

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПОО.01. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**

**Квалификация: Повар <---> Кондитер**

**2019г.**

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 9  
от «30» мая 2019 г.

Председатель методического  
объединения  
Хохлова Г.А.  
/ Хохлова Г.А.  
«30» мая 2019г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «31» мая 2019 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГАОУ АО ВО



Составитель: преподаватель Манжурова /Манжурова Т.Е./

Рабочая программа разработана на основе требований:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного 17 мая 2012 г. Приказом Минобрнауки России 7 июня 2012г. (зарегистрирован Минюстом России № 24480).  
Учебного плана на 2019-2020 уч.год

С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Манжурова /Манжурова Т.Е. /

Заместитель директора по УПР Стрелкова Н.А. /Стрелкова Н.А.

Специалист УМО СПО Зайченко Е.А. /Зайченко Е.А.

Рецензент:

учитель информатики МКОУ СОШ с. Никольское  
(должность, место работы)

Игорь Форкин /Форкин И.С.  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Кокосова / Кокосова Е.К.  
Подпись И.О.Фамилия

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины. 6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины. 7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОО.01 Основы проектной деятельности

### **Общая характеристика учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина обеспечивает освоение теоретических знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений обучающихся в ходе осуществления познавательной, учебно-исследовательской деятельности. Программа дисциплины состоит из тем, отражающих основные организационные и содержательные подходы к учебно-исследовательской работе, к выполнению индивидуального проекта. Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» имеет своей целью подготовить обучающихся к научно-исследовательской работе в процессе обучения в филиале (*выполнение индивидуальных проектов*) и в будущей профессиональной деятельности.

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы проектной деятельности входит в общеобразовательный цикл за счет часов вариативной части.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать элементами **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями; сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;

развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;

совершенствовать умение поиска информации из разных источников; формировать культуру публичного выступления;

оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;

совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся; способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;

содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** –формулировать цели, задачи, гипотезу научного исследования, определять его объект, формулировать выводы и обобщения;

– осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

– использовать информационные компьютерные технологии при обработке и оформлении результатов исследования;

– применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

**знать:**

- приёмы и способы поиска и накопления необходимой научной информации, её обработки и оформления и представления результатов;

- методы научного познания

методику исследовательской работы (в том, числе выпускной квалификационной работы);

- общую структуру научного исследования;
- законы об охране интеллектуальной собственности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **156 ч**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **-156 ч**;
- из них практическая работа обучающегося - 68 часов и (88ч- теор.)

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Объем образовательной программы	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>156</b>
В том числе:	
Лекции	<b>88</b>
Практические занятия	<b>68</b>
Самостоятельная работа обучающихся	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (переносной ноутбук);
- видеопроектор;
- экран;
- сеть интернет

#### интернет-ресурсы:

1. <http://studentam.net> / - электронная библиотека учебников «Академия»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Оценка выполнения работ практических занятий.
2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Оценка выполнения работ вне учебной самостоятельной работа.
3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких	Оценка защиты индивидуального проекта.

<p>учебных предметов или предметных областей;</p> <p>4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</p> <p>5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;</p> <p>7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;</p> <p>8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>9) владение умением проводить исследования;</p> <p>10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</p> <p>11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>Традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
---	--

**Примерный перечень вопросов по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы проектной деятельности», проверяемые заданиями, в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» в учреждениях среднего профессионального образования.
2. Проектирование в профессиональной деятельности.
3. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект.
4. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студентов.
5. Положением об индивидуальном проекте.
6. Критерии оценки проекта.
7. Требования к выбору и формулировке темы проекта.
8. Планирование этапов выполнения проекта.
9. Сбор и анализ информации.
10. Методы исследования.



11. Формы проекта.
12. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие),
13. Справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь),
14. Научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).
15. Информационные ресурсы (интернет - технологии).
16. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.
17. Виды чтения.
18. Виды фиксирования информации.
19. Виды обобщения информации.
20. Сбор и уточнение информации ( интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
21. Реферат.
22. Тезисы.
23. Правила составления конспектов.
24. Методы работы с текстовыми источниками информации.
25. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки.
26. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ.
27. Допустимые сокращения слов в текстах.
28. Правила оформления титульного листа проекта.
29. Оформление библиографического списка.
30. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.
31. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.
32. Требования к оформлению презентаций.
33. Формы презентации.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы проектной деятельности -156 ч (лекции -88ч, практич. работы – 68 ч)

№ п\п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
	<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
		Цели и задачи изучения дисциплины, проектирование в профессиональной деятельности. Роль науки в развитии общества. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2		
		Понятие о науке, познании, исследовании	2		1
1	<b>Тема 1. Методология и методика исследования</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	1	
		Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность».	2		
		Методологические принципы. Структура Методологии	2		1
		Понятие о логике исследования	2		1
2	<b>Тема 2. Типы и виды проектов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	1	
		Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	2		
		Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	2		
		Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2		1
		<b>Практические занятия:</b> Составление таблицы «Классификация проектов». (разработка алгоритма над проектом)	2		1
		<b>Практическое занятие:</b> Особенности работы над проектом	2		
3	<b>Тема 3. Выбор темы и</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	1	
		Требования к выбору темы проекта. Определение степени значимости темы проекта.	2		

	<b>определение методологических характеристик</b>	Актуальность и практическая значимость исследования.	2	1
		Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	2	1
		Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы.	2	
		<b>Практическое занятие:</b> Планирование проекта	4	
4	<b>Тема 4. Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	1
		Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	2	
		Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом	2	1
		Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентации проектов	2	1
		Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.	2	1
		<b>Практическое занятие:</b> Формулировка темы, определение типа проекта.	4	
		<b>Практическое занятия:</b> Формулировка цели и идеи проекта	4	
5	<b>Тема 5. Методы работы с источником информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1
		Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы)	4	
		Информационные ресурсы (интернет - технологии).	4	
		Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2	

		<b>Практическое занятие:</b> Обзор литературы по темам. Составление плана информационного текста	4	1
		<b>Практическое занятие:</b> Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование и пометки в тексте.	4	
		<b>Практическое занятие:</b> Оформление письменной части проекта	6	
		<b>Практическое занятие:</b> Подготовка сообщения «Общие требования к оформлению текста»	2	1
6	<b>Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	1
		Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.	4	
		Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	2	1
		Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки	2	1
		Публичная защита реферата	4	1
		<b>Практическое занятия:</b> Поэтапное выполнение задач.	6	
7	<b>Тема 7 Особенности выполнения исследовательской работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
		1. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта	2	
		2. Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта	2	
		3. Подготовка к представлению индивидуального проекта.	2	
		<b>Практическое занятия:</b> Поэтапное выполнение исследовательских задач	4	
		<b>Практическое занятие:</b> Работа над проектом	4	
8	<b>Тема 8. Общие требования к оформлению</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
		Презентация проекта. Особенности работы и оформление слайдов в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	4	

	ю презентации	<b>Практическое занятие:</b> оформление слайдов в программе PowerPoint.	2	
		<b>Практическое занятие:</b> Оформление презентации по теме исследование проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление ее на защиту.	2	
		<b>Практическое занятие:</b> Презентация проекта. Оформление слайдов в программе PowerPoint.	6	
9	<b>Тема 9. Общие правила оформления проекта</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	1
		Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	4	
		Правила оформления титульного листа, содержание проекта	2	
		Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности.	2	
		Публичная защита проекта. Как знаменитые люди готовились к выступлениям	4	
		Оформление библиографического списка	2	1
		Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	4	1
		Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта	2	1
		<b>Практическое занятие:</b> оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта.	2	1
		<b>Практическое занятие:</b> подготовка к представлению индивидуального проекта	2	1
		<b>Практическое занятие:</b> Работа над проектом	4	
		<b>Практическое занятие:</b> Составление защитного слова	4	
<b>Дифференцированный зачет (публичная защита индивидуальных</b>			<b>4</b>	

проектов)		
<b>ИТОГО</b>		<b>156ч</b>