



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УПВ.02 РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Квалификация:** слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля

2024

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 8  
от «24» апреля 2024 г.  
Председатель методического  
объединения  
Тихова И.П.  
/ Тихова И.П.  
«24» апреля 2024г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГБОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «25» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГБОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
Кузнецова В.Г.  
/Кузнецова В.Г./  
«25» апреля 2024г.



Составитель: преподаватель Воронов А.Г. /Воронов А.Г./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного 17 мая 2012 г. Приказом Минобрнауки России 7 июня 2012г. (зарегистрирован Минюстом России № 24480).  
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения российской Федерации от 23.11.2022г. №1014  
Учебного плана на 2024-2026 уч.год

Согласовано:  
Методист Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.  
Библиотекарь: Манжурова Т.Е. /Манжурова Т.Е./  
Заместитель директора по УПР Стрелкова Н.А. /Стрелкова Н.А.  
Специалист УМО СПО М.Б. Подольская /М.Б. Подольская

Рецензент:  
ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» преподаватель истории  
(должность, место работы)  
Терешина О.Ю.  
подпись

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО А.П. Гельван / А.П. Гельван  
Подпись И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	19
7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня).....	19
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	23

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета УПВ.02 Россия - моя история предназначена для изучения истории в Енотаевском филиале ГБОУ АО ВО «АГАСУ», при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета УПВ.02 Россия - моя история разработана с учетом требований примерной рабочей программы элективного курса в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства Просвещения России №05-1649 от 20.09.2022г.), с учетом требований ФООП СОО, утвержденной Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2022 № 1014.

Целью исторического образования является формирование и развитие личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее";

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Место учебного предмета «Россия-моя история» в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности

в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего

С целью реализации рабочей программы воспитания изучение УПВ.02 Россия - моя история ведётся в ходе урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой филиалом, совместно с семьёй и другими институтами воспитания.

В соответствии с учебным планом ОПОП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в ходе изучения УПВ.02 Россия - моя история по окончании семестра проводится текущая аттестация, задания которой охватывают все темы, изученные студентом за семестр. Текущая аттестация за семестр проводится в форме контрольной работы. Изучение общеобразовательного учебного предмета УПВ.02 Россия - моя история завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет УПВ.02 Россия - моя история входит в состав учебных предметов по выбору общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебным планом на изучение учебного предмета УПВ.02 Россия - моя история отводится 32 часа, в том числе 16 часов на вариативную часть.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Освоение содержания учебного предмета УПВ.02 Россия - моя история обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

## **ЛИЧНОСТНЫХ**

ЛР5 готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества,

ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

ЛР 6.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 6.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 6.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

патриотического воспитания:

ЛР 6.8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 6.9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

ЛР 6.10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

ЛР6.11 личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;

ЛР6.14 понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР6.15 ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания -семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

ЛР 6.17 представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР 6.18 осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; физического воспитания:

ЛР 6.20.1 осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);

трудового воспитания:

ЛР 6.25.1 понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;

экологического воспитания:

ЛР 6.29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

в понимании ценности научного познания:

ЛР 6.32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 6.32.1 осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений;

ЛР 6.34 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования отражают:

МР1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

МР2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

МР3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

УУПД 1 формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

УУПД 2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

УУПД 3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

УУПД 4 выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;

УУПД 5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

УУПД (ОНП) 6 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности, например, связанные с попытками фальсификации исторических фактов, отражающих важнейшие события истории России.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

УУПД 12 определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

УУПД 7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

УУПД 7.1 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;

УУПД 7.2 систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);

УУПД 7.3 выявлять характерные признаки исторических явлений;

УУПД 7.4 раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

УУПД 7.5 сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

УУПД 7.6 соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;

УУПД 7.7 определять новизну и обоснованность полученного результата;

УУПД 7.8 представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);

УУПД 7.9 объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

УУПД 21 осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

УУПД 21.1 различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);

УУПД 21.2 рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

УУПД (ОИП) 12 владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов и различать в ней события, явления, процессы; факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории, обобщать историческую информацию по истории России и зарубежных стран;

УУПД (ОИП) 14 использовать средства информационных и коммуникационных технологий для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

УКД 5 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

УКД 5.1 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

УКД 5.2 участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

УКД 8 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

У обучающегося будут сформированы следующие умения в части регулятивных универсальных учебных действий:

УРД 1 владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план

действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;

УРД (ОНП) 1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи с использованием исторических примеров эффективного взаимодействия народов нашей страны для защиты Родины от внешних врагов, достижения общих целей в деле политического, социально-экономического и культурного развития России;

Освоение содержания учебного предмета УПВ.02 Россия-моя история обеспечивает достижение обучающимися следующих **предметных результатов**:

ПР1 Освоение темы «Россия – великая наша держава»,

ПР2 Освоение темы «Александр Невский как спаситель Руси»,

ПР3 Освоение темы «Смута и её преодоление»,

ПР4 Освоение темы «Волим под царя восточного, православного»,

ПР5 Освоение темы «Пётр Великий. Строитель великой империи»,

ПР6 Освоение темы «Отторженная возвратих»,

ПР7 Освоение темы «Крымская война – «Пиррова победа Европы»,

ПР8 Освоение темы «Гибель империи»,

ПР9 Освоение темы «От великих потрясений к Великой победе»,

ПР10 Освоение темы «Вставай, страна огромная»,

ПР11 Освоение темы «В буднях великих строек»,

ПР12 Освоение темы «От Перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»,

ПР13 Освоение темы «Россия. XXI век»,

ПР14 Освоение темы «История антироссийской пропаганды»,

ПР15 Освоение темы «Слава русского оружия»,

ПР16 Освоение темы «Россия в деле».

В результате изучения учебного предмета ОУП.09 История на уровне среднего общего образования, выпускник на базовом уровне должен **знать**:

- 31 основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, имена исторических личностей IX-XXI вв., а также даты важнейших событий отечественной истории;
- 32 имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- 33 ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- 34 основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- 35 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 36 Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- 37 Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- 38 Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- 39 Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

310 СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

311 Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;

**уметь:**

У1 отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

У2 составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

У3 выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

У4 осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

У5 анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

У6 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

У7 демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.
<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b>	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные и экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 6. Отторженная возвратих</b>	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 9. От великих потрясений Великой победе</b>	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 11. В буднях</b>	Геополитические результаты Великой Отечественной.

<b>великих строек</b>	Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжениеи последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема12. От Перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: От Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодно войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема15 Слава русского оружия</b>	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Лекция	Практические занятия
1.	Тема 1. Россия – великая наша держава	2	2	
2.	Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	2	2	
3.	Тема 3. Смута и её преодоление	2	2	
4.	Тема 4. Волим под царя восточного, православного	2	2	
5	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	2	2	
6	Тема 6. Отторженная возвратих	2	2	
7	Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	2	1	
8	Тема 8. Гибель империи	2	2	
9	Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	2	2	
10	Тема 10. Вставай, страна огромная	2	2	
11	Тема 11. В буднях великих строек	2	2	
12	Тема 12. От Перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	2	
13	Тема 13. Россия. XXI век	2	2	
14	Тема 14. История антироссийской пропаганды	2	2	
15	Тема 15. Слава русского оружия	2	2	
16	Тема 16. Россия в деле	2	1	
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета УПВ.02 Россия - моя история в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС):

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Лекции	30
практические занятия	Учебным планом не предусмотрено
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося	Учебным планом не предусмотрено
Консультации	Учебным планом не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Кабинет истории для проведения комбинированных (лекционных), практических занятий, консультирования студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>416200 Астраханская область Енотаевский район с.Енотаевка, ул.Чичерина, 23А Аудитория № 26</p>	<p>Доска учебная Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» Программное обеспечение: 7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронная библиотечная система «Академия».</p>

### 7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)

Для обучающихся

#### а) основная учебная литература:

1. Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под редакцией Торкунова А.В. История России; в 3х частях.- А. О. Издательство «Просвещение», 2020 год.

#### б) дополнительная учебная литература:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

3. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09384. – Текст: непосредственный.

4. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

5. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.

– 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

6. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 08560-0. – Текст: непосредственный.

7. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

8. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09199-1. – Текст: непосредственный.

9. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

10. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

11. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

12. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

13. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. –

231с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0.–

Текст: непосредственный..

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

Учебно-методический комплекс по учебному предмету УПВ.02 Россия-моя история

**г) интернет-ресурсы:**

1 [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

2 [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

3 [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

4 [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

5 [www.history.tomru](http://www.history.tomru) (История России от князей до Президента).

6 [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

7 [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи)

8 [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

9 [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

10 [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

11 [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

12 [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

13 [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

14 [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

15 [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).

16 [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина).

17 [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

18 [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

19 [www.all-photo.ru/empire/index.ru.htm](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.htm) (Российская империя в фотографиях).

**д) электронно-библиотечные системы:**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Образовательно-издательский центр «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru> )
3. Электронная образовательная среда <http://moodle/aucu.ru>

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет УПВ.02 Россия - моя история реализуется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результат ов	Проверяем ые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
<b>личностные:</b>				
ЛР5 готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества.	ЛР5	Знать: 31, 32, 33, 34, 35  Уметь: У1	Контрольная работа	Дифференциро ванный зачет
ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания: ЛР 6.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного	ЛР6, ЛР6.1	Знать: 31, 32, 33,34, 35  Уметь: У1	Контрольная работа	Дифференцир ованный зачет

и ответственного члена российского общества;				
ЛР6.ЛР 6.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР6, ЛР6.3	Знать: 33  Уметь: У2	Контрольная работа	Дифференцир ованный зачет
ЛР6.ЛР 6.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР6, ЛР6.4	Знать: 34, 35  Уметь: У1,	Контрольная работа	Дифференцир ованный зачет
ЛР6.ЛР 6.8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР6.ЛР 6.8	Знать: 31, 34, 35  Уметь: У1, У2	Контрольная работа	Дифференцир ованный зачет
ЛР6.ЛР 6.9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;	ЛР6.ЛР 6.9	Знать: 31, 33  Уметь: У1, У2,	Контрольная работа	Дифференцир ованный зачет
ЛР6.ЛР 6.10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР6. ЛР6.10	Знать: 31, 32  Уметь: У1, У3	Контрольная работа	Дифференцир ованный зачет
ЛР6.ЛР6.11 личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно- нравственных ценностей российского народа;	ЛР6. ЛР6.11	Знать: 31, 33  Уметь: У1, У2, У3	Контрольная работа	Дифференцир ованный зачет
ЛР6.ЛР6.14 понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР6. ЛР6.14	Знать: 32  Уметь: У1, У2, У3	Контрольная работа	Дифференцир ованный зачет
ЛР6.ЛР6.15 ответственное	ЛР6.	Знать:	Контрольная работа	Дифференцир

отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания -семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР6.15	35  Уметь: У1, У2, У3		ованный зачет
ЛР6.ЛР 6.17 представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР6. ЛР 6.17	Знать: 35  Уметь: У1, У2, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6.ЛР 6.18 осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР6. ЛР 6.18	Знать: 35  Уметь: У2, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6.ЛР 6.20.1 осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);	ЛР6. ЛР 6.20.1	Знать: 31, 33  Уметь: У1, У2, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР 6.25.1 понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества	ЛР 6.25.1	Знать: 33, 38, 39  Уметь: У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6.ЛР 6.29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;	ЛР6. ЛР 6.29	Знать: 31  Уметь: У1, У2	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6.ЛР 6.32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической	ЛР6. ЛР 6.32	Знать: 34  Уметь: У1, У2, У3, У4	Контрольная работа	Дифференцированный зачет

науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;				
ЛР6.ЛР 6.32.1 осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений;	ЛР6. ЛР 6.32.1	Знать: 31  Уметь: У1, У2, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6.ЛР 6.34 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.	ЛР6. ЛР 6.34	Знать: 31, 32, 33, 34, 35  Уметь: У1, У2, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
<b>метапредметные:</b>				
МР1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);  УУПД 1-5, УУПД 7, 7.1-7.9, 12; УУПД 21, 21.1, 21.2, УКД 5, 5.1, 5.2, 8; УРД 1	УУПД 1-5, УУПД 7, 7.1-7.9, 12; УУПД 21, 21.1, 21.2, УКД 5, 5.1, 5.2, 8; УРД 1	Знать: 31, 32, 33  Уметь: У1, У2, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
МР2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	УУПД 1-5, УУПД 7, 7.1-7.9, 12; УУПД 21, 21.1, 21.2, УКД 5, 5.1, 5.2, 8; УРД 1	Знать: 31, 32, 33  Уметь: У1, У2, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет

УУПД 1-5, УУПД 7, 7.1-7.9, 12; УУПД 21, 21.1, 21.2, УКД 5, 5.1, 5.2, 8; УРД 1				
МРЗ овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  УУПД 1-5, УУПД 7, 7.1-7.9, 12; УУПД 21, 21.1, 21.2, УКД 5, 5.1, 5.2, 8; УРД 1	УУПД 1-5, УУПД 7, 7.1-7.9, 12; УУПД 21, 21.1, 21.2, УКД 5, 5.1, 5.2, 8; УРД 1	Знать: 31, 32, 33  Уметь: У1, У2, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
<b>предметные:</b>				
ПР1 Освоение темы «Россия – великая наша держава» УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1	П1 УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1	Знать: 31-35  Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ПР2 Освоение темы «Александр Невский как спаситель Руси» УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1	П2 УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1	Знать: 31  Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ПР3 Освоение темы «Смута и её преодоление» УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1	П3 УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ПР4 Освоение темы «Волим под царя восточного, православного» УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1	П4 УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1	Знать: 31  Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ПР5 Освоение темы «Пётр Великий. Строитель великой империи» УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1	П5 УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1	Знать: 31  Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7	Контрольная работа	Дифференцированный зачет

<p>ПР6 Освоение темы «Отторженная возвратих»</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1</p>	<p>П6</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1</p>	<p>Знать: 31</p> <p>Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
<p>ПР7 Освоение темы «Крымская война – «Пиррова победа Европы»</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1</p>	<p>П7</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1</p>	<p>Знать: 31</p> <p>Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
<p>ПР8 Освоение темы «Гибель империи»</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1</p>	<p>П8</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1</p>	<p>Знать: 31, 32, 36</p> <p>Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
<p>ПР9 Освоение темы «От великих потрясений к Великой победе»</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1</p>	<p>П9</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1</p>	<p>Знать: 31, 32, 33, 36, 37, 38</p> <p>Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
<p>ПР10 Освоение темы «Вставай, страна огромная»</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1</p>	<p>П10</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1</p>	<p>Знать: 31, 32, 33, 39</p> <p>Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
<p>ПР11 Освоение темы «В буднях великих строек»</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1</p>	<p>П11</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1</p>	<p>Знать: 31, 32, 33, 310</p> <p>Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	Контрольная работа	Дифференцированный зачет

<p>ПР12 Освоение темы «От Перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1</p>	<p>П12</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1</p>	<p>Знать: 31, 32, 33, 34, 35</p> <p>Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
<p>ПР13 Освоение темы «Россия. XXI век»</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1, УУПД (ОИП)14</p>	<p>П13</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1, УУПД (ОИП)14</p>	<p>Знать: 31, 310</p> <p>Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
<p>ПР14 Освоение темы «История антироссийской пропаганды»</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1</p>	<p>П14</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1</p>	<p>Знать: 31, 34, 311</p> <p>Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
<p>ПР15 Освоение темы «Слава русского оружия»</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1, УУПД (ОИП)14</p>	<p>П15</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1, УУПД (ОИП)14</p>	<p>Знать: 31</p> <p>Уметь: У7</p>	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
<p>ПР16 Освоение темы «Россия в деле»</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1, УУПД (ОИП)14</p>	<p>П16</p> <p>УУПД (ОИП)6, УУПД (ОИП)12, УРД (ОИП)1, УУПД (ОИП)14</p>	<p>Знать: 31, 310, 311</p> <p>Уметь: У7</p>	Контрольная работа	Дифференцированный зачет