

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.03. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**29.01.07 Портной**

**Квалификация: Портной**

**2022**

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 7  
от «31» марта 2022 г.  
Председатель методического  
объединения  
ЧЧ / Чалдаева С.Г./  
«31» марта 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «21» апреля 2022 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГАОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
Кузнецова В.Г.  
«21» апреля 2022г.



Составитель: преподаватель Лоб /Полетаева Е.С./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.  
Приказом №730 Министерства образования и науки Российской Федерации  
Учебного плана на 2022-2025 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Попова О.А.

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО М.Б. Подольская

Рецензент:

ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» директор по УПР  
(должность, место работы)

Теремин / Теремин О.В.  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Гельван / А.П. Гельван  
Подпись И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
1.1. Область применения программы	стр. 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	стр. 4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	стр. 4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	стр. 6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	стр. 6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	стр. 7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	стр. 14
3.2. Информационное обеспечение обучения	стр. 14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Основы материаловедения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.07 Портной.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина Основы материаловедения входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины Основы материаловедения обучающийся должен:

- обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

В результате освоения дисциплины Основы материаловедения обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины Основы материаловедения обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов,
- характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>105</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия</b>	<b>71</b>
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	3
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>		<b>71/34</b>	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	1	1
	1   Что такое материаловедение, что изучает материаловедение. Общая классификация материалов, характерные свойства и области их применения. Общие сведения о строении материалов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить сообщение на тему: «Классификация материалов»	1	
<b>Тема 1. Волокнистые материалы</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Классификация волокон. Натуральные волокна растительного происхождения.		
	2   Натуральные волокна животного происхождения.		
	3   Химические волокна.		
	4   Неорганические волокна.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы: 1. № 1. «Исследование строения натуральных и химических волокон. Методы их распознавания».(2 часа)	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Произрастание хлопчатника». 3. Подготовка сообщения на тему: «Шерстяные волокна».	3	
<b>Тема 2. Основы технологии</b>	Содержание учебного материала	3	2
	1   Виды текстильных нитей.		

<b>производства тканых материалов</b>	2	Основные процессы прядения. Ткацкое производство.		
		Отделка тканей.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы: 1. № 2. «Исследование образцов пряжи и нитей». (2 часа) 2. № 3. «Исследование образцов тканей. Определение направления основы и утка, лицевой и изнаночной сторон». (2 часа)	4	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Производство пряжи».	2	
	Содержание учебного материала	9		
	1 Волокнистый состав тканей.			
<b>Тема 3. Строение и свойства тканей</b>	2	Строение тканей. Переплетение тканей. Простые переплетения.		2
	3	Мелкоузорчатые переплетения.		
	4	Сложные переплетения. Крупноузорчатые переплетения.		
	5	Отделка тканей. Плотность тканей. Фазы строения тканей. Структура поверхности ткани.		
	6	Свойства тканей. Геометрические свойства.		
	7	Механические свойства.		
	8	Физические свойства.		
	9	Износостойкость ткани.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы: 1. № 4. «Анализ волокнистого состава тканей». (2 часа) 2. № 5. «Анализ и исследование ткацких переплетений». (2 часа) 3. № 6. «Исследование образцов тканей, определение их физических, оптических свойств, устойчивости к истиранию». (2 часа)	6	
		Контрольные работы:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной	5	

	литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Свойства тканей». 3. Подготовка сообщения на тему: «Влияние свойств тканей на пошив изделия». 4. Подготовка презентации на тему: «Ткацкие переплетения». 5. Подготовка сообщения на тему: «Отделка текстильных материалов».		
<b>Тема 4. Классификация материалов для одежды. Их качество</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Общие положения. Качество материалов для одежды.		2
	2   Стандартизация. Сортность материалов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Технические и эстетические требования к качеству материала для современной одежды».	2	
<b>Тема 5. Ассортимент тканей и их сортность</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Ассортимент тканей. Сортность тканей.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы: 1. № 7. «Определение сортности ткани».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Современные нетканые полотна».	2	
<b>Тема 6. Трикотажные полотна</b>	Содержание учебного материала	3	
	1   Общие сведения. Трикотажные переплетения. Главные переплетения.		2
	2   Производственные переплетения. Рисунчатые переплетения.		
	3   Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен. Сортность		

		трикотажных полотен.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы: 1. №1. Контрольная работа по всем изученным темам дисциплины.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Отрицательные свойства трикотажных полотен». 3. Подготовка сообщения на тему: «Классификация трикотажных переплетений».	3	
<b>Тема 7. Нетканые полотна</b>		Содержание учебного материала	1	2
	1	Производство нетканых полотен. Ассортимент нетканых материалов. Сортность нетканых материалов.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Современные нетканые полотна».	2	
<b>Тема 8. Ассортимент других материалов для одежды</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Комплексные материалы. Материалы с пленочным покрытием. Пленочные материалы.		
	2	Искусственный мех. Искусственная кожа.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Строение и технология производства искусственного	2		

	меха».		
<b>Тема 9. Натуральные мех и кожа</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Натуральный мех. Ассортимент натурального меха.		
	2   Одежные натуральные кожи.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы: 1. № 8. «Анализ и изучение ассортимента одежной кожи, трикотажных полотен, нетканых материалов». (2 часа)	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Одежная кожа и мех».	2	
<b>Тема 10. Ассортимент прикладных материалов</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Подкладочные материалы. Прокладочные материалы.		
	2   Отделочные материалы. Фурнитура.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы: 1. № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей подкладочных и прокладочных материалов». (2 часа)	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Ленты, тесьма, шнуры и кружево».	2	
<b>Тема 11. Материалы для скрепления деталей одежды</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы: 1. № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток». (2 часа)	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Требования к свойствам материала в индивидуальном производстве одежды».	2	
<b>Тема 12. Характеристика материалов по назначению</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Ассортимент основных материалов для белья, сорочек. Ассортимент основных материалов для платьев.		2
	2   Ассортимент основных материалов для костюмов. Ассортимент основных материалов для плащей, курток. Ассортимент основных материалов для пальто.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы: 1. № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей». (2 часа) 2. № 12. «Анализ и изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек». (2 часа) 3. № 13. «Анализ и изучение ассортимента шерстяных и шелковых платьево-сорочечных тканей». (2 часа) 4. № 14. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей». (2 часа) 5. № 15. «Анализ и изучение пальтовых, плащевых, курточных и комплексных материалов». (2 часа)	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Требования, предъявляемые к плащевым и курточным материалам».	2	
<b>Тема 13. Влияние свойств тканей на технологические</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	2	

<b>процессы изготовления одежды</b>	1. № 16. «Исследование образцов тканей и определение их технологических свойств». (2 часа)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Требования к свойствам материала в индивидуальном производстве одежды».	2	
<b>Тема 14. Выбор материалов для швейного изделия. Уход за изделиями</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Выбор материалов для швейного изделия. Уход за изделиями.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы: 1. № 17. «Выбор материалов для пакета мужского костюма или зимнего пальто». (2 часа)	2	
	Контрольные работы: 1. Дифференцированный зачёт.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины Основы материаловедения имеется в наличии учебный кабинет:

Основы материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- для освоения модуля используется компьютерный класс;
- наглядный материал;
- раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. **Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2015. – 240 с.**

##### **Дополнительные источники:**

1. **Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с**

2. **Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова.– М.: Издательский центр «Академия», 2015.–384с.**

3. **Основы конструирования и моделирования одежды : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макаеева – М. : Издательский центр «Академия», 2015.–240с.,(8) с. цв. ил.**

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки. Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	- выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами; - общее впечатление от работы;	- оценка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - практические работы: - № 3. «Исследование образцов тканей. Определение направления основы и утка, лицевой и изнаночной сторон»; - № 8. «Анализ и изучение ассортимента одежной кожи, трикотажных полотен, нетканых материалов»; - № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей подкладочных и прокладочных материалов»; - № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»; - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек»; - № 13. «Анализ и изучение ассортимента шерстяных и шелковых платьево-сорочечных тканей»; - № 14. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей»; - № 15. «Анализ и изучение пальтовых, плащевых, курточных и комплексных материалов»;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- № 16. «Исследование образцов тканей и определение их технологических свойств».</li> <li>- № 17. «Выбор материалов для пакета мужского костюма или зимнего пальто»;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять материалы при выполнении работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</li> <li>- проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов);</li> <li>- осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами;</li> <li>- общее впечатление от работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- практические работы:</li> <li>- № 3. «Исследование образцов тканей. Определение направления основы и утка, лицевой и изнаночной сторон»;</li> <li>- № 8. «Анализ и изучение ассортимента одежной кожи, трикотажных полотен, нетканых материалов»;</li> <li>- № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей подкладочных и прокладочных материалов»;</li> <li>- № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»;</li> <li>- № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»;</li> <li>- № 12. «Анализ и изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек»;</li> <li>- № 13. «Анализ и изучение ассортимента шерстяных и шелковых платьево-сорочечных тканей»;</li> <li>- № 14. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей»;</li> <li>- № 15. «Анализ и изучение пальтовых, плащевых, курточных и комплексных материалов»;</li> <li>- № 16. «Исследование образцов тканей и определение их технологических свойств».</li> <li>- № 17. «Выбор материалов для пакета мужского костюма или зимнего пальто»;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>

<b>знания:</b>		
<p>- общую классификацию материалов,</p>	<p>- выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</p> <p>- проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов);</p> <p>- осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами;</p> <p>- общее впечатление от работы;</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- практические работы:</p> <p>- № 8. «Анализ и изучение ассортимента одежной кожи, трикотажных полотен, нетканых материалов»;</p> <p>- № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей подкладочных и прокладочных материалов»;</p> <p>- № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»;</p> <p>- № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»;</p> <p>- № 12. «Анализ и изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек»;</p> <p>- № 13. «Анализ и изучение ассортимента шерстяных и шелковых платьево-сорочечных тканей»;</p> <p>- № 14. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей»;</p> <p>- № 15. «Анализ и изучение пальтовых, плащевых, курточных и комплексных материалов»;</p> <p>- № 17. «Выбор материалов для пакета мужского костюма или зимнего пальто»;</p> <p>- экзамен.</p>
<p>- характерные свойства и области их применения;</p>	<p>- выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</p> <p>- проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов);</p> <p>- осуществление работ по плану с учетом техники</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- практические работы:</p> <p>- № 7. «Определение сортности ткани»;</p> <p>- № 8. «Анализ и изучение ассортимента одежной кожи, трикотажных полотен, нетканых материалов»;</p> <p>- № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей</p>

	<p>безопасности и правил работы с материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее впечатление от работы;</li> </ul>	<p>подкладочных и прокладочных материалов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»;</li> <li>- № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»;</li> <li>- № 12. «Анализ и изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек»;</li> <li>- № 13. «Анализ и изучение ассортимента шерстяных и шелковых платьево-сорочечных тканей»;</li> <li>- № 14. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей»;</li> <li>- № 15. «Анализ и изучение пальтовых, плащевых, курточных и комплексных материалов»;</li> <li>- № 16. «Исследование образцов тканей и определение их технологических свойств»;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о строении материалов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</li> <li>- проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов);</li> <li>- осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами;</li> <li>- общее впечатление от работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- практические работы:</li> <li>- № 1. «Исследование строения натуральных и химических волокон. Методы их распознавания»;</li> <li>- № 2. «Исследование образцов пряжи и нитей»;</li> <li>- № 3. «Исследование образцов тканей. Определение направления основы и утка, лицевой и изнаночной сторон»;</li> <li>- № 4. «Анализ волокнистого состава тканей»;</li> <li>- № 5. «Анализ и исследование ткацких переплетений»;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</li> <li>- проявление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- практические работы:</li> </ul>

	<p>организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами;</li> <li>- общее впечатление от работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- № 6. «Исследование образцов тканей, определение их физических, оптических свойств, устойчивости к истиранию»;</li> <li>- № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей подкладочных и прокладочных материалов»;</li> <li>- № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»;</li> <li>- № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»;</li> <li>- № 12. «Анализ и изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек»;</li> <li>- № 13. «Анализ и изучение ассортимента шерстяных и шелковых платьево-сорочечных тканей»;</li> <li>- № 14. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей»;</li> <li>- № 15. «Анализ и изучение пальтовых, плащевых, курточных и комплексных материалов»;</li> <li>- № 16. «Исследование образцов тканей и определение их технологических свойств»;</li> </ul> <p>- экзамен.</p>
--	--	---

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>компетенции</b>		
<b>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проверки наличия деталей кроя последовательно;</li> <li>- выполнение проверки наличия деталей кроя, используя эскиз модели;</li> <li>- выполнение проверки наличия деталей кроя в соответствии с техническими условиями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практической работы;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практических занятиях;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<b>ПК 1.2. Определять</b>	- определение свойств и	- наблюдение за правильностью

<p><b>свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</b></p>	<p>качества материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия;</p>	<p>выполнения трудовых приемов;  - решение ситуационных задач;  - тестовый контроль;  - оценка результата выполнения практической работы;  - наблюдение и оценка действий на практических занятиях;  - экзамен</p>
<p><b>ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки узлов изделий.</b></p>	<p>- выполнение заправки ниток, замены иглы и замены лапок в швейных машинах;  - выполнение настройки и регулировки швейного оборудования с учетом свойств современных материалов;  - выполнение правильного и своевременного ухода за швейным оборудованием.  - выполнение подготовки оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей, выбор и установка нужной температуры и т. п.);  - выполнение правильного и своевременного ухода за оборудованием для влажно-тепловой обработки швейных изделий;</p>	<p>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;  - наблюдение за решением ситуационных задач;  - тестовый контроль;  - оценка результата выполнения практического задания;  - наблюдение и оценка действий на практических занятиях;  - экзамен</p>
<p><b>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.</b></p>	<p>- выполнение подбора номеров игл и ниток в соответствии с видом обрабатываемой ткани;  - выполнение подбора инструментов и приспособлений для ручных и машинных швейных работ;  - выбор и выполнение вида ручных стежков в соответствии с назначением узла обработки;  - выбор машинных швов в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки;  - выполнение обработки узлов и деталей изделия в соответствии с</p>	<p>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;  - наблюдение за решением ситуационных задач;  - тестовый контроль;  - оценка результата выполнения практического задания;  - наблюдение и оценка действий на практических занятиях;  - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p>

	<p>инструкционной картой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение обработки узлов и деталей, учитывая технологию изготовления швейных изделий;</li> <li>- выбор способов обработки узла, детали в соответствии с видом ткани и конструктивными особенностями изделия;</li> <li>- определение последовательности сборки изделия;</li> <li>- выполнение обработки конструктивно-декоративных линий и срезов;</li> <li>- выполнение контроля симметричности обработки парных линий, деталей и узлов;</li> <li>- выполнение сборки изделия, совмещения контрольных линий и знаков;</li> <li>- выполнение межоперационного и окончательного контроля обработки изделия;</li> </ul>	- экзамен
<p><b>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение различных видов оборудования при выполнении ВТО.</li> <li>- выполнение различных видов ВТО;</li> <li>- выполнение установки температурного режима на оборудовании для ВТО;</li> <li>- определение свойств современных тканей, расположение декоративных элементов и учитывание этих особенностей при влажно – тепловой обработке деталей и изделия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практических занятиях;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов ВТО, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p><b>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасного</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение безопасных условий труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за соблюдением правил</li> </ul>

<p><b>труда.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение правил безопасных приемов труда;</li> <li>- соблюдение техники безопасности на рабочем месте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>безопасных приемов труда;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практических занятиях;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p><b>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться технической, технологической и нормативной документацией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка использования технической, технологической и нормативной документации;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на лабораторных занятиях;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p><b>ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение поузлового, контроля качества обработки швейного изделия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практических занятиях;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение определения причин возникновения дефектов при изготовлении изделий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p><b>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение предупреждения и устранения дефектов швейной обработки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практических занятиях;</li> <li>- экзамен</li> </ul>

<b>ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.</b>	- выявление области и вида ремонта;	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практических занятиях; - экзамен
<b>ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.</b>	- выполнение подбора материалов для ремонта;	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практических занятиях; - экзамен
<b>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).</b>	- выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практических занятиях; - экзамен
<b>ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.</b>	- определение безопасных условий труда; - выполнение правил безопасных приемов труда, - соблюдение техники безопасности на рабочем месте;	- наблюдение за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда; - наблюдение и оценка действий на практических занятиях; - экзамен
<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	- проявление устойчивого интереса к профессии «Портной»; - понимание сущности профессии «Портной», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля;	- психологическое анкетирование; - собеседование; - наблюдение за решением ситуационных задач; - экзамен
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из</b>	- осуществление профессионального общения с соблюдением норм и	- наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации;

<p><b>цели и способов её достижения, определённых руководителем.</b></p>	<p>правил делового этикета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональных функций по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем.</li> <li>- оценивание собственных возможностей и определение профессиональных действий при решении проблемы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p><b>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение анализа рабочей ситуации и принятие решения, неся за это ответственность;</li> <li>- аргументированное отстаивание своей точки зрения;</li> <li>- осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение за процессом аналитической деятельности;</li> <li>- наблюдение за процессами оценки и коррекцией собственной деятельности, видения путей самосовершенствования, стремления к повышению профессиональной квалификации;</li> <li>- наблюдение за процессом самоконтроля, взаимоконтроля и итогового контроля;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p><b>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами;</li> <li>- ориентирование в профессиональном информационном поле;</li> <li>- умение выделить главное из всего потока информации для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за организацией работы с информацией;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение за процессом аналитической деятельности;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p><b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели профессионального общения;</li> <li>- выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций;</li> <li>- владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение за организацией работы с информацией,</li> <li>- наблюдение за процессом общения с партнёрами в профессиональных ситуациях с соблюдением правил коммуникации;</li> <li>- экзамен</li> </ul>

	представления, хранения и передачи профессионально-ориентированной информации; - установление профессиональных взаимоотношений;	
<b>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</b>	- устанавливание профессиональных взаимоотношений с коллегами, клиентами, руководством; - соблюдение субординационных отношений, - владение профессиональным этикетом; - учет особенностей субъектов профессионального общения;	- наблюдение за организацией работы в команде, - наблюдение за организацией коллективной деятельности; - наблюдение за общением с клиентами, руководством; - наблюдение за решением ситуационных задач; - экзамен
<b>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</b>	- определение гражданской жизненной позиции; - использование полученных профессиональных знаний при несении воинской обязанности.	- наблюдение за определением гражданской жизненной позиции. - собеседование. - экзамен

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- практические работы №№ 1-17;
- тесты;
- контрольная работа № 1.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.



