

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по профессии
среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Квалификация: Портной

2022

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 7
от «31» марта 2022 г.
Председатель методического
объединения
ЧЧ / Чалдаева С.Г./
«31» марта 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «21» апреля 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»:
Кузнецова В.Г.
«21» апреля 2022г.



Составитель: преподаватель ЧЧ /Чалдаева С.Г../

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.
Приказом №730 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2022-2025 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Попова О.А.

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО М.Б. Подольская

Рецензент:

ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» преподаватель спец. дисциплины
(должность, место работы)

Батманова Я.А.
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Гельван / А.П. Гельван
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07. Портной.

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- Производить расчеты заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные принципы рыночной экономики;
- Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)
- Механизмы ценообразования;
- Формы оплаты труда.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часов;
 - самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие и организация - основные звенья экономики		6	
Тема 1.1. Предприятие – основное звено экономики Типы производства. Организация производственного процесса.	Содержание учебного материала		2
	1. Основные принципы рыночной экономики. Цель создания и функционирования предприятия. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг.	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовить сообщение на тему «Предприятие - основное звено экономики»	2	
	Содержание учебного материала		
	2. Понятие производства, производственная структура предприятия. Типы производства и их характеристика.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции.	1	
	Подготовить презентацию «Моя профессия»	2	
	Содержание учебного материала		
3. Формы организации производства. Предпринимательская деятельность и их развитие. Характеристика современного состояния и развития легкой промышленности.	2	2	
Самостоятельная работа	6		
Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции.	1	2	

Раздел 2. Ресурсы и управление организацией.		14	
Тема 2.1. Основные фонды организации, Оборотные средства организации	Содержание учебного материала		
	1. Понятие, классификация и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использования ОПФ.	2	2
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции.	1	
	Подготовить устное сообщение на тему «Ускоренная амортизация»	1	
	Содержание учебного материала		
	2. Понятие оборотных средств и их состав. Оценка использования и пути экономии элементов ОФ организации. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции. Составить кроссворд на тему «Предприятие»	1 2	
Практическая работа № 1 «Определение состава и структуры оборотных средств»	2	2	
Тема 2.2. Организация, нормирование и оплата труда. Рынок труда.	Содержание учебного материала		
	1. Основные положения оплаты труда. Нормирование и оплата труда.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции.	1	
Содержание учебного материала			

	2. Формы и системы оплаты труда. Рынок труда.	2	2
	Самостоятельная работа	3	
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции.	1	
	Подготовить устное сообщение на тему «Сдельная и повременная системы оплаты труда»	1	
	Практическая работа № 2 «Начисление повременной и сдельной оплаты труда».	2	2
	Практическая работа № 3 «Начисление НДФЛ»	2	2
Раздел 3. Эффективность деятельности организации		16	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат.	1. Понятие издержек производства. Классификация и калькуляция затрат на производство продукции. Важнейшие пути снижения затрат на производство продукции. Механизм ценообразования	2	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
Производительность труда.	2. Производительность труда. Прибыль и рентабельность предприятия - основные показатели результатов хозяйственной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Составить кроссворд на тему «Экономика»	2	
	Практическая работа № 4 «Расчет прибыли и рентабельности предприятия»	2	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
Показатели экономической	1. Показатели экономической эффективности. Производственная мощь предприятия, порядок её расчета.	2	2

эффективности	Практические занятия № 5 «Показатели экономической эффективности»	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка устного сообщения на тему: «Важнейшие пути снижения затрат на производство продукции»	2	2
	Дифференцированный зачет	2	
	Максимальная нагрузка (всего)	48	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	
	Самостоятельная работа	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, ученические столы, стулья, меловая доска.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организаций (предприятий): Учебник для средних профессиональных учебных заведений. Учебник под ред. В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А. Кузьменко – ВООК.ру Кнорус.Москва. 2020 г
2. Экономика/Под ред. А.Г. Грязновой, И.П. Николаевой, В.М. Кадыкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
3. Оценка бизнеса: Учебник /Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотова. – М.: Финансы и статистика, 2007.
4. Экономика фирмы: Учебное пособие/Под ред. Т.В. Муравьевой. – М.: Мастерство, 2006.
5. Экономический анализ: Учебник для вузов/Под ред. Л.Т. Гиляровской. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
6. Экономика предприятия. Учебник/В.И. Титов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
7. Экономика предприятия: Курс лекций. О.И. Волков, В.К. Скляренко. – М.: ИНФРА-М, 2008.

Дополнительные источники:

1. Трудовой Кодекс РФ (по состоянию на 14 июня 2007 г.)
2. Бабаев Д.А. Теория бухгалтерского учета: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
3. Конкуренция и антимонопольное регулирование: Учебное пособие для вузов/С.Б. Авдашева, В.А. Аронин, И.К. Ахполов и др./Под ред. А.Г. Цыганова – М.: Логос, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции, оказания услуг (по видам); Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; Производить расчеты заработной платы. 	<p>Формулировать основные принципы рыночной экономики, цель создания и функционирования предприятия;</p> <p>Определять значение конкуренции в бизнесе;</p> <p>Формулировать понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг</p> <p>Нахождение экономических показателей предприятия</p> <p>Определение и методология основных технико-экономических показателей деятельности строительной организации;</p> <p>Выполнение начисления повременной и сдельной формы оплаты</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование, практическая работа</p> <p>Решение ситуационных задач, Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач, выполнение практической</p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы рыночной экономики; • Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг; • Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; • Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; • Основные технико-экономические показатели 	<p>труда;</p> <p>Определение НДФЛ с заработка работников, удержание НДФЛ из заработной платы работников</p> <p>Нахождение зависимости спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</p> <p>Изложение информации о состоянии отрасли</p> <p>Изложение принципа деятельности организации, нахождение основных показателей хозяйственной деятельности организации</p> <p>Нахождение экономических показателей, характеризующих экономическую эффективность предприятия</p>	<p>работы, устный опрос</p> <p>Решение задач, выполнение практической работы, устный опрос</p> <p>Устный опрос Решение задач,</p> <p>Устный опрос, тестирование,</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение задач, выполнение практической работы</p>
--	--	---

<p>производства (в соответствии с профилем)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизмы ценообразования; • Формы оплаты труда. 	<p>Определение структуры и факторов ценообразования на продукцию легкой промышленности;</p> <p>Указание форм и видов оплаты труда, их роль в ценообразовании.</p> <p>100-90% правильных ответов – оценка «5»</p> <p>89- 80% правильных ответов – оценка «4»</p> <p>79-70% правильных ответов – оценка «3»</p> <p>Менее 70% правильных ответов – оценка «2»</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение задач,</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение задач, выполнение практической работы</p>
--	--	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за студентом в процессе освоения программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка результативности работы студента при выполнении практических заданий</p>

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных и нестандартных задач Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирование студентом повышения личностного и квалификационного уровня	Оценка результативности работы студента при выполнении заданий
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации;	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирование студентом использования различных источников, включая электронные.	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Способность работать в группе: выслушивать мнение других студентов, корректно реагировать на критику товарищей; выслушивать советы педагога	Оценка результативности работы студента при выполнении заданий группового характера
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	При определении ценообразования на изготавливаемую продукцию уметь обосновывать свое решение, основываясь на качество материалов.	Оценка результативности работы студента при выполнении заданий
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	При определении калькуляции ремонтных работ уметь принимать решение для более рационального подбора материала.	Оценка результативности работы студента при выполнении заданий

