



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УПВ.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по профессии
среднего профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: Повар <---> Кондитер

2023г.

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 8
от «26» апреля 2023 г.
Председатель методического
объединения
Гихова И.П.
«26» апреля 2023г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 6
от «27» апреля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»:
Кузнецова В.Г.
«27» апреля 2023г.

Составитель: преподаватель Попова А.А. / Попова А.А./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного 17 мая 2012 г. Приказом
Минобрнауки России 7 июня 2012г. (зарегистрирован Минюстом России № 24480).
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования,
утвержденной Приказом Министерства просвещения российской Федерации от
23.11.2022г. №1014
Учебного плана на 2023-2027 уч.год

Согласовано:
Методист Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондрагьева Ю.И.
Библиотекарь: Манжурова Т.Е. / Манжурова Т.Е./
Заместитель директора по УПР Стрелкова Н.А. / Стрелкова Н.А.
Специалист УМО СПО Подольская М.Б. / М.Б. Подольская

Рецензент:
ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» преподаватель, курсы повышения
Михалева З.Р. (должность, место работы)
Михалева З.Р. / Михалева З.Р.
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО Гельван А.П. / А.П. Гельван
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
3.	МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	8
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
5.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
6.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	18
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
	7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	19
	7.2.Рекомендуемая литература (из федерального перечня).....	20
8.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
9.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета УПВ.03 Основы финансовой грамотности предназначена для изучения финансовой культуры в Енотаевском филиале ГАОУ АО ВО «АГАСУ» при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебного предмета УПВ.03 Основы финансовой грамотности на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.

Рабочая программа предмета УПВ.03 Основы финансовой грамотности основана на преемственности с программой для уровня основного общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование устойчивых личных установок в рамках финансовой культуры старших подростков. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах,

финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.

Программа предмета УПВ.03 Основы финансовой грамотности предполагает использование образовательной технологии, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, а также применение информационно – коммуникационных технологий в сфере финансовой грамотности для обеспечения практико-ориентированного и функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни старшими подростками. Содержание программы основывается на возрастных особенностях обучающихся и предусматривает комплексное освоение компонентов финансовой культуры.

В этой связи отбор содержания определяется следующими факторами, влияющими на финансовое поведение молодёжи во время обучения на уровне среднего общего образования: запрос на выбор профессии и профессиональное образование; завершающий этап социализации в школе, который связан с повышением социального статуса на данном уровне общего образования; расширение взаимодействия с государственными органами и предоставляемыми услугами; усложнением потребностей, связанных с участием в финансовых отношениях; повышением роли цифровых технологий в том числе в предоставлении финансовых услуг молодёжи и необходимостью обеспечения безопасности в финансовой сфере. Значительное место в содержании учебного предмета УПВ.03 Основы финансовой грамотности отводится исследованию возможностей использования инвестиций и изучению темы о деятельности фондового рынка, инструментах на этом рынке и создании условий для инвестирования денежных средств, обеспечения безопасности и защиты от рисков.

Задачами реализации учебного предмета УПВ.03 Основы финансовой грамотности являются:

- Формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся старшего подросткового возраста с опорой на прочные знания о роли государства в экономическом развитии и проведении денежно-кредитной и фискальной политики, компонентах финансовой системы, роли финансовых технологий и особенностей инвестирования, в том числе при использовании цифровых сервисов, возможностей профессионального выбора молодёжи;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в старшем подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к отношениям внутри финансовой системы, определения позиций себя как инвестора; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений и будущей пенсии; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов; мотивации к применению страховых услуг; освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, инвестициях, доходности финансовых инструментов; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово – экономическими и другими социальными институтами для

реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебный предмет УПВ.03 Основы финансовой грамотности позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами Обществознание, История, Математика, География.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В Енотаевском филиале ГАОУ АО ВО «АГАСУ», при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования, учебный предмет УПВ.03 Основы финансовой грамотности изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

С целью реализации рабочей программы воспитания изучение УПВ.03 Основы финансовой грамотности ведётся в ходе урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой филиалом, совместно с семьёй и другими институтами воспитания.

В соответствии с учебным планом ОПОП СПО по профессии 43.01.09

Повар, кондитер в ходе изучения предмета УПВ.03 Основы финансовой грамотности по окончании семестра проводится текущая аттестация, задания которой охватывают все темы, изученные студентом за семестр. Текущая аттестация проводится в рамках практических занятий по предмету в форме контрольной работы.

Изучение общеобразовательного учебного предмета УПВ.03 Основы финансовой грамотности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

3.МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет УПВ.03 Основы финансовой грамотности изучается в числе учебных предметов по выбору общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. На изучение предмета отводится 30 часов.

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета УПВ.03 Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

ЛР2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

ЛР3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности,

в том числе в части:

гражданского воспитания:

ЛР6.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР6.2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР6.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

патриотического воспитания:

ЛР6.8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

духовно-нравственного воспитания:

ЛР6.12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР6.13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

эстетического воспитания:

ЛР6.18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

физического воспитания:

ЛР6.20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

трудового воспитания:

ЛР6.25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР6.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

ЛР6.27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР6.28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ценности научного познания:

ЛР6.32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

Метапредметных:

МР2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

УУПД 1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

УУПД 2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

б) базовые исследовательские действия:

УУПД 8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

УУПД 9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

УУПД 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

УУПД 11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУПД 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

УУПД 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

в) работа с информацией:

УУПД 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

УУПД 23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

УУПД 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

УКД 1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

УКД 5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

УКД 7 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом

общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

УКД 8 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

УКД 10 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

УРД 1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УРД 2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

УРД 3 давать оценку новым ситуациям;

УРД 4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

б) самоконтроль:

УРД 8 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

УРД 9 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

УРД 12 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

УРД 13 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к

эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

УРД 14 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

г) принятие себя и других людей:

УРД 17 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

УРД 18 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

УРД 20 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

предметных:

ПР 1 Осваивать и применять знания о финансовой системе, национальной платежной системе Российской Федерации; государственном бюджете; инфляции и покупательной способности; факторах устойчивого развития экономики и других сфер жизнедеятельности; налогообложении, налогах и их видах, налоговых вычетах; финансовом капитале; особенностях регулирования финансового рынка в периоды кризисов; об основных формах труда; инвестировании и его механизмах; ценных бумагах; видах предпринимательской деятельности; видах капитала; участниках финансовых отношений;

ПР 2 характеризовать финансовые потребности личности, связанные с уплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; трудовые ресурсы и рынок труда в Российской Федерации и возможности трудоустройства молодёжи; роль фондовых бирж в экономике; фондовый рынок;

ПР 3 устанавливать и объяснять взаимосвязи между сбережениями и инвестированием; способами и сферами инвестирования; прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности;

ПР 4 использовать полученные знания об ошибках начинающего инвестора; сберегательных сертификатах; ценных бумагах, в том числе

акциях и облигациях;

ПР 5 искать и извлекать информацию о социальных льготах и пособиях; работе фондового рынка; защите персональных данных и финансовой информации при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;

ПР 6 анализировать, обобщать, систематизировать об эмоциональном интеллекте; выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг;

ПР 7 приводить примеры управления личным временем и финансами; ценных бумаг и операций с ними, деятельности брокеров, дилеров, финансовых консультантов; мошенничества; устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств; сбережениями и инвестированием; деятельностью и видами страхования; способами и сферами инвестирования; прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности;

ПР 8 использовать полученные знания об ошибках начинающего предпринимателя; сберегательных сертификатах;

ПР 9 определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг;

ПР 10 решать задачи по противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья;

ПР 11 овладеть смысловым чтением сложных финансовых документов;

ПР 12 искать и извлекать информацию о паевых инвестиционных фондах; защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;

ПР 13 оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;

ПР 14 приобретать опыт использования полученных знаний при

защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;

ПР 15 приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

В результате освоения учебного предмета УПВ.03 Основы финансовой грамотности обучающийся должен **знать:**

З 1 что инфляция влияет на сбережения;

З 2 правительственные решения, в том числе решения о налогах и льготах, могут влиять на наличные и семейные расходы и сбережения;

З 3 что такое налоги, зачем они нужны и каковы направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет;

З 4 об основных социальных выплатах, предоставляемых государством;

З 5 о порталах, предоставляющих государственные услуги;

З 6 что такое инвестирование, ценные бумаги, какими они бывают;

З 7 что экономическая ситуация в стране влияет на личное благосостояние и благосостояние семьи;

З 8 влияние образования на последующую карьеру и доходы.

В результате освоения учебного предмета УПВ.03 Основы финансовой грамотности обучающийся должен **уметь:**

У 1 объяснить роль Банка России в регулировании современного денежного обращения и уровня инфляции;

У 2 определять объекты налогообложения физических лиц и соответствующие им налоги;

У 3 находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;

У 4 рассчитывать доходность отдельных осуществленных операций с различными инвестиционными продуктами;

У 5 определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов, проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;

У 6 различать зарплату до и после уплаты налога на доходы физических лиц;

У 7 обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг, условия трудоустройства и другие вопросы, связанные с финансами;

У 8 находить информацию о практиках инициативного бюджетирования, в том числе школьного.

У9 развивать навыки проектной деятельности для целей школьного инициативного бюджетирования;

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни.	
1.1. Банки и вклады	Что такое банк и чем он может быть полезен. Какие бывают банковские вклады и каковы их условия. От чего зависят ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы.
1.2. Кредит. Условия кредитования	Что такое кредит и как оценить его условия. Как понять, сможете ли вы выплатить кредит. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями
	Практические занятия Выполнение тестов и карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.	
2.1. Ценные бумаги	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают. Как можно торговать ценными бумагами.
2.2. Фондовый и валютный рынок	Как заработать на фондовом и валютном рынках
	Практические занятия Выполнение тестов и карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.

Раздел 3. Налоги: почему их надо платить.	
3.1 Налог. Виды налогов.	Какие бывают налоги и зачем они нужны
3.2. Расчет основных видов налогов	Как платить налоги
3.3. Налоговые вычеты	Что такое налоговый вычет и как его получить
3.4. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков	Каковы обязанности, права и ответственность налогоплательщиков.
	Практические занятия Выполнение тестов и карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.
Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	
4.1. Пенсия: кому положена. Размер пенсии.	Что такое пенсия и кому она положена. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить.
4.2. Программа пенсионного накопления.	Как выбрать программу пенсионного накопления.
	Практические занятия Выполнение тестов и карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.
Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	
5.1. Стартап	Как создать стартап
5.2. Бизнес-план	Как разработать реальный бизнес-план. Кто может помочь в создании стартапа.
	Практические занятия Выполнение тестов и карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.
Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения.	
6.1. Финансовые риски	Какие бывают финансовые риски
6.2. Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды.	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды.
6.3. Инвестиционные риски.	Как управлять инвестиционными рисками
	Практические занятия Выполнение тестов и карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос. Контрольная работа.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекции	Практические занятия
-------	-----------------------------	-------	--------	----------------------

1.	Банки: чем они могут быть полезны в жизни.	5		
1.1	Банки и вклады	2	1	1
1.2	Кредит. Условия кредитования	3	1	2
2.	Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.	5		
2.1	Ценные бумаги	2	1	1
2.2	Фондовый и валютный рынок	3	1	2
3.	Налоги: почему их надо платить.	5		
3.1	Налог. Виды налогов. Расчет основных видов налогов	2	1	1
3.2	Налоговые вычеты. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков	2	1	1
4.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	5		
4.1	Пенсия: кому положена. Размер пенсии.	2	2	
4.2	Программа пенсионного накопления.	3	1	2
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	5		
5.1	Стартап	1	1	
5.2	Бизнес-план	3	1	2
6.	Риски в мире денег: как защититься от разорения.	7		
6.1	Финансовые риски	2	2	
6.2	Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды. Инвестиционные риски.	5	1	3
Итого		29	14	15

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета УПВ.03 Основы финансовой грамотности в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС):

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30

(всего)	
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	15
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося	Учебным планом не предусмотрено
Консультации	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Кабинет основ финансовой грамотности аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>416200 Астраханская область Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А Аудитория №54</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 обучающихся 4. Учебно-наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 7. Программное обеспечение: 8. Электронная библиотечная система «Академия». <p>7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching</p>

		<p>Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security.</p>
2.	<p>Кабинет для самостоятельной работы 416200 Астраханская область Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А Аудитория №51</p>	<p>Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Компьютеры - 3 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронная библиотечная система «Академия».</p>

7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)

а) основная учебная литература:

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2020. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность. Москва ООО «ВАКО» 2020г
2. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М.. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 3 для 10–11 – Москва, 2019. – 82 с.
3. Хасбулатов Р. И.. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. Издательство: Дрофа 2019.
3. Хасбулатов Р. И.. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. Издательство: Дрофа 2019.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методический комплекс по учебному предмету УПВ. 01 Основы финансовой грамотности

г) интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - основной AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
2. <http://www.econline.h1.ru>
Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн.
3. <http://economicus.ru>
Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.
4. <http://www.informika.ru>
Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.

5. <http://www.marketing.spb.ru>

Все о маркетинге - статьи, книги. Один из самых содержательных ресурсов по данной тематике.

6. <http://www.cfin.ru>

Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу.

д) электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>

2. Образовательно-издательский центр «Академия»
<http://www.academia-moscow.ru>

3. электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет УПВ.03 Основы финансовой грамотности реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результатов	Проверяем ые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
личностные					
ЛР2 готовность к саморазвитию, самостоятельности самоопределению	ЛР2	Знать: 31, 35, 36, 37, 38 Уметь: У7,	Устный опрос, Решение тестов	Дифференциро ванный зачет	

<p>ЛР3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p>	<p>ЛР3</p>	<p>Знать: 38 Уметь: У8</p>	<p>Устный опрос, Решение тестов</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности,</p> <p>в том числе в части:</p> <p><u>гражданского воспитания:</u></p> <p>ЛР6.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР6.2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР6.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p><u>патриотического воспитания:</u></p> <p>ЛР6.8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p><u>духовно-нравственного воспитания:</u></p> <p>ЛР6.12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p>	<p>ЛР6 ЛР6.1 ЛР6.2 ЛР6.6 ЛР6.8 ЛР6.12 ЛР6.13 ЛР6.18 ЛР6.20 ЛР6.25 ЛР6.26 ЛР6.27 ЛР6.28 ЛР6.32</p>	<p>Знать: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 Уметь: У1, У5, У8</p>	<p>Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки-задания)</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>ЛР6.13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>Эстетического воспитания:</p> <p>ЛР6.18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества</p> <p><u>физического воспитания:</u></p> <p>ЛР6.20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p><u>трудового воспитания:</u></p> <p>ЛР6.25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>ЛР6.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p><u>экологического воспитания:</u></p> <p>ЛР6.27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>ЛР6.28 планирование и</p>				
---	--	--	--	--

<p>осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p><u>ценности научного познания:</u></p> <p>ЛР6.32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p>				
Метапредметные:				
<p>МР2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории</p> <p>УУПД 1, УУПД 2, УУПД 8, УУПД 9, УУПД 10, УУПД 11, УУПД 13, УУПД 14, УУПД 23, УУПД 24, УКД 1, УКД 5, УКД 7, УКД 8, УКД 10, УРД 1, УРД 2, УРД 3, УРД 4, УРД 8, УРД 9, УРД 12, УРД 13, УРД 14, УРД 17, УРД 18, УРД 20</p>	<p>МР2</p>	<p>Знать: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 Уметь: У1, У5, У7, У8</p>	<p>Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки-задания)</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<i>предметных:</i>				
<p>1</p> <p>Осваивать и применять знания о финансовой системе, национальной платежной системе Российской Федерации; государственном бюджете; инфляции и покупательной способности; факторах устойчивого развития экономики и других сферах жизнедеятельности; налогообложении, налогах и их видах, налоговых вычетах; финансовом капитале; особенностях регулирования финансового рынка в периоды кризисов; основных формах труда; инвестирования и его механизмах; ценных бумагах; видах предпринимательской деятельности; видах капитала; участниках финансовых отношений;</p>	<p>ПР 1</p>	<p>Знать: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37</p> <p>Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8</p>	<p>Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки-задания)</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>2</p> <p>характеризовать финансовые потребности личности, связанные с оплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; трудовые ресурсы рынка труда в Российской Федерации и возможности трудоустройства молодежи; роль фондовых бирж в экономике; фондовый рынок;</p>	<p>ПР 2</p>	<p>Знать: 32, 33, 34, 35, 36, 37</p> <p>Уметь: У2, У3, У4, У7, У8</p>	<p>Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки-задания)</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Знать:</p> <p>31, 32, 36, 37</p> <p>Уметь:</p> <p>У1, У4</p>	<p>ПР 3</p>	<p>Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки-задания)</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	

льности;				
<p>ПР 4 использовать полученные знания об ошибках начинающего инвестора; сберегательных сертификатах; ценных бумагах, в том числе акциях и облигациях;</p>	ПР 4	<p>Знать: 31, 32, 36, 37</p> <p>Уметь: У1, У4, У5</p>	<p>Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки-задания)</p>	Дифференцированный зачет
<p>ПР 5 извлекать информацию о социальных льготах и особенностях работы фондового рынка; защите персональных данных и финансовой информации при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;</p>	ПР 5	<p>Знать: 32, 35</p> <p>Уметь: У3, У5</p>	<p>Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки-задания)</p>	Дифференцированный зачет
<p>ПР 6 анализировать, обобщать, систематизировать информацию о интеллекте; выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг;</p>	ПР 6	<p>Знать: 31, 32, 36, 37</p> <p>Уметь: У1, У4, У5, У6</p>	<p>Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки-задания)</p>	Дифференцированный зачет
<p>ПР 7 приводить примеры управления личным временем финансами; ценных бумаг и операций с ними, деятельности брокеров, дилеров, финансовых консультантов; мошенничества; устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств; сбережениями и инвестированием; деятельностью и видами страхования; способами и сферами инвестирования; прогнозировать</p>	ПР 7	<p>Знать: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38</p> <p>Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8</p>	<p>Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки-задания)</p>	Дифференцированный зачет

ватизменениедоходавзависимостиотсобственнойтрудо войдеятельности;				
ПР 8 использовать полученные знания обошибках начинающего предпринимателя; сберегательных сертификатах;	ПР 8	Знать: 31, 32, 33, 35, 37 Уметь: У1, У2, У4, У5, У6	Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки- задания)	Дифференцированный зачет
ПР 9 определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг;	ПР 9	Знать: 32, 34, 35, 36 Уметь: У5	Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки- задания)	Дифференцированный зачет
ПР 10 решать задачи по противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья;	ПР 10	Знать: 32, 35 Уметь: У5, У7	Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки- задания)	Дифференцированный зачет
ПР 11 овладеть смысловым чтением сложных финансовых документов;	ПР 11	Знать: 32, 35 Уметь: У5, У7	Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки- задания)	Дифференцированный зачет
ПР 12 искать и извлекать информацию о паевых инвестиционных фондах; защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;	ПР 12	Знать: 32, 35 Уметь: У2, У4, У5	Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки- задания)	Дифференцированный зачет
ПР 13 оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о по становке жизненных целей, в ыбора финансовых инструментов;	ПР 13	Знать: 31, 32, 33, 35 Уметь: У4, У5, У6	Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки- задания)	Дифференцированный зачет

			задания)	
<p>ПР 14 приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;</p>	ПР 14	<p>Знать: 32, 34, 35, 36</p> <p>Уметь: У5</p>	<p>Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки-задания)</p>	Дифференцированный зачет
<p>ПР 15 приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.</p>	ПР 15	<p>Знать: 35, 38</p> <p>Уметь: У9</p>	<p>Устный опрос, Решение тестов Решение задач (карточки-задания)</p>	Дифференцированный зачет