

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого Совета  
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»  
от « 30 » августа 2018г.  
протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ректора  
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»  
от « 30 » августа 2018 г.  
№ 133- ОД

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

**В СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФИЛИАЛАХ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

Астрахань 2018 г.

## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Содержание программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих .....	4
3. Порядок разработки ППКРС .....	5
4. Адаптация ППКРС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....	6
5. Согласование ППКРС .....	7

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС), разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов, представляющих собой совокупность требований к результатам освоения ППКРС, ее структуре и условиям реализации.

1.2. Положение о порядке разработки и утверждения ППКРС в структурных подразделениях среднего профессионального образования и филиалах государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно - строительный университет» (далее – структурные подразделения СПО АГАСУ) разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям;

1.3. ППКРС, как система документов, разрабатывается в структурных подразделениях СПО АГАСУ и утверждается приказом ректора АГАСУ.

## **2. Содержание программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

2.1. ППКРС - образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации № 273 ФЗ»).

2.2. ППКРС направлена на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

2.3. Разработку ППКРС структурные подразделения СПО АГАСУ осуществляют с учетом ее специфики, направленной на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний.

2.4. ППКРС состоит из следующих элементов:

### 1. Целевой раздел

#### 1.1. Пояснительная записка

##### 1.1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программ

##### 1.1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы

##### 1.1.3. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы

##### 1.1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

##### 1.1.5. Реализация требований ФГОС СОО

##### 1.1.6. Реализация требований ФГОС СПО

##### 1.1.7. Общие подходы к организации внеурочной деятельности

#### 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

#### 1.3. Система оценки результатов

2. Организационный раздел
  - 2.1. Учебный план
  - 2.2. План внеурочной деятельности
    - 2.2.1. План организации деятельности студенческого совета
    - 2.2.2. План реализации курсов внеурочной деятельности
    - 2.2.3. План воспитательных мероприятий
  - 2.3. Календарный учебный график
3. Содержательный раздел
  - 3.1. Программа развития универсальных учебных действий
  - 3.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и курсов внеурочной деятельности
  - 3.3. Программа воспитания и социализации
  - 3.4. Программа коррекционной работы
  - 3.5. Оценочные материалы
  - 3.6. Методические материалы
4. Организационно-педагогические условия. Система условий реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
  - 4.1. Общесистемные условия
  - 4.2. Материально-техническое обеспечение
  - 4.3. Учебно-методическое обеспечение
  - 4.4. Информационно-методические условия
  - 4.5. Кадровое обеспечение
  - 4.6. Психолого-педагогические условия
  - 4.7. Финансовые условия

### **3. Порядок разработки ППКРС**

3.1. При разработке ППКРС структурные подразделения СПО АГАСУ обязаны ежегодно обновлять ее с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.2. Ответственным за своевременность разработки и соответствие ППКРС

требованиям ФГОС СПО несет руководитель структурного подразделения СПО АГАСУ.

#### **4. Адаптация ППКРС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. В структурных подразделениях СПО АГАСУ осуществляется при необходимости адаптация основных образовательных программ для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. В вариативную часть ППКРС включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) по выбору обучающегося, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Эти дисциплины могут быть как социально-гуманитарного назначения, так и профессионального профиля для коррекции коммуникативных умений.

4.3. Подбор и разработка учебно-методического материала производится с учетом специфических восприятий обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. При определении места для учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно условий и видов труда. При необходимости, для прохождения практики, в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и специфики работы, выполняемой обучающимся - инвалидом, создаются специальные рабочие места.

4.5. С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося - инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в группе,

индивидуально или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год, по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4.6. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

4.7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.8. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников – инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются во взаимодействии со службами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

## **5. Согласование ППКРС**

5.1. ППКРС подлежит обязательному согласованию с предприятиями /

организациями из числа работодателей.

5.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик должны иметь рецензию.

Разработали:

Директор КСиЭ АГАСУ



Т.В.Золина

Директор КЖКХ АГАСУ



Е.Ю.Ибатулина

Директор ПУ АГАСУ



О.А.Коваленко

Директор ЕФ АГАСУ



В.Г.Кузнецова

Директор ХФ АГАСУ



О.В.Аншакова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник юридического отдела



А.Р.Ахмедова