

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.08. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Квалификация:** слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля

2022 г.

ОДОБРЕНА  
Методическим объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 7  
от «31» марта 2022 г.  
Председатель методического  
объединения  
Манжурова Т.Е.  
/ Манжурова Т.Е./  
«31» марта 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «21» апреля 2022 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГАОУ АО ВО  
«АГАСУ»  
Кузнецова В.Г.  
/Кузнецова В.Г./  
«21» апреля 2022г.



Составитель: преподаватель Воронов А.Г. /Воронов А.Г./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 9 декабря 2016  
г. Приказом №1581 Министерства образования и науки Российской Федерации  
Учебного плана на 2022-2025 уч.год

Согласовано:  
Методист  
Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.  
Библиотекарь: Манжурова Т.Е. /Манжурова Т.Е./  
Заместитель директора по УПР Стрелкова Н.А. /Стрелкова Н.А.  
Специалист УМО СПО Подольская М.Б. /М.Б. Подольская

Рецензент:  
ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» Жуковская Жанна И.В.  
Жуковская Жанна И.В. (должность, место работы)  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО Гельван А.П. /А.П. Гельван  
Подпись И.О.Фамилия

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....стр.3**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....стр.5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....стр.10**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....стр.12**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Экологические основы природопользования является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.08 Экологические основы природопользования наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
<b>ОК 03</b>	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b>	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 06</b>	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
<b>ОК 07</b>	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ПК 1.1-1.5</b>	Уметь прогнозировать и устранять последствия загрязнения почвы при осуществлении технической диагностики автомобиля	Знать экологическую опасность загрязнения почвы в ходе изучения устройства автомобиля и осуществления технической диагностики автомобиля.
<b>ПК 2.1-2.5</b>	Уметь прогнозировать и устранять последствия загрязнения атмосферы в ходе технического обслуживания автомобиля.	Знать экологическую опасность загрязнения атмосферы в ходе технического обслуживания автомобиля.
<b>ПК 3.1-3.5</b>	Уметь прогнозировать и устранять последствия загрязнения окружающей среды при осуществлении технических измерений и ремонте автомобиля.	Знать экологическую опасность загрязнения окружающей среды в ходе изучения слесарного дела, при осуществлении технических измерений и ремонте автомобиля.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>16</b>
лабораторные занятия	Уч. планом не предусмотрено
<b>практические занятия</b>	<b>18</b>
из них практические работы:	15
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>Уч. планом не предусмотрено</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b>			
<b>Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.</p>	1	ОК 02, ОК 04
<b>Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование.</p> <p><b>Практическая работа №1</b> Механизм образования кислотных дождей.</p>	2	ОК 01, ОК 06
<b>Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p> <p><b>Практическая работа № 2</b> Редкие животные и растения нашего региона</p>	2	ОК 06, ОК 07
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06

<b>Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды</b>	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.	<b>1</b>	<b>ОК 02</b>
<b>Тема 1.5 Мониторинг окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04, ОК 05</b>
	Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	<b>Практическая работа № 3</b> Определение качества воды	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02</b>
<b>Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5</b>
	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.		
<b>Тема 1.7. Физическое Загрязнение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5</b>
	Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		
	<b>Практическая работа № 4</b> Решение экологических ситуаций	<b>2</b>	<b>ОК 07, ОК 04</b>
	<b>Практические занятия.</b> Тестирование, выполнение карточек-заданий по изученным темам.		<b>ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5</b>
<b>Раздел 2 Охрана окружающей среды</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы</b>	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров..	1	<b>ОК 02, ОК 07</b>
	<b>Практическая работа № 5</b> Определение химического состава атмосферы	2	<b>ОК 07</b>
<b>Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>ОК 07</b>
	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.		
<b>Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>ОК 01, ОК 07</b>
	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.		
<b>Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>ОК 02, ОК 07</b>
	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		
	<b>Практические занятия.</b> Тестирование, выполнение карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.		
<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты</b>			
<b>Тема 3.1 Охрана ландшафтов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>ОК 03, ОК 07</b>
	Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 07</b>

<b>Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды</b>	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 6</b> Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	<b>2</b>	<b>ОК 03, ОК 05</b>
<b>Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 03</b>
	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01</b>
	<b>Практическая работа № 7</b> Изучение международного сотрудничества в решении проблем природопользования	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 8</b> Описание тематики соглашений, конвенций, принятых законов	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 03</b>
	Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Дифференцированный зачет.	<b>1</b>	<b>ОК 03</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экологии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- персональные компьютеры,
- программный комплекс ELECTRONICSWORKBENCH V.5.0С,
- телевизор,
- учебные фильмы на DVD носителе,
- DVD-проигрыватель,
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: Учебник / В.М. Константинов. – М.: Academia. 2019. – 320 с.
2. Манько, О.М. Экологические основы природопользования: Учебник / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. . – М.: Academia. 2019. –640 с.
3. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования (СПО). Учебник / А.А. Сухачев. – М.: КноРус, 2018. – 352 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронная библиотечная система Образовательно-издательский центр «Академия»: Экологические основы природопользования  
<http://academia.moscow/catalogue/4831/38838/>

2. Электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>
3. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
4. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).
5. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

### **3.2.3.Дополнительные источники**

- 1.Реймерс, Н. Ф. Природопользование / Н.Ф. Реймерс. - М.: Мысль, 2016. - 638 с.
- 2.Научный журнал: Науки о Земле и смежные экологические науки. Астраханский вестник экологического образования.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Четко выраженное знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; четко выраженное знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; пояснение алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; понимание методов работы в профессиональной и смежных сфера, структуры плана для решения задач, порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос). Выполнение практических работ.</p>
<p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; правильное описание приемов структурирования информации.</p>	<p>Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос). Выполнение практических работ.</p>
<p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Правильное описание содержания актуальной нормативно-правовой документации; грамотное владение современной научной и профессиональной терминологией; знание различных траекторий профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос). Выполнение практических работ.</p>
<p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности</p>	<p>Четко выраженное знание психологических основ</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	деятельности коллектива, психологических особенности личности; основ проектной деятельности	Практические занятия (устный опрос). Выполнение практических работ.
<b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Четкое знание особенностей социального и культурного контекста; грамотное оформление документов, построение устных сообщений.	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
<b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	Четко знать сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; убедительно доказывать значимость профессиональной деятельности по профессии	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
<b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Полное знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; правильное перечисление основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; четкое знание путей обеспечения ресурсосбережения	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос, тестирование).
<b>Знать:</b> экологическую опасность загрязнения почвы в ходе изучения устройства автомобиля и осуществления технической диагностики автомобиля.	Расширенное, осознанное, правильное описание экологической опасности загрязнения почвы в ходе изучения устройства автомобиля и осуществления технической диагностики автомобиля.	Дифференцированный зачет. Практические занятия (тестирование).
<b>Знать</b> экологическую опасность загрязнения атмосферы в ходе технического обслуживания автомобиля.	Расширенное, осознанное, правильное описание экологической опасности загрязнения атмосферы в ходе технического обслуживания автомобиля.	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос, выполнение карточек-заданий). Практическая работа.
<b>Знать</b> экологическую опасность загрязнения окружающей среды в ходе изучения слесарного дела, при осуществлении технических измерений и ремонте автомобиля.	Расширенное, осознанное, правильное описание экологической опасности загрязнения окружающей среды в ходе изучения слесарного дела,	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос, выполнение карточек-заданий).

	при осуществлении технических измерений и ремонте автомобиля.	
<b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Четко выраженное умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; правильный анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; верное определение этапов решения задачи; умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; четкое владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; владение умением реализовать составленный план; правильная оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Владение умением определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; правильное планирование процесса поиска; грамотное структурирование получаемой информации; четкое умение выделять наиболее значимое в перечне информации; грамотное оценивание практической значимости результатов поиска; правильное оформление результатов поиска	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос). Практическая работа.
<b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Самостоятельный правильный выбор актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; грамотное применение современной научной профессиональной терминологии; определение и выстраивание правильной траектории профессионального развития и самообразования	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос). Выполнение практических работ.

<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Правильная организация работы коллектива и команды; умелое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
<b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наличие умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
<b>Уметь:</b> описывать значимость своей профессии	Полное знание, правильное описание значимости своей профессии.	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
<b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Полное соблюдение норм экологической безопасности; определение правильного направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
<b>Уметь:</b> прогнозировать и устранять последствия загрязнения почвы при осуществлении технической диагностики автомобиля	Точное прогнозирование и умелое устранение последствий загрязнения почвы при осуществлении технической диагностики автомобиля	Дифференцированный зачет. Практические занятия (тестирование).
<b>Уметь:</b> прогнозировать и устранять последствия загрязнения атмосферы в ходе технического обслуживания автомобиля.	Точное прогнозирование и умелое устранение последствия загрязнения атмосферы в ходе технического обслуживания автомобиля	Дифференцированный зачет. Практические занятия (карточки задания).
<b>Уметь:</b> прогнозировать и устранять последствия загрязнения окружающей среды при осуществлении технических измерений и ремонте автомобиля.	Точное прогнозирование и умелое устранение загрязнения окружающей среды при осуществлении технических измерений и ремонте автомобиля.	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
<b>ОК 01</b>	Правильный выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).

<b>ОК 02</b>	Самостоятельное осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет. Практические занятия (карточки задания). Выполнение практических работ.
<b>ОК 03</b>	Грамотное планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
<b>ОК 04</b>	Умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос, выполнение карточек-заданий).
<b>ОК 05</b>	Владение устной и письменной коммуникацией на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
<b>ОК 06</b>	Проявление четкой гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
<b>ОК 07</b>	Проявление содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективные действия в чрезвычайных ситуациях	Дифференцированный зачет. Практические занятия (карточки задания). Выполнение практических работ.
<b>ПК 1.1– 1.5</b>	Демонстрация знания экологии в процессе определения технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
<b>ПК 2.1-2.5</b>	Полное знание требований нормативно-технической документации в области экологии при осуществлении технического обслуживания автотранспорта.	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос, карточки – задания).

<b>ПК 3.1-3.5</b>	Знание требований технологической документации в области экологии при осуществлении текущего ремонта различных типов автомобилей.	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос, карточки – задания).
-------------------	---	---