



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области  
высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УПВ.02 РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

**Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования**

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 8  
от «16» апреля 2026 г.  
Председатель методического  
объединения  
Шах / Шахова А.С.  
«16» апреля 2026г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГБОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «16» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГБОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
Кузнецова В.Г.  
«16» апреля 2026г.



Составитель: преподаватель Афанасьева А.А. /Афанасьева А.А./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного 17 мая 2012 г. Приказом  
Минобрнауки России 7 июня 2012г. (зарегистрирован Минюстом России № 24480).  
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования,  
утвержденной Приказом Министерства просвещения российской Федерации от  
23.11.2022г. №1014  
Учебного плана на 2026-2028 уч.год

Согласовано:  
Методист Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.  
Библиотекарь: Попова О.А. /Попова О.А.  
Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю. /Тырнова С.Ю.  
Специалист УМО СПО Мордвина К.П. /К.П.Мордвина

Рецензент:  
ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» \_\_\_\_\_ (должность, место работы)  
Гельван А.П. /Гельван А.П. /  
подпись

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО Гельван А.П. /А.П. Гельван /  
Подпись И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
3.МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	6
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	7
5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	19
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	20
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	20
7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня).....	20
8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
9.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета УПВ.02 Россия - моя история предназначена для изучения истории в Енотаевском филиале ГБОУ АО ВО «АГАСУ», при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета УПВ.02 Россия - моя история разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями), с учетом требований примерной рабочей программы элективного курса в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства Просвещения России №05-1649 от 20.09.2022г.), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. №316.

Целью исторического образования является формирование и развитие личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее

народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее";

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Место учебного предмета «Россия - моя история» в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего

С целью реализации рабочей программы воспитания изучение УПВ.02 Россия - моя история ведётся в ходе урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой филиалом, совместно с семьёй и другими институтами воспитания.

В соответствии с учебным планом ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в ходе изучения УПВ.02 Россия - моя история по окончании семестра проводится текущая аттестация, задания которой охватывают все темы, изученные студентом за семестр. Текущая аттестация за семестр проводится в форме контрольной работы. Изучение общеобразовательного учебного предмета УПВ.02 Россия - моя история завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

## **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет УПВ.02 Россия - моя история входит в состав учебных предметов по выбору общеобразовательного цикла учебного плана

ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Учебным планом на изучение учебного предмета УПВ.02 Россия - моя история отводится 32 часа.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Освоение содержания учебного предмета УПВ.02 Россия - моя история обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **ЛИЧНОСТНЫХ**

ЛР5 готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества,

ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

ЛР 6.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 6.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 6.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

патриотического воспитания:

ЛР 6.8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 6.9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

ЛР 6.10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

ЛР6.11 личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;

ЛР6.14 понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР6.15 ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания -семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

ЛР 6.17 представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР 6.18 осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

физического воспитания:

ЛР 6.20.1 осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);

трудового воспитания:

ЛР 6.25.1 понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;

экологического воспитания:

ЛР 6.29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

в понимании ценности научного познания:

ЛР 6.32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 6.32.1 осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений;

ЛР 6.34 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования отражают:

МР1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

МР2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

МР3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

УУПД 1 формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

УУПД 2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

УУПД 3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

УУПД 4 выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;

УУПД 5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

УУПД (ОНП) 6 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности, например, связанные с попытками фальсификации исторических фактов, отражающих важнейшие события истории России.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

УУПД 12 определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

УУПД 7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

УУПД 7.1 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;

УУПД 7.2 систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);

УУПД 7.3 выявлять характерные признаки исторических явлений;

УУПД 7.4 раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

УУПД 7.5 сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

УУПД 7.6 соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;

УУПД 7.7 определять новизну и обоснованность полученного результата;

УУПД 7.8 представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);

УУПД 7.9 объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

УУПД 21 осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

УУПД 21.1 различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);

УУПД 21.2 рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

УУПД (ОНП) 12 владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов и различать в ней события, явления, процессы; факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории, обобщать историческую информацию по истории России и зарубежных стран;

УУПД (ОНП) 14 использовать средства информационных и коммуникационных технологий для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

УКД 5 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

УКД 5.1 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

УКД 5.2 участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

УКД 8 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

У обучающегося будут сформированы следующие умения в части регулятивных универсальных учебных действий:

УРД 1 владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;

УРД (ОНП) 1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи с использованием исторических примеров эффективного взаимодействия народов нашей страны для защиты Родины от внешних врагов, достижения общих целей в деле политического, социально-экономического и культурного развития России.

Освоение содержания учебного предмета УПВ.02 Россия-моя история обеспечивает достижение обучающимися следующих **предметных результатов**:

ПР1 Освоение темы «Россия – великая наша держава»,

ПР 2 Освоение темы «Александр Невский как спаситель Руси»,

ПР3 Освоение темы «Смута и её преодоление»,

- ПР 4 Освоение темы «Волим под царя восточного, православного»,
- ПР 5 Освоение темы «Пётр Великий. Строитель великой империи»,
- ПР 6 Освоение темы «Отторженная возвратих»,
- ПР 7 Освоение темы «Крымская война – «Пиррова победа Европы»,
- ПР 8 Освоение темы «Гибель империи»,
- ПР 9 Освоение темы «От великих потрясений к Великой победе»,
- ПР 10 Освоение темы «Вставай, страна огромная»,
- ПР 11 Освоение темы «В буднях великих строек»,
- ПР 12 Освоение темы «От Перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»,
- ПР 13 Освоение темы «Россия. XXI век»,
- ПР 14 Освоение темы «История антироссийской пропаганды»,
- ПР 15 Освоение темы «Слава русского оружия»,
- ПР 16 Освоение темы «Россия в деле».

В результате изучения учебного предмета УПВ.02 Россия - моя история формируются **общие компетенции:**

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В результате изучения учебного предмета УПВ.02 Россия-моя история на уровне среднего общего образования, выпускник на базовом уровне должен **знать:**

31 основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

32 имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

- 33 ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- 34 основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- 35 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 36 Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- 37 Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- 38 Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- 39 Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- 310 СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- 311 Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке.

Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;

**уметь:**

У1 отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

У2 составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

У3 выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

У4 осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для

решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;  
 У5 анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

У6 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

У7 демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.

<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b>	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные и экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 6. Отторженная возвратих</b>	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Контрольная работа №1
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил и Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и

	последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 12. От Перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: От Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодно войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема15 Слава русского оружия</b>	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки
<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Контрольная работа №2
	<i>Практические занятия: итоговое тестирование.</i>

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Лекции	Практические занятия
1.	Тема 1. Россия – великая наша держава	2	2	
2.	Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	2	2	
3.	Тема 3. Смута и её преодоление	2	2	
4.	Тема 4. Волим под царя восточного, православного	2	2	
5	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	2	2	
6	Тема 6. Отторженная возвратих	2	2	
7	Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	2	1	
8	Тема 8. Гибель империи	2	2	
9	Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	2	2	
10	Тема 10. Вставай, страна огромная	2	2	
11	Тема 11. В буднях великих строек	2	2	
12	Тема 12. От Перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	2	
13	Тема 13. Россия. XXI век	2	2	
14	Тема 14. История антироссийской пропаганды	2	2	
15	Тема 15. Слава русского оружия	1	1	
16	Тема 16. Россия в деле	3	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>1</b>

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета УПВ.02 Россия - моя история в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС):

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Лекции	29
практические занятия	1
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося	Учебным планом не предусмотрено
Консультации	Учебным планом не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 416200, Астраханская область муниципальный округ Енотаевский, с. Енотаевка, ул. Чичерина, дом 23а, 47,9 кв.м., 1 этаж, помещение №26	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»

### 7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)

#### а) основная учебная литература:

1. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Академия, 2025. – 464 с. – Текст: непосредственный.

2. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 – начало XXI века: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Академия, 2025. – 416 с. – Текст: непосредственный.

3. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 – начало XXI века: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Академия, 2025. – 496 с. – Текст: непосредственный.

#### б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Артемов, В.В. История: В 2 ч. Часть 2: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков Ю. Н. - Москва: Академия, 2017. – 400 с. – Текст: непосредственный.

2. Артемов, В.В. История: Дидактические материалы/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - Москва: Академия, 2019. – 368.с. – Текст: непосредственный.

3. Беловинский, Л.В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 512 с. – Текст: непосредственный.

4. Загладин, Н.В. История. Конец XIX - начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень: учебник / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва: Русское слово, 2022. – 447 с. – Текст: непосредственный.

5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Юрайт, 2020. — 299 с. — Текст: непосредственный.

6. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - Москва: ИНФРА-М, 2021 – 639 с. – Текст: непосредственный.

7. Никонов, В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1/ В.А. Никонов, С.В. Девятов– Москва: Русское слово, 2023. – 297 с. – Текст: непосредственный.

8. Никонов, В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2/ В.А. Никонов, С.В. Девятов – Москва: Русское слово, 2023. - 227 с. – Текст: непосредственный.

9. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. – Текст: непосредственный

10. Самыгин, С.И. История: учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2026. — 306 с. – Текст: непосредственный.

11. Тороп, В.В. История. История России. 1914 - начало XXI века. 10—11 классы. Базовый уровень: практикум/ В.В. Тороп. - Москва: «Просвещение», 2026. - 128 с. – Текст: непосредственный.

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

Учебно-методический комплекс по учебному предмету ОУП.09 История.

#### г) интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.01.2026). - Текст: электронный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.01.2026). - Текст: электронный.
3. Федеральный портал «История. РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.01.2026). - Текст: электронный.
4. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.01.2026). - Текст: электронный.

#### д) электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»  
<http://www.iprbookshop.ru/>
2. Образовательно-издательский центр «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru>)
3. Электронная образовательная среда <http://moodle/aucu.ru>

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет УПВ.02 Россия - моя история реализуется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результатов	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

<b>личностные:</b>				
<p><b>ЛР5</b> готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества.</p>	ЛР5	<p>Знать: 31, 32, 33, 34, 35</p> <p>Уметь: У1</p>	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
<p>ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания: ЛР 6.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p>	ЛР6, ЛР6.1	<p>Знать: 31, 32, 33,34, 35</p> <p>Уметь: У1</p>	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
<p>ЛР6.ЛР 6.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p>	ЛР6, ЛР6.3	<p>Знать: 33</p> <p>Уметь: У2</p>	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
<p>ЛР6.ЛР 6.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p>	ЛР6, ЛР6.4	<p>Знать: 34, 35</p> <p>Уметь: У1,</p>	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
<p>ЛР6.ЛР 6.8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа</p>	ЛР6.ЛР 6.8	<p>Знать: 31, 34, 35</p> <p>Уметь: У1, У2</p>	Контрольная работа	Дифференцированный зачет

России;				
ЛР6.ЛР 6.9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;	ЛР6.ЛР 6.9	Знать: 31, 33  Уметь: У1, У2,	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6.ЛР 6.10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР6.ЛР6.10	Знать: 31, 32  Уметь: У1, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6.ЛР6.11 личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;	ЛР6.ЛР6.11	Знать: 31, 33  Уметь: У1, У2, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6.ЛР6.14 понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР6.ЛР6.14	Знать: 32  Уметь: У1, У2, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6.ЛР6.15 ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания -семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР6.ЛР6.15	Знать: 35  Уметь: У1, У2, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6.ЛР 6.17 представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР6.ЛР 6.17	Знать: 35  Уметь: У1, У2, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет

ЛР6.ЛР 6.18 осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР6. ЛР 6.18	Знать: 35  Уметь: У2, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6.ЛР 6.20.1 осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);	ЛР6. ЛР 6.20.1	Знать: 31, 33  Уметь: У1, У2, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР 6.25.1 понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества	ЛР 6.25.1	Знать: 33, 38, 39  Уметь: У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6.ЛР 6.29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;	ЛР6. ЛР 6.29	Знать: 31  Уметь: У1, У2	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6.ЛР 6.32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР6. ЛР 6.32	Знать: 34  Уметь: У1, У2, У3, У4	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6.ЛР 6.32.1 осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений;	ЛР6. ЛР 6.32.1	Знать: 31  Уметь: У1, У2, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет

ЛР6.ЛР 6.34 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.	ЛР6. ЛР 6.34	Знать: 31, 32, 33, 34, 35  Уметь: У1, У2, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
<b>метапредметные:</b>				
МР1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);  УУПД 1-5, УУПД 7, 7.1-7.9, 12; УУПД 21, 21.1, 21.2, УКД 5, 5.1, 5.2, 8; УРД 1  ОК 04	УУПД 1-5, УУПД 7, 7.1-7.9, 12; УУПД 21, 21.1, 21.2, УКД 5, 5.1, 5.2, 8; УРД 1	Знать: 31, 32, 33  Уметь: У1, У2, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
МР2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; УУПД 1-5, УУПД 7, 7.1-7.9, 12; УУПД 21, 21.1, 21.2, УКД 5, 5.1, 5.2, 8; УРД 1 ОК 04	УУПД 1-5, УУПД 7, 7.1-7.9, 12; УУПД 21, 21.1, 21.2, УКД 5, 5.1, 5.2, 8; УРД 1	Знать: 31, 32, 33  Уметь: У1, У2, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
МР3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	УУПД 1-5, УУПД 7, 7.1-7.9, 12; УУПД 21, 21.1, 21.2, УКД	Знать: 31, 32, 33  Уметь: У1, У2, У3	Контрольная работа	Дифференцированный зачет

УУПД 1-5, УУПД 7, 7.1-7.9, 12; УУПД 21, 21.1, 21.2, УКД 5, 5.1, 5.2, 8; УРД 1 ОК 04	5, 5.1, 5.2, 8; УРД 1			
<b>предметные:</b>				
ПР1 Освоение темы «Россия – великая наша держава» УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, УРД (ОНП)1	П1 УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, , УРД (ОНП)1	Знать: 31-35  Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ПР2 Освоение темы «Александр Невский как спаситель Руси» УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, УРД (ОНП)1	П2 УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, , УРД (ОНП)1	Знать: 31  Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ПР3 Освоение темы «Смута и её преодоление» УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, УРД (ОНП)1	П3 УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, , УРД (ОНП)1	Знать: 31  Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ПР4 Освоение темы «Волим под царя восточного, православного» УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, УРД (ОНП)1	П4 УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, , УРД (ОНП)1	Знать: 31  Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ПР5 Освоение темы «Пётр Великий. Строитель великой империи» УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, УРД (ОНП)1	П5 УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, , УРД (ОНП)1	Знать: 31  Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7	Контрольная работа	Дифференцированный зачет

<p>ПР6 Освоение темы «Отторженная возвратих» УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, УРД (ОНП)1</p>	<p>П6 УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12 , УРД (ОНП)1</p>	<p>Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПР7 Освоение темы «Крымская война – «Пиррова победа Европы» УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, УРД (ОНП)1</p>	<p>П7 УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12 , УРД (ОНП)1</p>	<p>Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПР8 Освоение темы «Гибель империи» УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, УРД (ОНП)1</p>	<p>П8 УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12 , УРД (ОНП)1</p>	<p>Знать: 31, 32, 36 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПР9 Освоение темы «От великих потрясений к Великой победе» УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, УРД (ОНП)1</p>	<p>П9 УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12 , УРД (ОНП)1</p>	<p>Знать: 31, 32, 33, 36, 37, 38 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПР10 Освоение темы «Вставай, страна огромная» УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, УРД (ОНП)1</p>	<p>П10 УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12 , УРД (ОНП)1</p>	<p>Знать: 31, 32, 33, 39 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПР11 Освоение темы «В буднях великих строек» УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, УРД (ОНП)1</p>	<p>П11 УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12 , УРД (ОНП)1</p>	<p>Знать: 31, 32, 33, 310 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>ПР12 Освоение темы «От Перестройки к кризису, от кризиса к возрождению» УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, УРД (ОНП)1</p>	<p>П12 УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12 , УРД (ОНП)1</p>	<p>Знать: 31, 32, 33, 34, 35, 311  Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПР13 Освоение темы «Россия. XXI век» УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, УРД (ОНП)1, УУПД (ОНП)14</p>	<p>П13 УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12 , УРД (ОНП)1, УУПД (ОНП)14</p>	<p>Знать: 31, 310, 311 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПР14 Освоение темы «История антироссийской пропаганды» УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, УРД (ОНП)1</p>	<p>П14 УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12 , УРД (ОНП)1</p>	<p>Знать: 31, 34, 311 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПР15 Освоение темы «Слава русского оружия» УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, УРД (ОНП)1, УУПД (ОНП)14</p>	<p>П15 УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12 , УРД (ОНП)1, УУПД (ОНП)14</p>	<p>Знать: 31 Уметь: У7</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПР16 Освоение темы «Россия в деле» УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12, УРД (ОНП)1, УУПД (ОНП)14</p>	<p>П16 УУПД (ОНП)6, УУПД (ОНП)12 , УРД (ОНП)1, УУПД (ОНП)14</p>	<p>Знать: 31, 310, 311  Уметь: У7</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>