

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

по профессии
среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Квалификация: Портной

2022

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
профессионального цикла
Протокол № 7
от «31» марта 2022 г.
Председатель методического
объединения
ЧЧ / Чалдаева С.Г./
«31» марта 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «21» апреля 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»:
Кузнецова В.Г.
«21» апреля 2022г.



Составитель: преподаватель Е.С. /Полетаева Е.С./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.
Приказом №730 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2022-2025 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Ю.И. /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: О.А. /Попова О.А./

Заместитель директора по УПР С.Ю. /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО М.Б. /М.Б. Подольская

Индивидуальный предприниматель М.Н. /Ахметшина М.Н.
(должность, место работы) подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО А.П. /А.П. Гельван
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО **262019.03 (29.01.07) Портной**, входящей в состав укрупненной группы профессий **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке по профессии **262019.03 Портной** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и обновление швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по профессиям НПО:

- 262019.01 Закройщик

- 262019.03 Портной

- 262019.04 Оператор швейного оборудования

В дополнительном профессиональном образовании работников в области производства швейных изделий по профессиям:

- 16185 Оператор швейного оборудования

- 16909 Портной

- 19601 Швея

- 12156 Закройщик

Уровень образования – основное общее. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения вида ремонта;

подбора материалов и фурнитуры;

выбора способа ремонта;

уметь:

подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;

подбирать фурнитуру по назначению;

перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;

выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат;

знать:

методы обновления одежды ассортиментных групп;

декоративные решения в одежде;

использование вспомогательных материалов;

машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;

методы выполнения художественной штопки и штукровки

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 409 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

учебной практики – 180 часов;

производственной практики – 144 часа;

всего учебной и производственной практики – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Ремонт и обновление швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Ремонт и обновление швейных изделий**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
				всего				в т.ч. практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1-4	МДК 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий	85	63	10	6	22	180	144
	УП 03.01 Ремонт и обновление швейных изделий	180						
	ПП 03.01 Ремонт и обновление швейных изделий	144						
	Всего:	409	63			22	180	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю *Ремонт и обновление швейных изделий*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 03.	Ремонт и обновление одежды	409	
МДК 03.01.	Технология ремонта и обновления одежды	63/22	
Тема 1. Понятие о ремонте материалов и швейных изделий	Содержание	1	1
	1. 1. Введение. Ремонт и обновление одежды как виды услуг, их значение. Понятие о форме и степени износа одежды. Рациональность ремонта. Предприятия, выполняющие ремонт и обновление одежды.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	4	
	1. 1. Услуги по ремонту одежды. 2. Технологический процесс ремонта и обновления швейных изделий. 3. Классификация групп ремонта и обновления швейных изделий.	1 1 2	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	2	
Тема 2. Возникновение необходимости ремонта материалов	Содержание	8	2
	1. 1. Основные требования к одежде.	2	
	2. Причины износа материалов и швейных изделий.	2	
	3. Дефекты швейных изделий.	2	

и одежды		4. Определение степени износа материалов и одежды.	2	
	Практические занятия: выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). Подготовка к тестированию по темам раздела.		2	
Тема 3. Материалы для ремонта тканей и швейных изделий	Содержание		8	
		1. Ассортимент тканей по виду сырья.	2	2
		2. Характеристики тканей для одежды.	2	
		3. Классификация групп материалов для ремонта.	2	
		4. Характеристика прикладных материалов.	2	
	Практические занятия: выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). Подготовка к тестированию по темам раздела.		2		
Тема 4. Оснащение технологического процесса ремонта и обновления одежды	Содержание		6	
		1. Швейные машины.	2	2
		2. Оборудование для влажно-тепловой обработки.	2	
		3. Приспособления малой механизации.	2	
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по		2		

	теме).		
Тема 5. Подготовка швейных изделий к ремонту	Содержание	4	
	1. Подготовительные операции.	2	2
	2. Способы удаления пятен с одежды.	2	
	Практические занятия: выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). Подготовка к тестированию по темам раздела.	2		
Тема 6. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий	Содержание	10	
	1. Методы и способы выполнения ремонта.	2	2
	2. Ручной способ ремонта.	2	
	3. Машинный способ ремонта.	2	
	4. Клеевой способ ремонта.	2	
	5. Влажно-тепловая обработка.	2	
	Практические занятия: выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). Подготовка устного ответа на тему «Использование аппликации в ремонте одежды»; Подготовка устного ответа на тему «Использование вышивки в ремонте одежды». Подготовка к тестированию по темам раздела.	5		
Тема 7. Технологические	Содержание	10	
	1. Ремонт поврежденных участков.	2	2

операции по ремонту и обновлению швейных изделий	2. Мелкий ремонт. 3. Средний ремонт. 4. Крупный ремонт и обновление. 5. Ремонт, вызванный возрастными изменениями размерных признаков фигуры.	2 2 2 2	
	Практические занятия: выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты. Практическая работа №1. Определение степени износа изделия и выбор способа ремонта. Практическая работа №2. Составление схемы последовательности обновления моделей поясных изделий.	4 2 2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). Подготовка к тестированию по темам раздела.	3	
	Содержание	6	
Тема 8. Особенности ремонта и обновления одежды из различных материалов	1. Ремонт и обновление одежды из кожи и материалов с пленочным покрытием. 2. Ремонт и обновление меховой одежды. 3. Ремонт и обновление трикотажных изделий.	2 2 2	2
	Практические занятия		
	Контрольные работы: Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). Подготовка к дифференцированному зачету.	4	
	Учебная практика Виды работ. Выполнение распарывания с учетом удобства выполнения ремонта участка технологического	180 6	

узла изделия.		
Выполнение очистки от пыли или от свалявшихся волокон под припусками на обработку шва, низа рукавов и низа изделия.	6	
Выполнение ВТО: разутюживание распоротых швов, сутюживание деформированных участков и срезов материала, образовавшихся в процессе эксплуатации или его распарывания, проутюживание отремонтированных участков, а так же деталей изделия для перекрытия.	6	
Проведение мелкого ремонта:		
Выполнение восстановления распоровшихся швов.	6	
Выполнение пришивания пуговиц, кнопок, крючков и петель.	6	
Выполнение изготовления петель, изготовления и пришивания вешалки.	6	
Выполнение вставки заплат.	6	
Выполнение ремонта карманов: закрепления концов прорезных карманов, прикрепления концов листочек карманов и накладных карманов к полочке.	6	
Выполнение изготовления и прикрепления отделочных деталей.	6	
Выполнение ремонта, изготовления и прикрепления шлевок, хлястиков.	6	
Выполнение ремонта распоровшихся швов верха и подкладки.	6	
Выполнение ремонта подкладки рукавов путем замены нижней части подкладки.	6	
Выполнение ремонта открытых дыр путем вставки небольших заплат.	6	
Выполнение ремонта нижнего края брюк путем пришивания тесьмы.	6	
Выполнение чистки и утюжки изделия.	6	
Проведение среднего ремонта:		
Выполнение ремонта изношенных мест по стойке и отлету воротника.	6	
Выполнение ремонта низа изделия.	6	
Выполнение ремонта низа рукавов.	6	
Выполнение ремонта петель.	6	
Выполнение ремонта случайно поврежденных участков деталей одежды (прорезы, прожоги).	6	
Выполнение замены накладных карманов прорезными.	6	
Выполнение замены прорезных карманов накладными.	6	
Выполнение замены манжет.	6	
Выполнение замены верхнего воротника.	6	
Выполнение замены подкладки в рукавах.	6	
Выполнение замены мешковины карманов.	6	
Выполнение частичного изменения основных деталей изделия: уменьшения ширины спинки от горловины до низа, не выпарывая воротника.	6	
Выполнение замены молнии в юбках.	6	

Выполнение замены молнии в куртках.	6	
Дифференцированный зачет.	6	
Производственная практика	144	
Виды работ		
Проведение мелкого ремонта:		
Выполнение пришивания пуговиц, кнопок, крючков и петель.	6	
Выполнение изготовления петель, изготовления и пришивания вешалки.	6	
Выполнение вставки заплат.	6	
Выполнение ремонта карманов: закрепления концов прорезных карманов, прикрепления концов листочек карманов и накладных карманов к полочке.	6	
Выполнение изготовления и прикрепления отделочных деталей.	6	
Выполнение ремонта, изготовления и прикрепления шлевок, хлястиков.	6	
Выполнение ремонта распоровшихся швов верха и подкладки.	6	
Выполнение ремонта подкладки рукавов путем замены нижней части подкладки.	6	
Выполнение ремонта открытых дыр путем вставки небольших заплат.	6	
Выполнение ремонта нижнего края брюк путем пришивания тесьмы.	6	
Выполнение чистки и утюжки изделия.	6	
Проведение среднего ремонта:		
Выполнение ремонта низа изделия.	6	
Выполнение ремонта низа рукавов.	6	
Выполнение ремонта петель.	6	
Выполнение ремонта случайно поврежденных участков деталей одежды (прорезы, прожоги).	6	
Выполнение замены манжет.	6	
Выполнение замены верхнего воротника.	6	
Выполнение замены подкладки в рукавах.	6	
Выполнение замены мешковины карманов.	6	
Выполнение частичного изменения основных деталей изделия: уменьшения ширины спинки от горловины до низа, не выпарывая воротника.	6	
Выполнение замены молнии в юбках.	6	
Выполнение замены молнии в куртках.	6	
Дифференцированный зачет.	6	
Всего	409	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеется учебный кабинет Ремонт и обновление швейных изделий; учебная швейная мастерская;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект нормативно-технической документации;
- типовая техническая документация по изготовлению швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- ПК.

Оборудование учебной швейной мастерской:

- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- учебная доска;
- стол для раскроя;
- швейные машины;
- краеобметочная машина;
- утюжилльные столы, утюги;
- образцы обработки узлов для выполнения работ;
- манекены.
- набор измерительных инструментов и кривых лекал.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование:

- швейные машины челночного стежка общего назначения AURORA A-333-M;
- швейные машины челночного стежка общего назначения PROTEX TY1130 M;
- многофункциональная швейная машина Bernette E 92 C;
- швейная краеобметочная машина PROTEX TY-747;
- утюг;
- гладильный стол.

Инструменты: ручные иглы, напёрсток, ножницы, сантиметровая лента.

Приспособления: манекен, колышек, булавки, линейки, угольники и лекала; резцы, мел, карандаши.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для начального профессионального образования. / Силаева М.А. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2016. - 642 с.
2. Оборудование швейного производства: учебник для нач. проф. образования/ С. А. Львова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 208 с.
3. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования/ И.Б. Косинец.– М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 176 с.
4. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова.– М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Портной. Изготовление женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.
2. Портной. Пошив мужских и женских брюк : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 80 с.
3. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 80 с..
4. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2014. – 240 с.
5. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с
6. Основы конструирования и моделирования одежды : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макавеева – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.,(8) с. цв. ил.
7. Моделирование и художественное оформление одежды : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – 4-е изд., испр. и допол. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
8. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений / С. Е. Беляева – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.,(16) с. цв. ил.: ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете «Технология швейных изделий».

Практические занятия проводятся в мастерской «Швейного производства», чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Практические занятия рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

При изучении модуля с обучающимися предусмотрены консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы конструирования и моделирования одежды», «Основы художественного проектирования одежды» и профессиональных модулей ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» и ПМ 02. «Дефектация швейных изделий».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, преподаватели профессионального модуля должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года, квалификационный разряд по профессии на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера: среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года, квалификационный разряд по профессии на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ № 03
Ремонт и обновление швейных изделий
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проверки наличия деталей кроя последовательно; - выполнение проверки наличия деталей кроя используя эскиз модели; - выполнение проверки наличия деталей кроя в соответствии с техническими условиями; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практической работы; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
<p>ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение свойств и качества материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - решение ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практической работы; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
<p>ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки узлов изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заправки ниток, замены иглы и замены лапок в швейных машинах; - выполнение настройки и регулировки швейного оборудования с учетом свойств современных материалов; - выполнение правильного и своевременного ухода за швейным оборудованием. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - тестовый контроль;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовки оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей, выбор и установка нужной температуры и т. п.); - выполнение правильного и своевременного ухода за оборудованием для влажно-тепловой обработки швейных изделий; 	
<p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подбора номеров игл и ниток в соответствии с видом обрабатываемой ткани; - выполнение подбора инструментов и приспособлений для ручных и машинных швейных работ работ; - выбор и выполнение вида ручных стежков в соответствии с назначением узла обработки; - выбор машинных швов в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки; - выполнение обработки узлов и деталей изделия в соответствии с инструкционной картой; - выполнение обработки узлов и деталей, учитывая технологию изготовления швейных изделий; - выбор способов обработки узла, детали в соответствии с видом ткани и конструктивными особенностями изделия; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);

	<ul style="list-style-type: none"> - определение последовательности сборки изделия; - выполнение обработки конструктивно-декоративных линий и срезов; - выполнение контроля симметричности обработки парных линий, деталей и узлов; - выполнение сборки изделия, совмещения контрольных линий и знаков; - выполнение межоперационного и окончательного контроля обработки изделия; 	
<p>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение различных видов оборудования при выполнении ВТО. - выполнение различных видов ВТО; - выполнение установки температурного режима на оборудовании для ВТО; - определение свойств современных тканей, расположение декоративных элементов и учетывание этих особенностей при влажно – тепловой обработке деталей и изделия; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов ВТО, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение безопасных условий труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за соблюдением выполнения

труда.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил безопасных приемов труда; - соблюдение техники безопасности на рабочем месте; 	<p>правил безопасных приемов труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться технической, технологической и нормативной документацией; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка использования технической, технологической и нормативной документации; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение поузлового, контроля качества обработки швейного изделия; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение определения причин возникновения дефектов при изготовлении изделий; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение предупреждения и устранения дефектов швейной обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач;

		<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	- выявление области и вида ремонта;	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	- выполнение подбора материалов для ремонта;	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	- выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 3.4. Соблюдать	- определение безопасных	- наблюдение за

<p>правила безопасности труда.</p>	<p>условий труда; - выполнение правил безопасных приемов труда, - соблюдение техники безопасности на рабочем месте;</p>	<p>соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- проявление устойчивого интереса к профессии «Портной»; - понимание сущности профессии «Портной», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля;</p>	<p>- психологическое анкетирование; - собеседование; - наблюдение за решением ситуационных задач;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p>	<p>- осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета. - выполнение профессиональных функций по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем. - оценивание собственных возможностей и определение профессиональных действий при решении проблемы;</p>	<p>- наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации; - наблюдение за решением ситуационных задач;</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей</p>	<p>- анализирование рабочей ситуации и принятие решения, неся за это ответственность; - аргументированное отстаивание своей точки зрения; - осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля;</p>	<p>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации; - наблюдение за решением ситуационных задач; - наблюдение за процессом аналитической</p>

<p>работы.</p>		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за процессами оценки и коррекцией собственной деятельности, видения путей самосовершенствования, стремления к повышению профессиональной квалификации; - наблюдение за процессом самоконтроля, взаимоконтроля и итогового контроля;
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами; - ориентирование в профессиональном информационном поле; - умение выделить главное из всего потока информации для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за организацией работы с информацией; - наблюдение за решением ситуационных задач; - наблюдение за процессом аналитической деятельности; - собеседование;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели профессионального общения; - выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций; - владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально-ориентированной информации; - установление профессиональных взаимоотношений; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за решением ситуационных задач; - наблюдение за организацией работы с информацией, - наблюдение за процессом общения с партнёрами в профессиональных ситуациях с соблюдением правил коммуникации;
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с</p>	<p>Устанавливание профессиональных взаимоотношений с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за организацией работы в команде,

коллегами, руководством, клиентами.	коллегами, клиентами, руководством. Соблюдение субординационных отношений, владение профессиональным этикетом. Учет особенностей личных особенностей субъектов профессионального общения;	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за организацией коллективной деятельности; - наблюдение за общением с клиентами, руководством; - наблюдение за решением ситуационных задач;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - определение гражданской жизненной позиции; - использование полученных профессиональных знаний при несении воинской обязанности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за определением гражданской жизненной позиции; - собеседование.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.