

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области  
высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УПВ.03. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

по профессии  
среднего профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**

**Квалификация: Повар <---> Кондитер**

2022г.

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 8  
от «07» апреля 2022 г.  
Председатель методического  
объединения  
Тихова И.П.  
/Тихова И.П.  
«07» апреля 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «21» апреля 2022 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГАОУ АО ВО  
«АГАСУ»  
Кузнецова В.Г.  
/Кузнецова В.Г.  
«21» апреля 2022г.



Составитель: преподаватель Каширская Е.А. /Каширская Е.А./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного 17 мая 2012 г. Приказом  
Минобрнауки России 7 июня 2012г. (зарегистрирован Минюстом России № 24480).  
Учебного плана на 2022-2026 уч.год

С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего  
образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по  
общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Согласовано:

Методист Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.  
Библиотекарь: Манжурова Т.Е. /Манжурова Т.Е./  
Заместитель директора по УПР Стрелкова Н.А. /Стрелкова Н.А.  
Специалист УМО СПО Подольская М.Б. /М.Б. Подольская

Рецензент:

ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» преподаватель  
Гельван А.П. /Гельван А.П.  
(должность, место работы)

Гельван А.П.  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Гельван А.П. / А.П. Гельван  
Подпись И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	6
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ .....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	7
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ .....	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	17
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса .....	17
7.2. Рекомендуемая литература .....	18
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета УПВ.03 Родная литература предназначена для изучения родной литературы в Енотаевском филиале ГАОУ АО ВО «АГАСУ» при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета УПВ.03 Родная литература разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями), с учетом требований примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2\16-з от 28 июня 2016 года).

Содержание программы учебного предмета УПВ.03 Родная литература направлено на достижение следующей цели:

формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета— завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета УПВ.03 Родная литература:

– получение опыта медленного чтения произведений родной (региональной) литературы;

- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о родной литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей родной литературы, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с родной литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного

освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих(ППКРС).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания.

Литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Основой содержания учебного предмета УПВ.03 Родная литература являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд литературы родного края.

Рабочая программа УПВ.03 Родная литература воплощает идею внедрения деятельностного подхода к организации обучения. Главным условием реализации данной идеи является принципиально новое осмысление результатов образовательной деятельности: освоение учебного предметного материала должно быть соотнесено с личностными и метапредметными результатами. Планируемые предметные результаты, определенные рабочей программой по родной литературе, предполагают формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о родной литературе.

Перенесение фокуса внимания в литературном образовании с произведения родной литературы как объекта изучения на субъектность читателя является приоритетной задачей настоящей рабочей программы, поэтому в основе ее содержания описание условий, при которых может быть организована и обеспечена самостоятельная продуктивная читательская деятельность обучающихся. Под читательской деятельностью здесь понимается определение

читательской задачи, поиск и подбор текстов для чтения, их восприятие и анализ, оценка и интерпретация.

При освоении профессии СПО социально-экономического профиля профессионального образования родная литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

С целью реализации рабочей программы воспитания изучение УПВ.03 Родная литература ведется в ходе урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой филиалом, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

В соответствии с учебным планом ОПОП СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в ходе изучения УПВ.03 Родная литература по окончании семестра проводится текущая аттестация, задания которой охватывают все темы, изученные студентом за семестр. Текущая аттестация за семестр проводится в рамках практических занятий по предмету. Форма проведения текущей аттестации – тестирование.

Изучение учебного предмета УПВ.03 Родная литература завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет УПВ.03 Родная литература входит в состав предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования и изучается в числе учебных предметов по выбору общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета УПВ.03 Родная литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***личностных:***

ЛР1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно



разрешать конфликты;

МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В целях реализации требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы предусмотрено развитие универсальных учебных действий:

***регулятивных универсальных учебных действий***

УУД Р1 самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5 выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для

достижения поставленной цели;

УУД Р7 сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### ***познавательных универсальных учебных действий***

УУД П2 критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П6 выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

### ***Коммуникативных универсальных учебных действий***

УУД К2 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К4 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Освоение содержания учебного предмета УПВ.03 Родная литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### ***предметных:***

П1 сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

П3 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

П4 сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

П5 сформированность навыков проведения различных видов анализа слова

(фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

П6 обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

П7 овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

П8 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

П9 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

П10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

П11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Освоение содержания учебного предмета УПВ.03 Родная литература обеспечивает достижение следующих

***знаний:***

31 о месте и значении литературы родного края в русской и мировой литературе;

32 о произведениях новейшей родной литературы;

33 о важнейших литературных ресурсах, в том числе в сети Интернет;

34 об историко-литературном подходе в литературоведении;

35 об особенностях историко-литературного процесса;

36 о наиболее ярких и характерных чертах литературных направлений или течений;

37 об именах ведущих писателей и поэтов родного края, значимых фактах их творческой биографии, названиях ключевых произведений, именах героев, ставших «вечными образами» или именами нарицательными в общемировой и отечественной культуре;

38 о соотношении и взаимосвязях родной литературы с историческим периодом, эпохой.

**умений:**

У1 демонстрировать знание произведений родной литературы на примере двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

У2 в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:

-обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему произведения, так и его проблематику;

-использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;

- давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;

- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;

- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны,

эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;

- анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя;

- анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается;

У3 осуществлять следующую продуктивную деятельность:

- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);

У4 осуществлять следующую продуктивную деятельность:

- выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений;

У5 давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т.п.);

У6 анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;

У7 анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией);

У8 анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
<b>1. Литература Древней Руси. Фольклор.</b>	
<b>1.1</b>	Введение. Общая характеристика культуры Руси XI-XII веков. Художественные принципы древнерусской литературы.
<b>1.2</b>	<i>Практическая работа 1 «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры»</i>
<b>1.3</b>	Астраханский край в устном народном творчестве.
	<i>Практические занятия</i> Выполнение тестов и карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.
<b>2. Литература русского Просвещения XVIII века.</b>	
<b>1.1</b>	Русское Просвещение и его национальные черты.
<b>2.2</b>	В.К.Тредиаковский. Биография. Своеобразие творчества.
<b>2.3</b>	<i>Практическая работа 2 «Традиции античности в творчестве В.К. Тредиаковского».</i>
<b>2.4</b>	И.И.Хемницер – первый русский баснописец. Биография. Творчество.
<b>2.5</b>	<i>Практическая работа 4 «Идейно-художественное своеобразие повести Н.М.Карамзина «Бедная Лиза»</i>
<b>2.6</b>	<i>Практическая работа 3 «Отличительные черты басен И.И.Хемницера»</i>
<b>2.7</b>	Вклад астраханских писателей в литературу эпохи Просвещения
	<i>Практические занятия</i> Выполнение тестов и карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.
<b>3. Литература XIX века.</b>	
<b>3.1</b>	Литература XIX века: обзорная лекция.
<b>3.2</b>	<i>Практическая работа 5 «Сравнительный анализ стихотворений Ф.И. Тютчева и А.А.Фета»</i>
<b>3.3</b>	Литература Астраханской области первой половины XIX века. И.С.Георгиевский, Н.И.Зряхов, И. И. Завалишин, Д.И.Завалишин.
<b>3.4</b>	Литература Астраханской области второй половины XIX века. Е.Н. Ахматова, Н.Г Вучетич, И.Г Воронин, С.С. Рымаренко
<b>3.5</b>	А.Д.Агафи. Биография. Творчество.
<b>3.6</b>	<i>Практическая работа 6 «А.Д.Агафи. Анализ Басни».</i>
<b>3.7</b>	Писатели-классики и Астраханский край
	<i>Практические занятия</i> Выполнение тестов и карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.
<b>4. Литература начала XX века.</b>	
<b>4.1</b>	Литература XX века: разнообразие направлений и жанров. Обзорная лекция.
<b>4.2</b>	<i>Практическая работа 7 «Сравнительный анализ произведений поэтов начала XX века».</i>
<b>4.3</b>	Велимир Хлебников. Биография. Основные черты творчества. Влияние на культуру и оценки.
<b>4.4</b>	<i>Практическая работа 8 «Стилевое своеобразие творчества В.Хлебникова»</i>
<b>4.5</b>	Павел Бляхин. Биография. Литературная деятельность П.А. Бляхина. Киносценарии. Издания. «Красные дьяволята».
<b>4.6</b>	Воплощение в произведениях писателей и поэтов объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности.
	<i>Практические занятия</i> Выполнение тестов и карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.

<b>5. Литература о Великой Отечественной войне.</b>	
<b>5.1</b>	Тема патриотизма в творчестве поэтов и писателей
<b>5.2</b>	<i>Практическая работа 9</i> <i>Великая Отечественная война в художественной литературе</i>
<b>5.3</b>	М.К. Луконин. Биография. Своеобразие стихотворений.
<b>5.4</b>	А. И. Шадрин. Повесть «Лизавета»
<b>5.5</b>	<i>Практическая работа 10 «Противостояние внутренних миров героев повести «Лизавета»</i>
<b>5.6</b>	Соотношение и взаимосвязь родной литературы с историческим периодом, эпохой.
	<i>Практические занятия</i> Выполнение тестов и карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.
<b>6. Поэзия и проза второй половины XX века.</b>	
<b>6.1</b>	Творчество поэтов и писателей 60-80-х гг. XX века
<b>6.2</b>	<i>Практическая работа 11 «Разнообразие тем в творчестве поэтов 60-80-х гг. 20 века».</i>
<b>6.3</b>	Б.П. Ярочкин. Биография. Романы «На перепутье», «Тайга шумит», «Соленые версты».
<b>6.4</b>	В.В. Карпенко. Биография. Роман «Отава»
<b>6.5</b>	Ф. Е. Субботин. Биография. Роман «Верба».
<b>6.6</b>	Писатель-краевед А.С.Марков. Биография. Книга «Петр I и Астрахань»
<b>6.7</b>	Ю.В.Селенский. Биография. Книга повестей и рассказов «Моряна – ветер шальный»
<b>6.8</b>	К.Ф. Холодова. Биография. Стихотворения.
<b>6.9</b>	<i>Практическая работа 12 «Анализ стихотворения К.Ф. Холодовой».</i>
<b>6.10</b>	Н.А.Мордовина. Биография. Творчество
<b>6.11</b>	Б.И. Жилин. Биография. Роман «Шутиха», повесть «Язва»
<b>6.12</b>	Особенности историко-литературного процесса второй половины XX века
	<i>Практические занятия</i> Выполнение тестов и карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.
<b>7. Литература на современном этапе.</b>	
<b>7.1</b>	Российская литература на современном этапе: особенности литературного процесса конца XX – начала XXI веков. Творчество бардов. Расцвет детектива.
<b>7.2</b>	Тема фэнтези в литературе. История на страницах произведений.
<b>7.3</b>	<i>Практическая работа 13 «Выявление особенностей развития русской литературы конца 1980-2000-х годов»</i>
<b>7.4</b>	<i>Практическая работа 14 «Вечные» темы в творчестве бардов».</i>
<b>7.5</b>	А. О. Белянин. Биография. Жанр юмористической фантастики. «Джек Сумасшедший король».
<b>7.6</b>	Дина Немировская. Биография. Творчество.
<b>7.7</b>	Биография и творчество поэтов Астраханской области: Борис Шаховский, Николай Ваганов, Павел Морозов, Юрий Щербаков, Борис Свердлов, Юрий Богатов.
<b>7.8</b>	<i>Практическая работа 15 «Тема малой Родины в стихах поэтов Астраханской области».</i>
	<i>Практические занятия</i> Выполнение тестов и карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.
<b>8. Литература и ее роль в культурной жизни</b>	
<b>8.1</b>	Литература и ее роль в культурной жизни. Дифференцированный зачет.

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/ п	Наименование разделов	Всего	Лекции	Практические занятия	
					Из них: практические работы
1.	Литература Древней Руси. Фольклор.	5	2	3	2
2	Литература русского Просвещения XVIII века.	9	5	4	3
3	Литература XIX века.	12	8	4	3
4	Литература начала XX века.	10	5	5	4
5	Литература периода Великой Отечественной войны.	8	4	4	3
6	Поэзия и проза второй половины XX века.	17	13	4	3
7	Литература на современном этапе.	10	5	5	4
8	Литература и ее роль в культурной жизни	1	0	1	0
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>22</b>

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета УПВ.03Родная литература в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС):

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	42
практические занятия, из них: практические работы	30
	22
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено
<b><i>Промежуточная аттестация в форме</i></b>	<b><i>дифференцированного зачета</i></b>



## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Кабинет родной литературы: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>416200, Астраханская область Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А</p> <p>Аудитория № 29</p>	<p>Учебная доска Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>) Образовательно-издательский центр «Академия» (<a href="http://www.academia-moscow.ru/">http://www.academia-moscow.ru/</a>)</p>
2.	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>416200 Астраханская область Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А</p> <p>Аудитория №51</p>	<p>Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Компьютеры - 3 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching</p>

	<p>Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронная библиотечная система «Академия».</p>
--	---

## 7.2. Рекомендуемая литература

### а) основная учебная литература:

1. Лебедев Ю.В., Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2 ч. Просвещение, 2017 г
2. Журавлев В.П., Михайлов О.Н., Русский язык и литература. Литература. 11 класс. в 2-х ч, Просвещение; 2017 г

### б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари)

1. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.

### в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методический комплекс по учебному предмету Родная литература.

### г) интернет-ресурсы:

1. Фадеев С.В. Словарь сокращений современного русского языка [Электронный ресурс] / С.В. Фадеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 505 с. — 978-5-4486-0012-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67342.html>
2. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Д.Н. Ушаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2014. — 800 с. — 978-5-93642-345-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44160.html>
3. Снетова Г.П. Словарь паронимов русского языка [Электронный ресурс] / Г.П. Снетова, О.Б. Власова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Мир и

Образование, Оникс, 2012. — 416 с. — 978-5-94666-655-8. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/73291.html>

4. Фразеологический словарь русского языка [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2013. — 608 с. — 978-5- 91673-106-4. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/17886.html>

5. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2015. <https://academia-moscow.ru/reader/?id=132044><https://academia-moscow.ru/reader/?id=132046>

6. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература.

Практикум: учеб. пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.

<https://academia-moscow.ru/reader/?id=29006>

#### д) электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Образовательно-издательский центр «Академия» ([http://www.academia-moscow.ru /](http://www.academia-moscow.ru/))
3. Электронная образовательная среда <http://moodle/aucu.ru>

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет УПВ.03 Родная литература реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результатов	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

<i>личностные</i>				
ЛР1 формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн)	<i>ЛР1</i>	ЗНАТЬ: 37 38  УМЕТЬ: У1, У2, У7, У8	<i>Практические занятия в форме устного опроса, тестирования, выполнения карточек-заданий. Выполнение практических работ.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<i>ЛР4</i>	ЗНАТЬ: 33, 37, 38 УМЕТЬ: У1, У2, У3, У6, У7	<i>Практические занятия в форме устного опроса, тестирования, выполнения карточек-заданий. Выполнение практических работ.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<i>ЛР5</i>	ЗНАТЬ: 33, 37, 38 УМЕТЬ: У1, У2, У3, У6, У7	<i>Практические занятия в форме устного опроса, тестирования, выполнения карточек-заданий. Выполнение практических работ.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим	<i>ЛР6</i>	ЗНАТЬ: 37 38  УМЕТЬ: У1, У2, У7, У8	<i>Практические занятия в форме устного опроса, тестирования, выполнения карточек-заданий. Выполнение практических работ.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

негативным социальным явлениям				
ЛР8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР8	ЗНАТЬ: 33, 37, 38 УМЕТЬ: У1, У2, У3, У6, У7	Практические занятия в форме устного опроса, тестирования, выполнения карточек-заданий. Выполнение практических работ.	Дифференцированный зачет
ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР10	ЗНАТЬ: 31 33, 37, 38 УМЕТЬ: У1, У7, У8	Практические занятия в форме устного опроса, тестирования, выполнения карточек-заданий. Выполнение практических работ.	Дифференцированный зачет
ЛР15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР15	ЗНАТЬ: 33 37 УМЕТЬ: У1 У3 У8	Практические занятия в форме устного опроса, тестирования, выполнения карточек-заданий. Выполнение практических работ.	Дифференцированный зачет
<b>метапредметные</b>				
МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. УУД Р1, УУД Р2, УУД Р4, УУД Р5, УУД Р7	МР1	ЗНАТЬ: 31, 32, 33, 34, 35, 36 УМЕТЬ: У1, У4, У5, У8	Выполнение практических работ.	Дифференцированный зачет
МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,	МР2	ЗНАТЬ: 37 38  УМЕТЬ: У1,	Практические занятия в форме устного опроса	Дифференцированный зачет

эффективно разрешать конфликты. УУД К4		У2, У7, У8		
МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. УУД Р3	<i>МР3</i>	<b>ЗНАТЬ:</b> 31, 32, 33, 34, 35, 36 <b>УМЕТЬ:</b> У1, У4, У5, У8	<i>Выполнение практических работ.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. УУД Р6, УУД П2, УУД П6	<i>МР4</i>	<b>ЗНАТЬ:</b> 33, 37, 38 <b>УМЕТЬ:</b> У1, У2, У3, У6, У7	<i>Выполнение практических работ.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. УУД Р2, УУД К2	<i>МР7</i>	<b>ЗНАТЬ:</b> 33, 37, 38 <b>УМЕТЬ:</b> У1, У2, У3, У6, У7	<i>Практические занятия в форме устного опроса</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. УУД К4	<i>МР8</i>	<b>ЗНАТЬ:</b> 31 38 <b>УМЕТЬ:</b> У2 У3 У5	<i>Практические занятия в форме устного опроса</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>предметные</b>				
П1 сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике	<i>П1</i>	<b>ЗНАТЬ:</b> 38 <b>УМЕТЬ:</b> У2	<i>Практические занятия в форме устного опроса</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
П2 владение видами речевой деятельности на родном языке	<i>П2</i>	<b>ЗНАТЬ:</b> 37	<i>Практические занятия в форме устного опроса</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

(аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения		<i>УМЕТЬ:</i> У1 У2		
П3 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка	<i>П3</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> 37 <i>УМЕТЬ:</i> У1 У2	<i>Практические занятия в форме устного опроса.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
П4 сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка	<i>П4</i>		<i>Практические занятия в форме устного опроса.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
П5 сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке	<i>П5</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> 38 <i>УМЕТЬ:</i> У6	<i>Практические занятия в форме устного опроса Выполнение практических работ.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
П6 обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения	<i>П6</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> 31 35 <i>УМЕТЬ:</i> У2 У3	<i>Практические занятия в форме устного опроса.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
П7 овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими,	<i>П7</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> 31 35 <i>УМЕТЬ:</i> У2 У3	<i>Практические занятия в форме устного опроса.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию				
П8 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога	<i>П8</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> 31, 37, 38 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2, У3, У6, У7	<i>Практические занятия в форме устного опроса.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
П9 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни	<i>П9</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> 35, 37, 38 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2, У3, У6, У7	<i>Практические занятия в форме устного опроса. Выполнение практических работ.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
П10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры	<i>П10</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> 31 33, 35, 38 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У7, У8	<i>Практические занятия в форме устного опроса.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
П11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции	<i>П11</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> 31 33, 35, 38 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У7, У8	<i>Практические занятия в форме устного опроса. Выполнение практических работ.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>