

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОДП.01. ИНФОРМАТИКА

по профессии
среднего профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: Повар <---> Кондитер

2019г.

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 9
от «30» мая 2019 г.

Председатель методического
объединения
Хохлова Г.А. / Хохлова Г.А.
«30» мая 2019г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «31» мая 2019 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО



Составитель: преподаватель Попова А.А. /Попова А.А./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного 17 мая 2012 г. Приказом
Минобрнауки России 7 июня 2012г. (зарегистрирован Минюстом России № 24480).
Учебного плана на 2019-2020 уч.год

С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего
образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по
общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Манжурова Т.Е. /Манжурова Т.Е. /

Заместитель директора по УПР Стрелкова Н.А. /Стрелкова Н.А.

Специалист УМО СПО Зайченко Е.А. /Зайченко Е.А.

Рецензент:

Зайченко Е.А.
(должность, место работы)

подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Кокшова С.Н. /Кокшова С.Н.
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Общая характеристика учебного плана.....	5
3. Место учебного предмета в учебном плане.....	6
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	6
5. Содержание учебного предмета.....	10
6. Тематическое планирование по учебному предмету.....	13
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета.....	14
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	14
7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня).....	15
8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
9. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в Енотаевском филиале ГАОУ АО ВО «АГАСУ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (ОП СПО) 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Примерной образовательной программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2\16-з от 28 июня 2016 года).

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, направлено на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

1. сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
2. сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
3. сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
4. принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы акцентировано внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные

средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способность индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

- Технологии создания и преобразования информационных объектов. - Телекоммуникационные технологии.

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

«Информатика» позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда обобщается и

систематизируется учебный материал по информатике основной школы в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, направлено на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- **метапредметных:**

МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- *предметных:*

ПР1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПР2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

ПР3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПР4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПР5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПР6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПР7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих умений:

У1 определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;

У2 определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

У3 выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;

У4 использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;

У5 понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);

У6 аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;

У7 использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;

У8 использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных; – создавать

структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;

У9 применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;

У10 соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Знания:

З1 знать как переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;

З2 знать как строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах ;

З3 использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;

З4 знать как разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;

З5 знать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств;

З6 знать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;

З7 знать как создавать веб-страницы;

З8 знать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО
1. Информационная деятельность человека	1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Практическая работа №1-2 Информационные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.
	1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Практическая работа №3-4 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.
2. Информация и информационные процессы	2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Практическая работа №5-6 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление информации в различных системах счисления.
	2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1
	2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Практическая работа №7-8 «Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков

	<p>программирования.»</p> <p>Практическая работа №9-10 «Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Раз работка несложного алгоритма решения задачи»</p>
	<p>2.2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.</p> <p>Практическая работа №11-12 «Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма»</p>
	<p>2.2.4. Компьютерные модели различных процессов.</p> <p>Практическая работа №13 «Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели»</p>
	<p>2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. 2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>Практическая работа №14-15 «Создание архива данных Извлечение данных из архива»</p>
<p>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности)</p> <p>Практическая работа №16 « Операционная система. Графический интерфейс пользователя»</p>
	<p>Практическая работа №17 -18 «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка»</p>
	<p>3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Практическая работа №19-20 «Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы»</p> <p>Практическая работа №21-22 Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.</p>
	<p>3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Практическая работа №23 Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс</p>

	<p>профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности</p>
	<p>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №2</p>
<p>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<p>4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p>
	<p>Практическое занятие №24-28 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)</p>
	<p>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №3</p>
	<p>4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p>
	<p>Практическое занятие №29 -33 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования)</p>
	<p>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №4</p>
	<p>4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>
	<p>Практическая работа №34-35 «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных»</p>
	<p>4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов</p>
	<p>Практическая работа №36-38 создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.</p>
	<p>Практическая работа №39 Аудио-и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения</p>
	<p>4.1.5. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.</p>

	Практическая работа №40 «Компьютерное черчение»
5. Телекоммуникационные технологии	5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
	Практическая работа №41 «Браузер. Примеры работы с интернет магазином, интернет- СМИ»
	Практическая работа №42 «Примеры работы с интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.»
	5.2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.
	Практическая работа №43 « Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы»
	5.3 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь
	Практическая работа №44 «Модем. Единицы измерения скорости передачи данных»
	Практическая работа №45-46 « Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги»
	5.4 Методы создания и сопровождения сайта
	Практическая работа №47 «Средства создания и сопровождения сайта»
	5.5. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония
	Практическая работа №48 «Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения»
	5.6 Управление процессами. Представление об автоматизированных и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.
	Практическая работа №49 «АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике»
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №5	
Дифференцированный зачет	

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Наименование разделов и тем	всего	Лекции	Практические работы
1.	Введение	2	2	-

2.	Информационная деятельность человека	14	6	8
3.	Информация и информационные процессы	46	28	18
4.	Средства информационных и коммуникационных технологий	24	14	10
5.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	51	37	14
6.	Телекоммуникационные технологии	31	15	16
	Итого	178	94	84

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
лекции	94
практические занятия	84
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	дифференцированного зачета

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Для освоения программы учебной дисциплины «Информатика» в Енотаевском филиале ГАОУ АО ВО «АГАСУ» имеется учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 20 чел. 4. рабочее место обучающегося на 13 чел.;

период в не учебной деятельности обучающихся.	5. Доступ в сеть Интернет:
---	----------------------------

7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)

а) 1. основная учебная литература

Информатика Угринович Н.Д. 10 класс ООО»Бином.Лаборатория знаний» 2020г.

Информатика Угринович Н.Д. 10 класс ООО»Бином.Лаборатория знаний» 2020г.

б) дополнительная учебная литература

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 240 с.
2. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
3. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд. стер, - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 352 с.

в) интернет ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
3. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» <http://www.intuit.ru/studies/courses> –
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологи- ям <http://lms.iite.unesco.org/>–
5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании <http://ru.iite.unesco.org/publications/>–

6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет» <http://www.megabook.ru/>–
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» <http://digital-edu.ru/>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации <http://window.edu.ru/>
10. Портал Свободного программного обеспечения <http://freeschool.altlinux.ru/> 11.Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. <https://inf-ege.sdamgia.ru/>

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет **«Информатика»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результатов	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>личностные</i>				
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и	Л5	ЗНАТЬ: 34, 37 УМЕТЬ: У7, У10	Устный опрос Практическая работа	Дифференцированный зачет

ответственной деятельности;				
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Л7	ЗНАТЬ: 39, 38 УМЕТЬ: У8, У11	Письменное сообщение Практическая работа	Дифференцированный зачет
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Л9	31,37 У10	Устный опрос Практическая работа	Дифференцированный зачет
метапредметных:				
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	МР3	ЗНАТЬ: 33 УМЕТЬ: У2,	Практическая работа	Дифференцированный зачет

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	МР4	ЗНАТЬ: 31, 37, УМЕТЬ: У4, У10,	Устный опрос Практическая работа	Дифференцированный зачет
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	МР5	ЗНАТЬ: 36, 38 УМЕТЬ: У9, У10	Устный опрос Практическая работа	Дифференцированный зачет
предметных:				
сформированность представлений о роли информации и связанных с ней	ПР1	ЗНАТЬ: 31, УМЕТЬ: У1,	Устный опрос Практическая работа	Дифференцированный зачет

процессов в окружающем мире				
владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	ПР2	ЗНАТЬ: 32 УМЕТЬ: У2, У3	Устный опрос Практическая работа	Дифференцированный зачет
владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц	ПР3	ЗНАТЬ: 32, УМЕТЬ: У2, У	Письменное сообщение Практическая работа	Дифференцированный зачет
владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	ПР4	ЗНАТЬ: 32 УМЕТЬ: У2,	Устный опрос Практическая работа	Дифференцированный зачет
сформированность	ПР5	ЗНАТЬ: 34, 38	Устный	Дифференцированный

представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;		УМЕТЬ: У4	опрос Практическая работа	зачет
владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	ПР6	ЗНАТЬ: З1, УМЕТЬ: У1.	Письменное сообщение Практическая работа	Дифференцированный зачет
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	ПР7	ЗНАТЬ: 8,7,6 УМЕТЬ:10	Практическая работа	