



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УПВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

по профессии  
среднего профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**

**Квалификация: Повар <---> Кондитер**

**2025г.**

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 8  
от «16» апреля 2025 г.  
Председатель методического  
объединения  
Тихова И.П.  
«16» апреля 2025г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГБОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «18» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГБОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
Кузнецова В.Г.  
«18» апреля 2025г.

Составитель: преподаватель Зеренина М.С. /Зеренинова М.С./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного 17 мая 2012 г. Приказом Минобрнауки России 7 июня 2012г. (зарегистрирован Минюстом России № 24480).  
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения российской Федерации от 23.11.2022г. №1014  
Учебного плана на 2025-2028 уч.год

Согласовано:  
Методист Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.  
Библиотекарь: Манжурова Т.Е.  
Заместитель директора по УПР Стрелкова Н.А.  
Специалист УМО СПО М.Б. Подольская

Рецензент:  
ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» Термашева Ю.  
Термашева Ю. (должность, место работы)  
подпись

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО А.П. Гельван / А.П. Гельван  
Подпись И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                                                                                | 4   |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                                                               | 6   |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ .....                                                             | 7   |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. 7                                                      |     |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                                                                         | 122 |
| 6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ....                                                        | 144 |
| 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ<br>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....             | 155 |
| 7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления<br>образовательного процесса ..... | 155 |
| 7.2. Рекомендуемая литература .....                                                                          | 166 |
| 8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....        | 177 |
| 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО<br>ПРЕДМЕТА.....                                          | 178 |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета УПВ.01 Родная литература предназначена для изучения родной литературы в Енотаевском филиале ГБОУ АО ВО «АГАСУ» при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета УПВ.01 Родная литература разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. №720.

Содержание программы учебного предмета УПВ.01 Родная литература направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества, в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части русской культуры;

включение обучающихся в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку и русской литературе как носителям культуры своего народа;

формирование представлений о тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности;

расширение представлений о родной русской литературе как художественном отражении традиционных духовно-нравственных российских и национально-культурных ценностей.

Достижение указанных целей возможно при комплексном решении следующих

взаимосвязанных учебных задач:

расширение представлений о художественной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, национального самосознания, чувства патриотизма, формирующих национально-культурную идентичность и способность к межкультурному диалогу (на основе развития способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции);

формирование устойчивой мотивации к систематическому чтению как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры, как особому способу познания жизни, культурной самоидентификации, чувства причастности к истории, традициям своего народа и осознания исторической преемственности поколений;

формирование знаний о базовых концептах русского языка, создающих художественную картину мира, ключевых проблемах произведений русской литературы;

развитие умения выявлять идейно-тематическое содержание произведений разных жанров;

формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях языка русской литературы и умений самостоятельного смыслового и эстетического анализа художественных текстов и познавательной учебной проектно-исследовательской деятельности;

развитие умений интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе; сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и применением различных форм работы в медиaprостранстве; использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; творчески перерабатывать художественные тексты, создавать

собственные высказывания, содержащие аргументированные суждения и самостоятельную оценку прочитанного.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся результатов, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих(ППКРС).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир обучающихся, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания обучающихся в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Учебный предмет «Родная литература» имеет специфические особенности, отличающие его от учебного предмета «Литература» и обусловленные отбором произведений русской литературы, выражающих их национально-культурное своеобразие, авторами которых являются поэты и писатели, родившиеся и жившие в Астрахани и Астраханской области.

Содержание курса «Родная литература» не повторяет содержание курса «Литература», а дополняет его, удовлетворяя потребности обучающихся в изучении родной русской литературы как особого, эстетического средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней.

При освоении профессии СПО социально-экономического профиля профессионального образования родная литература изучается на базовом уровне

ФГОС среднего общего образования.

С целью реализации рабочей программы воспитания изучение УПВ.01 Родная литература ведется в ходе урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой филиалом, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

В соответствии с учебным планом ОПОП СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в ходе изучения УПВ.01 Родная литература по окончании семестра проводится текущая аттестация, задания которой охватывают все темы, изученные студентом за семестр. Текущая аттестация за семестр проводится в форме контрольной работы.

Изучение учебного предмета УПВ.01 Родная литература завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет УПВ.01 Родная литература входит в состав предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования и изучается в числе учебных предметов по выбору общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО(ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. На изучение предмета отводится 54 часа.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета УПВ.01 Родная литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***личностных:***

ЛР1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

ЛР4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых

ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

ЛР5 готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества,

ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности,

в том числе в части:

гражданского воспитания:

ЛР6.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

патриотического воспитания:

ЛР6.8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

духовно-нравственного воспитания:

ЛР6.11 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР6.12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР6.15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

ЛР6.17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР6.18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

трудового воспитания:

ЛР6.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

ЛР6.29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ценности научного познания:

ЛР6.33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

***метапредметных:***

МР1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

МР2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

МР3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

*Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*

а) базовые логические действия:

УУПД1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

б) базовые исследовательские действия:

УУПД 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

в) работа с информацией:

УУПД 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

УКД 5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

УРД 7 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

УРД 10 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

г) принятие себя и других людей:

УРД 20 развивать способность понимать мир с позиции другого человека

Освоение содержания учебного предмета УПВ.01 Родная литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***предметные:***

ПР1 сформированность представлений о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как носителям культуры своего народа;

ПР2 осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных российских и национально-культурных ценностей;

ПР3 сформированность устойчивой мотивации к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;

ПР4 понимание родной литературы как особого способа познания жизни, культурной самоидентификации; сформированность чувства причастности к истории, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

ПР5 владение основными фактами жизненного и творческого пути национальных писателей и поэтов; знание и понимание основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы;

ПР6 умение выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности;

ПР7 сформированность умения интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; владение умением использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

ПР8 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях языка родной литературы и умений самостоятельного смыслового и эстетического анализа художественных текстов;

ПР9 владение умением создавать самостоятельные письменные работы разных жанров (развернутые ответы на вопросы, рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, сочинения, эссе, доклады, рефераты и другие работы).

Освоение содержания учебного предмета ОД.02.01 Родная литература обеспечивает достижение следующих

**знаний:**

З1в рамках изучаемой темы - термины, понятия, ведущие представители

литературы, сюжет и проблематика произведений, особенности историко-литературного процесса;

**умений:**

У1 демонстрировать знание произведений родной литературы на примере двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

У2 в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт.

Освоение содержания учебного предмета УПВ.01 Родная литература обеспечивает достижение следующих

**общих компетенций:**

ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование раздела в и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                     |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Литература периода XI-XVII веков. Астраханский фольклор.</b> |                                                                                                                |
| <b>1.1</b>                                                         | Введение. Общая характеристика культуры и литературы страны периода XI-XVII веков.                             |
| <b>1.2</b>                                                         | Астраханский край в устном народном творчестве.                                                                |
|                                                                    | <i>Практические занятия</i><br>Выполнение тестов и карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.          |
| <b>2. Астраханские поэты эпохи Просвещения XVIII века.</b>         |                                                                                                                |
| <b>2.1</b>                                                         | Русское Просвещение и его национальные черты.                                                                  |
| <b>2.2</b>                                                         | В.К.Тредиаковский. Биография.                                                                                  |
| <b>2.3</b>                                                         | В.К.Тредиаковский. Своеобразие творчества.                                                                     |
| <b>2.4</b>                                                         | И.И.Хемницер – первый русский баснописец. Биография. Творчество.                                               |
| <b>2.5</b>                                                         | Практическая работа 1 «Отличительные черты басен И.И.Хемницера»                                                |
| <b>2.6</b>                                                         | Вклад астраханских писателей в литературу эпохи Просвещения                                                    |
|                                                                    | <i>Практические занятия</i><br>Выполнение тестов и карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.          |
| <b>3. Литература астраханских писателей и поэтов XIX века.</b>     |                                                                                                                |
| <b>3.1</b>                                                         | Литература XIX века: обзорная лекция.                                                                          |
| <b>3.2</b>                                                         | Литература Астраханской области первой половины XIX века: И.С.Георгиевский, Н.И.Зряхов. Биография. Творчество. |
| <b>3.3</b>                                                         | И. И. Завалишин, Д.И. Завалишин. Биография. Творчество.                                                        |
| <b>3.4</b>                                                         | Литература Астраханской области второй половины XIX века: Е.Н. Ахматова, Н.Г Вучетич. Биография. Творчество.   |
| <b>3.5</b>                                                         | И.Г Воронин, С.С. Рымаренко. Биография. Творчество.                                                            |
| <b>3.6</b>                                                         | А.Д.Агафи. Биография. Творчество.                                                                              |
| <b>3.7</b>                                                         | Практическая работа 2 «А.Д.Агафи. Анализ Басни».                                                               |
| <b>3.8</b>                                                         | Писатели-классики и Астраханский край.                                                                         |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <i>Практические занятия</i><br>Выполнение тестов и карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.                                                                                                           |
| <b>4. Литература астраханских писателей и поэтов начала XX века.</b>           |                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.1                                                                            | Литература XX века: разнообразие направлений и жанров. Обзорная лекция.                                                                                                                                         |
| 4.2                                                                            | Павел Бляхин. Биография. Литературная деятельность П.А. Бляхина.                                                                                                                                                |
| 4.3                                                                            | Киносценарии. Издания. «Красные дьяволята».                                                                                                                                                                     |
| 4.4                                                                            | Велимир Хлебников. Биография. Основные черты творчества. Влияние на культуру и оценки.                                                                                                                          |
| 4.5                                                                            | Практическая работа 3 «Стилевое своеобразие творчества В.В.Хлебникова»                                                                                                                                          |
| 4.6                                                                            | Воплощение в произведениях писателей и поэтов объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности.                                                                        |
| 4.7                                                                            | Контрольная работа №1                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                | <i>Практические занятия</i><br>Выполнение карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.                                                                                                                    |
| <b>5. Литература астраханских авторов периода Великой Отечественной войны.</b> |                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.1                                                                            | Тема патриотизма в творчестве поэтов и писателей                                                                                                                                                                |
| 5.2                                                                            | М.К. Луконин. Биография. Своеобразие стихотворений.                                                                                                                                                             |
| 5.3                                                                            | Б.П.Ярочкин. Биография. Творчество.                                                                                                                                                                             |
| 5.4                                                                            | Романы Б.П.Ярочкина «Огненная купель», «В полымя», «Ельня».                                                                                                                                                     |
| 5.5                                                                            | А. И. Шадрин. Биография. Повесть «Лизавета»                                                                                                                                                                     |
| 5.6                                                                            | Практическая работа 4 «Противостояние внутренних миров героев повести «Лизавета»                                                                                                                                |
| 5.7                                                                            | Вклад астраханских авторов в литературу изучаемого периода                                                                                                                                                      |
|                                                                                | <i>Практические занятия</i><br>Выполнение тестов и карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.                                                                                                           |
| <b>6. Поэзия и проза астраханских авторов второй половины XX века.</b>         |                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.1                                                                            | Творчество поэтов и писателей 60-90-х гг. XX века                                                                                                                                                               |
| 6.2                                                                            | Ю.В.Селенский. Биография. Книга повестей и рассказов «Моряна – ветер шалый»                                                                                                                                     |
| 6.3                                                                            | Б.И. Жилин. Биография. Творчество.                                                                                                                                                                              |
| 6.4                                                                            | Роман Б.И.Жилина «Шутиха», повесть «Язва»                                                                                                                                                                       |
| 6.5                                                                            | Н.А.Мордовина. Биография. Творчество                                                                                                                                                                            |
| 6.6                                                                            | Писатель-краевед А.С.Марков. Биография. Творчество.                                                                                                                                                             |
| 6.7                                                                            | Книга А.С.Маркова «Петр I и Астрахань»                                                                                                                                                                          |
| 6.8                                                                            | К.Ф. Холодова. Биография. Стихотворения.                                                                                                                                                                        |
| 6.9                                                                            | Практическая работа 5 «Анализ стихотворения К.Ф. Холодовой».                                                                                                                                                    |
| 6.10                                                                           | Особенности историко-литературного процесса второй половины XX века.                                                                                                                                            |
|                                                                                | <i>Практические занятия</i><br>Выполнение карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.                                                                                                                    |
| <b>7. Литература Астраханской области на современном этапе.</b>                |                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.1                                                                            | Российская литература на современном этапе: особенности литературного процесса конца XX – начала XXI веков. Творчество бардов. Расцвет детектива. Тема фэнтези в литературе. История на страницах произведений. |
| 7.2                                                                            | А. О. Белянин. Биография. Творчество.                                                                                                                                                                           |
| 7.3                                                                            | Жанр юмористической фантастики. «Джек Сумасшедший король».                                                                                                                                                      |
| 7.4                                                                            | Биография и творчество поэтов Астраханской области: Дина Немировская, Николай Ваганов.                                                                                                                          |
| 7.5                                                                            | Павел Морозов, Юрий Щербаков. Биография. Творчество поэтов.                                                                                                                                                     |
| 7.6                                                                            | Борис Свердлов, Юрий Богатов. Биография. Творчество поэтов.                                                                                                                                                     |
| 7.7                                                                            | Практическая работа 6 «Тема малой Родины в стихах поэтов Астраханской области».                                                                                                                                 |
|                                                                                | <i>Практические занятия</i><br>Выполнение тестов и карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.                                                                                                           |
| <b>8. Родная литература и ее роль в культурной жизни</b>                       |                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.1                                                                            | Контрольная работа №2                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------|
| 8.2 | Литература и ее роль в культурной жизни. Дифференцированный зачет. |
|     | Практические занятия<br>Выполнение итогового теста                 |

## 6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем                                          | Всего     | Лекции    | Практические занятия |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------|
| 1.           | Литература периода XI-XVII веков. Астраханский фольклор.             | 3         | 2         | 1                    |
| 2            | Астраханские поэты эпохи Просвещения XVIII века.                     | 7         | 3         | 4                    |
| 3            | Литература астраханских писателей и поэтов XIX века.                 | 8         | 5         | 3                    |
| 4            | Литература астраханских писателей и поэтов начала XX века.           | 8         | 4         | 3                    |
| 5            | Литература астраханских авторов периода Великой Отечественной войны. | 8         | 4         | 4                    |
| 6            | Поэзия и проза астраханских авторов второй половины XX века.         | 10        | 7         | 3                    |
| 7            | Литература Астраханской области на современном этапе.                | 8         | 5         | 3                    |
| 8            | Родная литература и ее роль в культурной жизни                       | 2         | 0         | 1                    |
|              | <b>Всего</b>                                                         | <b>54</b> | <b>30</b> | <b>22</b>            |

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета УПВ.01 Родная литература в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС):

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов                     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>54</b>                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>54</b>                       |
| в том числе:                                                       |                                 |
| лекции                                                             | 30                              |
| практические занятия                                               | 22                              |
| лабораторные занятия                                               | Учебным планом не предусмотрено |
| контрольные работы                                                 | 2                               |
| <i>Самостоятельная работа обучающегося</i>                         | Учебным планом не предусмотрено |
| <i>Консультации</i>                                                | Учебным планом не предусмотрено |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                                 |

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

| №<br>п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                 | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <p>Кабинет родной литературы:<br/>учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>416200, Астраханская область<br/>Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А</p> <p>Аудитория № 29</p> | <p>Учебная доска<br/>Рабочее место преподавателя<br/>Комплект учебной мебели на 25 обучающихся<br/>Учебно-наглядные пособия<br/>Переносной мультимедийный комплект</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<br/>7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense. Office 365 A1 Академическая подписка.<br/>Adobe Acrobat Reader DC.<br/>Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer.<br/>Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching<br/>Apache Open Office. Apache license 2.0<br/>Google Chrome Бесплатное программное обеспечение.<br/>VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>)<br/>Образовательно-издательский центр «Академия» (<a href="http://www.academia-moscow.ru/">http://www.academia-moscow.ru/</a>)</p> |

## **7.2. Рекомендуемая литература**

### **а) основная учебная литература:**

1. Курдюмова Т.Ф. Литература: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2-х частях/ Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др. – Москва: Просвещение, 2024. – 352 с.

### **б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари)**

1. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2 ч./Лебедев Ю.В. – Москва: Просвещение, 2020.

2. Журавлев В.П. Русский язык и литература. Литература. 11 класс в 2-х ч/ Журавлев В.П., Михайлов О.Н. – Москва: Просвещение, 2020.

3. Обернихина Г. А. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч./ Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. под ред. Г. А. Обернихиной. — Москва: Академия, 2016.

### **в) перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Учебно-методический комплекс по учебному предмету Родная литература.

### **г) интернет-ресурсы:**

1. Фадеев С.В. Словарь сокращений современного русского языка [Электронный ресурс] / С.В. Фадеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 505 с. — 978-5-4486-0012-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67342.html>

2. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Д.Н. Ушаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2014. — 800 с. — 978-5-93642-345-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44160.html>

3. Снетова Г.П. Словарь паронимов русского языка [Электронный ресурс] / Г.П. Снетова, О.Б. Власова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Мир и

Образование, Оникс, 2012. — 416 с. — 978-5-94666-655-8. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/73291.html>

4. Фразеологический словарь русского языка [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2013. — 608 с. — 978-5-91673-106-4. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/17886.html>

5. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2015. <https://academia-moscow.ru/reader/?id=132044> <https://academia-moscow.ru/reader/?id=132046>

6. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература.

Практикум: учеб. пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016. <https://academia-moscow.ru/reader/?id=29006>

#### **д) электронно-библиотечные системы:**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Образовательно-издательский центр «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/>)
3. Электронная образовательная среда <http://moodle/aucu.ru>

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет УПВ.01 Родная литература реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальных особенностей).

## **9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

| Результаты обучения | Код | Проверяем | Формы и методы контроля и оценки |
|---------------------|-----|-----------|----------------------------------|
|---------------------|-----|-----------|----------------------------------|

| (личностные, предметные, метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | результатов  | ые умения и знания       | результатов обучения                                                                                                        |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                          | Текущий контроль                                                                                                            | Промежуточная аттестация |
| личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                          |                                                                                                                             |                          |
| ЛР 1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1         | ЗНАТЬ: 31, УМЕТЬ: У1, У2 | Практические занятия в форме устного опроса. Контрольная работа                                                             | Дифференцированный зачет |
| ЛР 4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы | ЛР 4         | ЗНАТЬ: 31, УМЕТЬ: У1, У2 | Практические занятия в форме устного опроса<br><br>Контрольная работа                                                       | Дифференцированный зачет |
| ЛР 5 готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества                                                                                                                                      | ЛР 5         | ЗНАТЬ: 31, УМЕТЬ: У1, У2 | Практические занятия в форме устного опроса, выполнения карточек-заданий. Выполнение практических работ. Контрольная работа | Дифференцированный зачет |
| ЛР 6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:                                                                                                                                                                                                                         | ЛР 6, ЛР 6.3 | ЗНАТЬ: 31, УМЕТЬ: У1, У2 | Практические занятия в форме устного опроса, выполнения карточек-заданий. Выполнение практических работ. Контрольная        | Дифференцированный зачет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                             |                                                                                                                                           |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| гражданского воспитания:<br>ЛР 6.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                             | работа                                                                                                                                    |                          |
| ЛР 6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: <u>патриотического воспитания:</u><br>ЛР 6.8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России | ЛР 6, ЛР 6.8  | ЗНАТЬ: 31,<br>УМЕТЬ: У1, У2 | Практические занятия в форме устного опроса, тестирования, выполнения карточек-заданий. Выполнение практических работ. Контрольная работа | Дифференцированный зачет |
| ЛР 6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: <u>духовно-нравственного воспитания:</u><br>ЛР 6.11 осознание духовных ценностей русского народа                                                                                                                                                                                                | ЛР 6, ЛР 6.11 | ЗНАТЬ: 31,<br>УМЕТЬ: У1, У2 | Практические занятия в форме устного опроса, тестирования, выполнения карточек-заданий. Контрольная работа                                | Дифференцированный зачет |
| ЛР 6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 6, ЛР 6.12 | ЗНАТЬ: 31,<br>УМЕТЬ: У1, У2 | Практические занятия в форме устного опроса, тестирования, выполнения карточек-заданий.<br><br>Контрольная                                | Дифференцированный зачет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                   |                                                                                                                                                                        |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p>деятельности,<br/>в том числе в части:<br/><u>духовно-нравственного</u><br/><u>воспитания:</u></p> <p>ЛР 6.12 сформированность<br/>нравственного сознания,<br/>этического поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                   | <i>работа</i>                                                                                                                                                          |                                          |
| <p>ЛР 6 расширение<br/>жизненного опыта и опыта<br/>деятельности в процессе<br/>реализации основных<br/>направлений<br/>воспитательной<br/>деятельности,<br/>в том числе в части:<br/><u>духовно-нравственного</u><br/><u>воспитания:</u></p> <p>ЛР 6.15 ответственное<br/>отношение к своим<br/>родителям и (или) другим<br/>членам семьи, созданию<br/>семьи на основе<br/>осознанного принятия<br/>ценностей семейной жизни<br/>в соответствии с<br/>традициями народов<br/>России</p> | ЛР 6,<br>ЛР 6.15 | ЗНАТЬ:<br>31,<br>УМЕТЬ:<br>У1, У2 | <i>Практические<br/>занятия в форме<br/>устного опроса,<br/>тестирования,<br/>выполнения<br/>карточек-заданий.<br/>Контрольная<br/>работа</i>                          | <i>Дифференцир<br/>ованный<br/>зачет</i> |
| <p>ЛР 6 расширение<br/>жизненного опыта и опыта<br/>деятельности в процессе<br/>реализации основных<br/>направлений<br/>воспитательной<br/>деятельности,<br/>в том числе в части:<br/><u>эстетического воспитания:</u><br/>ЛР 6.17 способность<br/>воспринимать различные<br/>виды искусства, традиции и<br/>творчество своего и других<br/>народов, ощущать<br/>эмоциональное воздействие<br/>искусства</p>                                                                              | ЛР 6,<br>ЛР 6.17 | ЗНАТЬ:<br>31,<br>УМЕТЬ:<br>У1, У2 | <i>Практические<br/>занятия в форме<br/>устного опроса,<br/>выполнения<br/>карточек-заданий.<br/>Выполнение<br/>практических<br/>работ.<br/>Контрольная<br/>работа</i> | <i>Дифференцир<br/>ованный<br/>зачет</i> |
| <p>ЛР 6 расширение<br/>жизненного опыта и опыта<br/>деятельности в процессе<br/>реализации основных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛР 6,<br>ЛР 6.18 | ЗНАТЬ:<br>31,<br>УМЕТЬ:<br>У1, У2 | <i>Практические<br/>занятия в форме<br/>устного опроса,<br/>выполнения<br/>карточек-заданий.</i>                                                                       | <i>Дифференцир<br/>ованный<br/>зачет</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                   |                                                                                                                                                               |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| направлений<br>воспитательной<br>деятельности,<br>в том числе в части:<br><u>эстетического воспитания:</u><br>ЛР 6.18 убежденность в<br>значимости для личности и<br>общества отечественного и<br>мирового искусства,<br>этнических культурных<br>традиций и народного<br>творчества                          |                  |                                   | <i>Выполнение<br/>практических<br/>работ.<br/>Контрольная<br/>работа</i>                                                                                      |                                          |
| ЛР 6 расширение<br>жизненного опыта и опыта<br>деятельности в процессе<br>реализации основных<br>направлений<br>воспитательной<br>деятельности,<br>в том числе в части:<br><u>трудового воспитания:</u><br>ЛР 6.26 готовность и<br>способность к образованию<br>и самообразованию на<br>протяжении всей жизни | ЛР 6,<br>ЛР 6.26 | ЗНАТЬ:<br>31,<br>УМЕТЬ:<br>У1, У2 | <i>Практические<br/>занятия в форме<br/>устного опроса,<br/>тестирования,<br/>выполнения<br/>карточек-заданий.<br/>Выполнение<br/>практических<br/>работ.</i> | <i>Дифференцир<br/>ованный<br/>зачет</i> |
| ЛР 6 расширение<br>жизненного опыта и опыта<br>деятельности в процессе<br>реализации основных<br>направлений<br>воспитательной<br>деятельности,<br>в том числе в части:<br><u>экологического воспитания:</u><br>ЛР 6.29 активное неприятие<br>действий, приносящих вред<br>окружающей среде                   | ЛР 6,<br>ЛР 6.29 | ЗНАТЬ:<br>31,<br>УМЕТЬ:<br>У1, У2 | <i>Практические<br/>занятия в форме<br/>устного опроса.<br/><br/>Контрольная<br/>работа</i>                                                                   | <i>Дифференцир<br/>ованный<br/>зачет</i> |
| ЛР 6 расширение<br>жизненного опыта и опыта<br>деятельности в процессе<br>реализации основных<br>направлений<br>воспитательной<br>деятельности,<br>в том числе в части:<br><u>ценности научного<br/>познания:</u><br>ЛР 6.33 совершенствование<br>языковой и читательской                                     | ЛР 6<br>ЛР 6.33  | ЗНАТЬ:<br>31,<br>УМЕТЬ:<br>У1, У2 | <i>Практические<br/>занятия в форме<br/>устного опроса.<br/><br/>Контрольная<br/>работа</i>                                                                   | <i>Дифференцир<br/>ованный<br/>зачет</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                          |                                                                                                       |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                          |                                                                                                       |                                 |
| <b>метапредметные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                          |                                                                                                       |                                 |
| МР 1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)<br>УУПД 1, УУПД 18, УУПД 21, УКД 5, УРД 7, УРД 10, УРД 20, ОК 04                                                                                                                                                                            | МР 1, УУПД 1, УУПД 18, УУПД 21, УКД 5, УРД 7, УРД 10, УРД 20 | ЗНАТЬ: 31, УМЕТЬ: У1, У2 | <i>Практические занятия в форме устного опроса. Выполнение практических работ. Контрольная работа</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| МР 2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории<br>УУПД 1, УУПД 18, УУПД 21, УКД 5, УРД 7, УРД 10, УРД 20, ОК 04 | МР2, УУПД1, УУПД 18, УУПД 21, УКД 5, УРД 7, УРД 10, УРД 20   | ЗНАТЬ: 31, УМЕТЬ: У1, У2 | <i>Практические занятия в форме устного опроса. Выполнение практических работ. Контрольная работа</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| МР 3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности<br>УУПД 1, УУПД 18, УУПД 21, УКД 5, УРД 7, УРД 10, УРД 20, ОК 04                                                                                                                                                                                                                         | МР3, УУПД1, УУПД 18, УУПД 21, УКД 5, УРД 7, УРД 10, УРД 20   | ЗНАТЬ: 31, УМЕТЬ: У1, У2 | <i>Практические занятия в форме устного опроса. Выполнение практических работ. Контрольная работа</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| <b>предметные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                          |                                                                                                       |                                 |
| ПР 1 сформированность представлений о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества; включение в культурно-                                                                                                                                                                                                                                                    | ПР 1                                                         | ЗНАТЬ: 31, УМЕТЬ: У1, У2 | <i>Практические занятия в форме устного опроса. Выполнение практических</i>                           | <i>Дифференцированный зачет</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                   |                                                                                                               |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как носителям культуры своего народа                                                                                                                                                                        |      |                                   | <i>работ.<br/>Контрольная работа</i>                                                                          |                                 |
| ПР 2 осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных российских и национально-культурных ценностей                                                            | ПР 2 | ЗНАТЬ:<br>З1,<br>УМЕТЬ:<br>У1, У2 | <i>Практические занятия в форме устного опроса.<br/>Выполнение практических работ.</i>                        | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| ПР 3 сформированность устойчивой мотивации к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры | ПР 3 | ЗНАТЬ:<br>З1,<br>УМЕТЬ:<br>У1, У2 | <i>Практические занятия в форме устного опроса.<br/>Выполнение практических работ.<br/>Контрольная работа</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| ПР 4 понимание родной литературы как особого способа познания жизни, культурной самоидентификации; сформированность чувства причастности к истории, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений                                                                                               | ПР 4 | ЗНАТЬ:<br>З1,<br>УМЕТЬ:<br>У1, У2 | <i>Практические занятия в форме устного опроса.<br/>Выполнение практических работ.<br/>Контрольная работа</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                             |                                                                                                                                    |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>ПР 5 владение основными фактами жизненного и творческого пути национальных писателей и поэтов; знание и понимание основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы</p>                                                                                                       | ПР 5 | <p>ЗНАТЬ:<br/>З1,<br/>УМЕТЬ:<br/>У1, У2</p> | <p><i>Практические занятия в форме устного опроса, тестирования, выполнения карточек-заданий</i><br/><i>Контрольная работа</i></p> | <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> |
| <p>ПР 6 умение выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности</p>                                                                                                                                                        | ПР 6 | <p>ЗНАТЬ:<br/>З1,<br/>УМЕТЬ:<br/>У1, У2</p> | <p><i>Практические занятия в форме устного опроса. Выполнение практических работ.</i><br/><i>Контрольная работа</i></p>            | <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> |
| <p>ПР 7 сформированность умения интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; владение умением использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем</p> | ПР 7 | <p>ЗНАТЬ:<br/>З1,<br/>УМЕТЬ:<br/>У1, У2</p> | <p><i>Практические занятия в форме устного опроса.</i><br/><br/><i>Контрольная работа</i></p>                                      | <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> |
| <p>ПР 8 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях языка родной литературы и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПР 8 | <p>ЗНАТЬ:<br/>З1,<br/>УМЕТЬ:<br/>У1, У2</p> | <p><i>Практические занятия в форме устного опроса. Выполнение практических работ.</i></p>                                          | <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                           |      |                                   |                                                                                                     |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| умений самостоятельного смыслового и эстетического анализа художественных текстов                                                                                                                                         |      |                                   | <i>Контрольная работа</i>                                                                           |                                 |
| ПР 9 владение умением создавать самостоятельные письменные работы разных жанров (развернутые ответы на вопросы, рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, сочинения, эссе, доклады, рефераты и другие работы). | ПР 9 | ЗНАТЬ:<br>З1,<br>УМЕТЬ:<br>У1, У2 | <i>Практические занятия в форме устного опроса, выполнения карточек-заданий. Контрольная работа</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> |