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</p> <p>- наблюдение за решением ситуационных задач;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- оценка результата выполнения практического задания;</p> <p>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</p> <p>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия</p>

		<p>(правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ рабочей ситуации и принятие решения, неся за это ответственность; - аргументированное отстаивание своей точки зрения; - осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля; - наблюдение за процессами оценки и коррекцией собственной деятельности, видения путей самосовершенствования, стремления к повышению профессиональной квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и</p>

		оценка выполнения: -экзамена по модулю; -демонстрационного экзамена на ГИА
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета. - выполнение профессиональных функций по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем. - оценивание собственных возможностей и определение профессиональных действий при решении проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; -демонстрационного экзамена на ГИА
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; - определение цели профессионального общения; - выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций; - владение способами обработки (с применением ПК и программного 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной

	<p>обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально ориентированной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентированной информации; - установление профессиональных взаимоотношений 	<p>обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение гражданской жизненной позиции; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; - устанавливание профессиональных взаимоотношений с коллегами, клиентами, руководством; - соблюдение субординационных отношений; - владение профессиональным этикетом; - учитывание личных особенностей субъектов профессионального общения 	<p>наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК;

		<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - использование ресурсосберегающих технологий на рабочем месте; - рациональное использование материальных ресурсов; - эффективное использование энергетических ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - через каждые полтора часа на учебных и 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий выполнения комплекса физических упражнений во время учебной и производственной практики;

	<p>производственных практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплекса физических упражнений, способствующих включению в активность неработающих мышц, коррекции осанки, восстановлению кровообращения и дыхания, нормализации зрения и устранению прочих последствий длительного поддержания вынужденной позы, способствующих поддержанию на высоком функциональном уровне всех физиологических систем обучающихся, обеспечивающих достаточную общую и специальную работоспособность 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами; - ориентирование в профессиональном информационном поле; - умение выделить главное из всего потока информации для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК;

		Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; -демонстрационного экзамена на ГИА
--	--	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся (ся) на 2 курсе, группа _____ по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам»

в объеме 36 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/№п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.	освоил
1	Выполнять выявление области и вида ремонта;	
2	Выполнять тщательную проверку состояния деталей и выявлять область ремонта изделия;	
3	Выполнять правильное определение вида ремонта изделия (вручную, на оборудовании) в зависимости от степени износа.	
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.	освоил
1	Выполнять подбор материалов для ремонта;	
2	Выполнять выбор и обоснование наиболее приемлемого способа ремонта, режима и параметров обработки в соответствии со свойствами материалов и степенью износа;	
3	Выполнять подбор оптимального варианта материалов для ремонта и обновления в соответствии со стилем, цветом, характером изделия.	
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	освоил
1	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	
2	Выполнять подготовку изделий различных ассортиментных групп к различным видам ремонта в соответствии с выбранным способом;	
3	Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную в соответствии с технологией ремонта изделий, видами, методами и приёмами обновления изделий.	
	Дифференцированный зачет	

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции	1	2	3	4
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Самостоятельно выбирает и принимает возможные способы решения профессиональных задач в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.	Самостоятельно выбирает и принимает возможные способы решения профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	С трудом находит и принимает возможные способы решения профессиональных задач в типовых ситуациях.	Не умеет самостоятельно выбирать возможные способы решения профессиональных задач в типовых ситуациях
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Показал(а) себя высококомпетентным во всех областях профессиональной деятельности. Постоянно использует ИКТ.	Самостоятельно осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Использует ИКТ по необходимости.	Имеет слабые навыки осуществления поиска, анализа и систематизации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Использует ИКТ крайне редко.	Не имеет навыков осуществления поиска, анализа и систематизации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ИКТ не использует в следствие неосвоенности
ОК.03. Планировать и реализовать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Всегда высоко самоорганизован(а). Систематически планирует собственную учебную деятельность и действует в соответствии с планом.	Не было причин для жалоб.	Случалась незначительная самонеорганизованность.	Частые и серьезные замечания и плохой исполнитель не умеет определять уровень самооценки и уровень притязаний

грамотности в различных жизненных ситуациях;				
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Хорошо освоился(лась) и не было проблем.	Редко возникают проблемы и хорошая дисциплина.	Иногда возникают проблемы.	Плохая дисциплина и вызывающее поведение, дурное влияние на других.
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотно и аргументированно, легко излагает мысли как в письменной форме, так и устно.	Умеет вести деловой разговор с соблюдением этики делового общения и деловую переписку на государственном языке Российской Федерации.	С трудом осуществляет изложение мыслей в письменной форме. Речь несвязная, неаргументированная.	Не умеет грамотно излагать мысли, как устно так и письменно.
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства, проявление активной жизненной позиции.	Проявляет активную жизненную позицию, общается в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.	Не стремится к общению в коллективе, неохотно отстаивает свою жизненную позицию и интересы коллектив.	Не умеет грамотно отстаивать и защищать интересы предприятия. Не имеет активную жизненную позицию.
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Демонстрирует рачительное отношение к ресурсам (экономно использует	Демонстрирует ровное отношение к ресурсам (если требуется экономно	Демонстрирует безразличное отношение к ресурсам (не всегда экономно	Демонстрирует небрежное отношение к ресурсам (не экономно использует

ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	бумагу, канцелярские товары и др.)	использует бумагу, канцелярские товары и др.)	использует бумагу, канцелярские товары и др.)	бумагу, канцелярские товары и др.)
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Участвует в проведении физкультурных пауз при работе в швейной мастерской и за компьютером.	Участвует в проведении физкультурных пауз по необходимости .	Участвует в проведении физкультурных пауз крайне редко.	Демонстративно не участвует в проведении физкультурных пауз.
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умение понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по необходимости .	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках крайне редко.	Не умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Руководитель практики _____

подпись

ФИО

дата