

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

ОДОБРЕНО
Ученым Советом
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
Протокол № 10
от «30» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
Т.В. Золина
от «30» 03 2023 г.



ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Астрахань 2023

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Система управления и структура университета	7
2. Сведения по основным профессиональным образовательным программам ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	9
2.1. Система образования в университете.	9
2.2. Контингент обучающихся в университете	10
2.3. Прием в университет по программам высшего и среднего профессионального образования	11
2.4. Дополнительное образование	19
3. Качество подготовки обучающихся	20
3.1 Эффективность системы текущего контроля и промежуточной аттестации	20
3.2. Трудоустройство выпускников	22
4. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся	25
5. Научная и международная деятельность	27
5.1. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность	27
5.2. Международная деятельность	37
6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	41
6.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	41
6.2. Информационное обеспечение	43
7. Материально-техническая база	45
7.1. Материально-техническое обеспечение	45
7.2. Медицинское и социальное обслуживание сотрудников и студентов Университета	45
8. Воспитательная и внеучебная деятельность	46
Заключение	53
Приложения	

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №136 от 15 февраля 2017г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 января 2013 г., письма Минобрнауки России №АК-8/05вн от 21 марта 2016г. «Об утверждении методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», приказом ректора ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 04 февраля 2022 г. № 22-ОД.

* Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (на основе данных формы N 1-Мониторинг за 2017 год) (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 N ИК-136/05вн).

Рассмотрены материалы самообследования деятельности государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» за 2022 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания основных образовательных программ и условий их реализации, уровень и качество подготовки выпускников. Оценена научная, международная и финансово-экономическая деятельность университета. Была также проведена оценка развития университета, оценка состояния материально-технической базы, выполнения требований и условий к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО и СПО.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности университета, а результаты деятельности филиалов представлены отдельными отчетами.

1. Общие сведения об образовательной организации

ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее АГАСУ или Университет) является государственным автономным образовательным учреждением Астраханской области высшего образования (высшее учебное учреждение).

Полное наименование: государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

Сокращенное наименование: ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Наименование Университета на английском языке: Astrakhan State University of Architecture and Civil Engineering, сокращенно - ASUACE.

Местонахождение Университета и почтовый адрес: 414056, Российская Федерация, Астраханская область, город Астрахань, улица Татищева, 18. телефон (8512) 49-42-15, 49-42-19, факс 49-42-15, адрес официального сайта: www.agacy.pf, электронный адрес: buildinst@mail.ru

Учредителем Университета является Астраханская область. Функции и полномочия учредителя от имени Астраханской области осуществляют агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области (далее - Агентство) и министерство образования и науки Астраханской области, координирующее деятельность находящегося в его ведении Университета (далее – Министерство).

Университет находится в ведомственном подчинении Министерства. Агентство осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении государственного имущества Астраханской области, закрепленного в оперативное управление Университета.

Университет по своему типу является образовательной организацией высшего образования, некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной и научной деятельности.

Предметом деятельности Университета является образовательный процесс, направленный на достижение уставных целей и задач Университета.

Цель Университета - обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования и научно-педагогической квалификации.

Достижение поставленной цели диктует необходимость разработки и осуществления комплекса приоритетных задач:

В образовательной сфере

1. Совершенствование и развитие организации учебного процесса как инновационной модели

Задачи:

1. Совершенствование управления разработкой и реализацией основных образовательных программ.

2. Развитие и совершенствование основных образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры на основе компетентного подхода в рамках ФГОС, с учетом потребностей рынка труда и требований профессиональных стандартов.

3. Систематическое обновление и совершенствование учебно-методического обеспечения основных образовательных программ по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемых в АГАСУ.

4. Развитие международного сотрудничества в образовательной сфере.

5. Усиление академической мобильности российских и иностранных студентов.

6. Развитие научно-исследовательской компоненты подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

7. Развитие организационного обеспечения индивидуальных образовательных траекторий подготовки обучающихся.

8. Развитие материально-технической базы и лабораторной базы реализации основных профессиональных образовательных программ.

9. Развитие материально-технической базы, методического и кадрового обеспечения инклюзивного образования.

10. Подготовка к государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в АГАСУ.

2. Развитие информационно-электронной образовательной среды университета

Задачи:

1. Комплексное развитие сайта АГАСУ, обеспечивающее представление университета как современного, открытого и прозрачного.

2. Внедрение инновационных форм образовательного процесса на базе современных информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Организация систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в области развития информационно-электронной образовательной среды.

4. Разработка и внедрение электронного портфолио обучающихся всех уровней подготовки.

3. Развитие системы непрерывного образования

Задачи:

1. Развитие интеграции и преемственности образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры для расширения возможностей обучающихся по формированию их образовательно-карьерных траекторий.

2. Развитие среднего профессионального образования в университете на основе интеграции образовательного процесса в системе «колледж – вуз».

3. Развитие довузовской подготовки на основе сотрудничества с образовательными организациями общего среднего образования и удаленного взаимодействия с абитуриентами.

4. Разработка и модернизация программ дополнительного образования и профессионального обучения на основе внедрения профессиональных стандартов.

5. Совершенствование образовательных технологий дополнительного профессионального образования, в том числе развитие модульного обучения и дистанционных форм обучения.

4. Развитие механизма взаимодействия с работодателями

Задачи:

1. Совершенствование способов мотивации работодателей к участию во взаимодействии с вузами в формировании и реализации образовательных программ.

2. Разработка форм организации взаимодействия с работодателями на этапах разработки, корректировки, реализации и оценки результатов реализации образовательных программ.

3. Совершенствование механизма взаимодействия с работодателями при трудоустройстве выпускников.

4. Развитие базовых кафедр и формирование инновационных практико-ориентированных образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей.

В научно-исследовательской сфере

1. Развитие научных исследований как основы для получения новых знаний, сохранения и укрепления научно-педагогического коллектива, подготовки конкурентоспособных специалистов

Задачи:

1. Активизация грантозаявочной деятельности, участия в российских и международных конкурсах грантов, заключения государственных и муниципальных контрактов на выполнение НИР, а также договоров по заказам хозяйствующих субъектов.

2. Расширение совместных научных мероприятий (конференций, симпозиумов, круглых столов и др.) с отечественными и зарубежными вузами-партнерами.

3. Формирование и поддержка перспективных научных школ в сфере фундаментальных и прикладных наук, интеграция вузовской и академической науки.

4. Продвижение результатов научных исследований и доведение их до уровня реализации конечного продукта и внедрения, наращивание публикаций ученых университета в ведущих отечественных и зарубежных изданиях.

5. Развитие информационного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований.

6. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе, в том числе участию в выполнении научных проектов с внешним финансированием.

В сфере воспитательной деятельности

1. Формирование культурно-развивающей университетской среды

Задачи:

1. Организация воспитательной работы и создание условий для поддержки инициатив обучающихся в рамках приоритетных направлений государственной молодежной политики.

2. Пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3. Разностороннее развитие личности обучающихся университета, создание условий для формирования социокультурных компетенций обучающихся.

4. Развитие системы студенческого самоуправления, обеспечивающей вовлечение обучающихся в процессы принятия управленческих решений.

Совершенствование управления университетом

1. Совершенствование организационной структуры и информационных систем управления

Задачи:

1. Совершенствование организационной структуры управления университетом.

2. Совершенствование системы взаимодействия всех подразделений и

филиалов университета.

3. Внедрение автоматизированной системы управления университета, позволяющих осуществлять эффективное управление образовательным и научным процессами.

2. Совершенствование финансово-экономической деятельности университета и развитие имущественного комплекса

Задачи:

1. Развитие систем мотивации и стимулирования научно- педагогических работников и других категорий персонала на основе внедрения системы эффективных контрактов.

2. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности университета.

3. Модернизация имеющегося имущественного комплекса, проведение капитальных ремонтов, развитие без барьерной среды и обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Достижение эффективности использования 100% вовлеченности имущественного комплекса в научно-образовательный процесс на основе его оптимизации.

1.1. Система управления и структура

Система управления и взаимодействия структурных подразделений университета разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

В состав АГАСУ входят четыре факультета и десять кафедр:

Строительный факультет:

- Кафедра промышленного и гражданского строительства (ПГС)
- Кафедра геодезии, кадастрового учета (ГКУ)

Архитектурный факультет:

- Кафедра архитектуры и градостроительства (АГ)
- Кафедра дизайна и реставрации (ДР)

Экономический факультет:

- Кафедра экономики строительства (ЭС)
- Кафедра философии, социологии и лингвистики (ФСЛ)
- Кафедра экспертизы, эксплуатации и управления недвижимостью (ЭЭиУН)

Факультет инженерных систем и пожарной безопасности:

- Кафедра инженерных систем и экологии (ИСЭ)
- Кафедра пожарной безопасности и водопользования (ПБиВ)
- Кафедра систем автоматизированного проектирования и моделирования

(САПРиМ)

В состав университета также входят структурные подразделения среднего профессионального образования:

- Колледж строительства и экономики АГАСУ,
- Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ,
- Профессиональное училище АГАСУ
- Университет имеет филиалы в г. Харабали и п. Енотаевка, реализующие программы среднего профессионального образования.

Организация управления университетом соответствует принципам управления научно-образовательными комплексами, требованиям законодательства и уставу университета. В университете сформирована система документационного обеспечения управления, основанная на требованиях и рекомендациях нормативных, методических документов и стандартов в области информационно-документационного обеспечения управления и обеспечивающая эффективное управление университетом и взаимодействие структурных подразделений, проведение мероприятий по совершенствованию процессов управления.

Согласно уставу, общее руководство университетом осуществляет выборный орган – Ученый Совет. В состав Ученого Совета университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого Совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого Совета Университета избираются собранием (конференцией) университета тайным голосованием сроком на 5 лет.

Количество членов Ученого Совета, порядок выдвижения кандидатур и нормы представительства в Ученом Совете от структурных подразделений университета и обучающихся определяются действующим Ученым Советом университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав Ученого Совета или отозванными из него, если за них проголосовало более 50% присутствующих на собрании (конференции) при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. После избрания состав Ученого Совета объявляется приказом ректора Университета.

В случае увольнения (отчисления) из университета члена Ученого Совета он автоматически выбывает из состава Ученого Совета.

Полномочия Ученого Совета университета:

Ученый Совет Университета принимает решения об учреждении (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау)), исключительные права на которые принадлежат университету.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности университета созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства.

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, которые характеризуют выполнение ими (службами) своих целей и задач.

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется через следующие виды связей: взаимодействие в исполнении решений вышестоящих органов и органов управления университета, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности

университета и их реализация, творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультетов и кафедр, других структурных подразделений университета организовано на различных уровнях.

Выводы:

По результатам анализа структуры управления университетом комиссия отмечает, что поставленные цели развития университета являются актуальными.

2. Сведения по основным образовательным программам ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами университета.

Устав ГАОУ АО ВО «АГАСУ» утвержден распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области № 179 от 12.08.2019 г.

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 2077 от 13.04.2016 г., серия 90Л01 №0009114 и свидетельства о государственной аккредитации № 2857 от 20 июня 2018 года и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2.1. Система образования в университете

Система образования в университете обеспечивает возможность реализации права на обучение в течение всей жизни (непрерывное образование) и включает в себя:

профессиональное образование по уровням подготовки:

– среднее профессиональное образование – профессиональная подготовка специалистов среднего звена и профессиональная подготовка квалифицированных рабочих и служащих;

– высшее образование – бакалавриат;

– высшее образование – специалитет;

– высшее образование – магистратура;

– высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;

дополнительное образование:

– дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов);

– дополнительное профессиональное образование – повышение

- квалификации и профессиональная переподготовка;
- профессиональное обучение;
 - дополнительное образование детей и взрослых.

2.2. Контингент обучающихся в университете

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального и высшего образования по всем уровням обучения составляет 3438 чел. (таблицы 2,3,4).

Число обучающихся по основным образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 01.10.2022 г. составляет: по очной форме обучения – 897 чел., по очно-заочной форме – 36 чел., по заочной форме обучения – 599 чел.

Численность выпускников на 01.10.2022 г. составляет: по очной форме обучения - 154 чел., по заочной – 98 чел. (таблица 1).

Таблица 1

АГАСУ	Контингент обучающихся				Выпуск		
	очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
	897	36	599	1532	154	98	252

Сведения о численности контингента подтверждаются приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов.

Число обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАОУ АО ВО «АГАСУ» на 01.10.2022 г. составляло: по очной форме обучения - 16 чел., по заочной форме обучения - 7 чел. (таблица 2).

Таблица 2

АГАСУ	Контингент обучающихся (аспирантура)			Выпуск		
	очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
	16	7	23	-	-	-

Число обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» на 01.10.2022 г. составляет: по очной форме обучения – 1814 чел., по заочной форме обучения – 92 чел.

Численность выпускников на 01.10.2022 года составила: по очной форме обучения – 439 чел., по заочной – 19 чел. (таблица 3).

Таблица 3

Структурное подразделение	Численность			Выпуск		
	Очное	Заочное	Всего	Очное	Заочное	Всего
КСиЭ	945	92	1037	226	19	245
ЖКХ	492		492	129		129
ПУ	377	0	377	84		84
	1814	92	1906	439	19	458

Сведения о численности контингента подтверждаются: приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов.

2.3. Прием в университет по программам высшего и среднего профессионального образования

В 2022 году университет проводил прием абитуриентов по 12 программам среднего профессионального образования (7 программ подготовки рабочих и служащих, 6 программ по подготовке специалистов среднего звена), по 8 направлениям бакалавриата, по 2 программам специалитета, по 6 направлениям подготовки магистратуры и 1 направлению подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре.

Прием на программы ВО

Прием документов у абитуриентов осуществлялся с 14 июня по 25 июля 2022 года на очную форму обучения, с 14 июня по 9 августа 2022 года на очно-заочную форму обучения и с 14 июня по 7 октября 2022 года на заочную форму в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022/2023 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.rf в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вывешивалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Таблица 4

Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета (очная форма) за 2022 год

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	из них (гр.6) принято на обучение			Средний балл ЕГЭ			Из них (гр.6)	
						За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам	Победители и призеры олимпиад школьников
Программы специалитета													
20.05.01	Пожарная безопасность	15	106	16	15	15	0	0	52,2	0	0	0	0
21.05.01	Прикладная геодезия	15	92	14	15	15	0	0	51,2	0	0	0	0

<i>Программы бакалавриата</i>													
07.03.01	Архитектура	35	137	53	44	35	9	0	70,1	42,9	0	0	0
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного	10	99	38	16	10	6	0	56,25	48,5	0	0	0
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	15	122	44	21	14	6	1	61,2	46,2	0	0	0
08.03.01	Строительство	55	185	31	56	54	1	1	43,3	46,3	0	0	0
09.03.02	Информационные системы и технологии	15	137	25	15	14	0	1	49,2	0	0	0	0
38.03.01	Экономика	10	97	33	12	9	2	1	77,75	59,5	0	0	0

Согласно приказам АГАСУ от 30.06.22г. № 736-у и от 23.08.22г. №755-у на места в пределах особой квоты были зачислены 3 человека. Согласно приказу от 30.06.22г. №738-у на целевое обучение был зачислен 1 человек. Согласно приказам от 09.08.22г. №742-у и от 25.08.22г. №770-у по общему конкурсу было зачислено 166 человека. На места с полным возмещением затрат было зачислено 24 человека, из них, 3- иностранные граждане (таблица 5).

Таблица 5

Направление подготовки	ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
	<i>Гражданство</i>	
	Казахстан	Армения
Архитектура	2	
Дизайн архитектурной среды		1
ВСЕГО:	2	1
	3	

Таблица 6

Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета (заочная форма) за 2022 год

Код направления подготовки/специальности	Наименование направления подготовки/специальности	Контрольные цифры приема, установленные	Подано заявлений на места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений на места с полным возмещением стоимости обучения	Принято на обучение	из них (гр.5) принято на обучение				Средний балл ЕГЭ			
						За счет бюджетных	С полным возмещением стоимости обучения	По результатам целевого приема	В пределах особой квоты	за счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В рамках целевого приема	В пределах особой квоты
Программы бакалавриата													
09.03.02	Информационные системы и технологии	10	32	7	10	10	0	0	0	42,7	0	0	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	10	46	25	19	9	9	0	1	0	41,5	0	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры	10	70	50	21	10	11	0	0	66	76,25	0	0
Программы специалитета													
20.05.01	Пожарная безопасность	10	58	52	30	9	20	0	1	67,5	43,33	0	0
21.05.01	Прикладная геодезия	10	50	34	23	10	13	0	0	0	51	0	0

Согласно приказу АГАСУ от 24.08.22г. №762-у на места в пределах особой квоты был зачислен 2 человека. Согласно приказам от 26.08.22г. №772-у и от 08.09.22г. №22-у по общему конкурсу было зачислено 48 человека. На места с полным возмещением затрат было зачислено 53 человека, из них, 2-иностранцы граждане (таблица 7).

Таблица 7

Направления подготовки (специальности)	ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
	Гражданство	
	Казахстан	Узбекистан
Прикладная геодезия	1	
Теплоэнергетика и теплотехника		1
ВСЕГО:	1	1
	2	

**Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета
(очно-заочная форма) за 2022 год**

Код направления подготовки/специальности	Наименование направления подготовки/специальности	Контрольные цифры приема, установленные	Подано заявлений на места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений на места с полным возмещением стоимости обучения	Принято на обучение	из них (гр.5) принято на обучение				Средний балл ЕГЭ			
						За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	По результатам целевого приема	В пределах особой квоты	за счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В рамках целевого приема	В пределах особой квоты
Программы бакалавриата													
08.03.01	Строительство	20	58	34	29	20	9	0	0	73,3	0	0	0
38.03.01	Экономика	5	26	14	7	5	2	0	0	62,6	54,7	0	0

Эффективная организация нового набора студентов на 1 курс и учет особенностей контингента абитуриентов позволяют вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне, обеспечивая качество подготовки специалистов.

Прием на обучение по программам магистратуры проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Поступающие на обучение вправе были представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение. Прием по программам подготовки магистров на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных

ассигнований бюджета Астраханской области осуществлялся на очную и заочную формы обучения. Всего на программы магистратуры было зачислено: на очную форму обучения - 27 человек, из них в рамках контрольных цифр приема – 25 чел. (таблица 12); на заочную форму обучения - 30 человек, из них в рамках контрольных цифр приема – 20 чел. (таблица 8).

Таблица 8

Итоги приема на программы магистратуры (очная форма) за 2022год

Код направления	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема, установленные в 2022	Подано заявлений	Зачислено		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
Всего:		25		27	25	2
07.04.01	Архитектура	5	18	7	5	2
08.04.01	Строительство	5	25	5	5	0
09.04.02	Информационные системы и технологии	10	17	10	10	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	5	20	5	5	0
38.04.01	Экономика	0	2	0	0	0

Таблица 9

Итоги приема на программы магистратуры (заочная форма) за 2022год

Код направления	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема, установленные в 2021	Подано заявлений	Зачислено		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
Всего:		30	116	42	30	12
08.04.01	Строительство	10	47	18	10	8
09.04.02	Информационные системы и технологии	0	1	0	0	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	5	21	6	5	1
20.04.02	Природообустройство и водопользование	5	15	5	5	0
38.04.01	Экономика	10	27	11	10	1

В аспирантуру Университета для обучения по программам научно-педагогических кадров на конкурсной основе принимаются граждане Российской Федерации, лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, граждане иностранных государств. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Обучение в аспирантуре осуществляется по очной и заочной формам обучения (таблица 10).

Таблица 10

Итоги приема на программы аспирантуры (очная форма) за 2022 год

Код направл ения	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема, установленные в 2022	Подано заявлений	Зачислено		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещен ием стоимости обучения
Всего:		6	20	7	4	3
08.06.01	Техника и технологии строительства	6	20	7	4	3

Таблица 11

Итоги приема на программы аспирантуры (заочная форма) за 2022 год

Код направл ения	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема, установленные в 2022	Подано заявлений	Зачислено		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещен ием стоимости обучения
Всего:		-	-	-	-	-
08.06.01	Техника и технологии строительства	-	-	-	-	-

Прием на программы СПО

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2022 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» по программам среднего профессионального образования в 2022 году.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на информационных стендах Университета и на официальном сайте www.agasu.rf в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вывешивалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Прием документов на специальности/профессии очной формы обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, проводился в соответствии с правилами приема с 15 июня по 15 августа включительно, и с 15 июня по 14 октября 2022 года на заочную форму обучения.

На программы СПО зачислялись абитуриенты, имеющие основное общее и среднее общее образование, прошедшие конкурсный отбор по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в представленных поступающими документах об образовании.

При приеме граждан, поступающих для обучения по специальности 07.02.01 «Архитектура», проводились вступительные испытания в форме графического рисунка.

В таблице 12 приведены данные, отражающие количество заявлений и количество зачисленных на очную форму обучения.

Таблица 12

Итоги приема на программы СПО за 2022 год на базе основного общего и среднего общего образования (очная форма)

Код, специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	уровень образования (9 кл., 11 кл.)	Контрольные цифры приема, установленные в 2022	Подано заявлений		Принято на обучение	из них принято на обучение	
				бюджет	коммерция		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
Специальности								
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9кл.	80	320		95	80	15
		11кл.	0	-	26	9	-	9
07.02.01	Архитектура	9кл.	40	205		50	40	10

		11кл.	0	-	15	7	-	7
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	9кл.	40		238	48	40	8
		11кл.	0	-	9	3	-	3
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	9кл.	40		268	50	40	10
		11кл.	0	-	12	4	-	4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9кл.	0		28	12	0	12
		11кл.	0	-	7	2	-	2
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	9 кл.	25		54	25	25	0
Профессии								
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9кл.	85		183	85	85	0
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	9кл.	85		189	86	85	1
08.01.07	Мастер общестроительных работ	9кл.	25		58	25	25	0
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	9 кл.	25		41	25	25	0
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	9кл.	25		42	25	25	0
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудования	9кл.	25		115	25	25	0
43.01.09	Повар, кондитер	9кл.	25		58	29	25	4

В 2022 году на базе основного общего образования на очную форму обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, было зачислено 520 человек; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 60 человек. На базе среднего общего образования на места по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено 25 человек.

Заочная форма обучения реализуется на двух специальностях: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Земельно-имущественные отношения» на базе основного общего и среднего общего образования. В таблице 13 приведены данные, отражающие количество заявлений и количество зачисленных.

Итоги приема на программы СПО за 2022 год на базе основного общего и среднего общего образования (заочная форма)

Код специальности	Наименование специальности	уровень образования (9 кл, 11 кл.)	Контрольные цифры приема, установленные в 2020	Подано заявлений		Принято на обучение	из них (гр.6) принято на обучение	
				бюджет	коммерция		За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9кл.	0	0	14	11	0	11
		11 кл.	0	0	14	10	0	10
07.02.01	Земельно-имущественные отношения	9кл.	0	0	9	6	0	6
		11 кл.	0	0	7	4	0	4

Количество человек, поступивших на заочную форму обучения в 2022 году, составило 31 человек.

План набора 2022 года был выполнен.

2.4. Дополнительное образование

Система дополнительного образования в университете включает в себя дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение и дополнительное образование детей и взрослых.

Университет реализует программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации с учетом установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Кроме того, на базе структурных подразделений АГАСУ успешно реализуются программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров.

Платные образовательные услуги по программам дополнительного образования оказываются на основании прямых договоров с физическими лицами, с предприятиями строительной и жилищно-коммунальной отрасли, а также с организациями иных отраслей и ведомств.

Обучение проводится с привлечением профессорско-преподавательского состава кафедр университета, а также руководителей и специалистов других организаций.

Численность слушателей в 2022 г. по реализуемым направлениям и видам обучения:

№	Направления и виды обучения	Численность слушателей (чел.)
1	Повышение квалификации	600
2	Профессиональная переподготовка	64
3	Профессиональное обучение	148

Количество программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализованных в 2022 г.:

Виды программ	2022 г.
Всего реализовано программ	51
Из них:	
Повышение квалификации	16
Профессиональная переподготовка	16
Профессиональное обучение	19

3. Качество подготовки обучающихся

3.1. Эффективность системы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проведенная на этапе самообследования Университета оценка качества подготовки обучающихся по специальностям, направлениям подготовки, профессиям даёт основание констатировать, что они соответствуют заявленным уровням подготовки и требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Управление качеством образования в Университете носит системный характер и обеспечивает контроль подготовки специалистов от набора на первые курсы до мониторинга трудовой деятельности выпускников.

В Университете внедряется система менеджмента качества образовательного процесса, для реализации, которой проводится следующая работа:

1. Обсуждение вопросов качества проводится систематически на заседаниях Ученого совета. В рамках этих заседаний рассматриваются этапы внедрения системы менеджмента качества, анализируются полученные результаты, ставятся задачи на будущее, проводится обучение персонала по вопросам качества.

2. В Университете организована и постоянно действует система контроля качества знаний студентов всех форм обучения. Она включает в себя:

- ежемесячный анализ состояния успеваемости студентов на основе текущих оценок по всем изучаемым дисциплинам;
- полугодовой анализ состояния успеваемости студентов на основе результатов сдачи ими промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов);

– годовой анализ состояния успеваемости студентов на основе результатов их успеваемости в течение учебного года и возможности перевода на старший курс обучения;

– годовой анализ проведения итоговой аттестации выпускников на основе результатов выполнения и защиты ими выпускной квалификационной работы (ВКР), и сдачи государственного экзамена (при наличии).

3. Пересмотрены и обновлены существующие положения о деятельности Университета.

4. Проводится анализ информации, которая поступает в Университет с мест проведения практики студентов. Такая информация оказывается полезной как для анализа существующего образовательного процесса, так и для перспектив трудоустройства будущих выпускников.

5. На места работы выпускников, прошедших обучение в вузе (в структурных подразделениях СПО), направлены запросы о представлении отзывов об уровне их профессиональной подготовленности. Практика сбора информации о подготовке выпускников и качестве выполнения ими должностных обязанностей по специальности с мест их работы будет применяться и в дальнейшем.

В связи с увеличивающейся конкуренцией на рынке образовательных услуг вузу необходимо постоянное повышение качества подготовки специалистов. Эффективным способом обеспечения качества подготовки специалистов является использование внутривузовской системы менеджмента качества.

Система управления качеством построена в соответствии с принципами:

1) ориентация на потребителя заинтересованных сторон (в первую очередь Астраханского региона);

2) современное качество профессионального образования;

3) полная отдача сил каждым из сотрудников Университета;

4) развитие корпоративной культуры Университета;

5) совершенствования всех направлений деятельности Университета;

6) непрерывное совершенствование.

Университетская система управления качеством направлена на:

1) совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров;

2) развитие системы подготовки и переподготовку научно-педагогических кадров, государственных служащих, специалистов для строительной и жилищно-коммунальной отраслей народного хозяйства;

3) развитие научных исследований и подготовку кадров высшей квалификации;

4) расширение перечня образовательных программ и дополнительных услуг.

Университет осуществляет постоянный мониторинг качества преподавания и качества знаний студентов. Мониторинг качества преподавания осуществляется по нескольким направлениям: контрольное посещение

заведующими кафедрами (методистами) занятий преподавателей, а также открытые занятия с приглашением специалистов-практиков.

В целях обеспечения высокого качества образования по всем дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические комплексы по установленным требованиям. На каждый учебный год утверждается план издания учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава вуза.

В вузе созданы и функционируют элементы контроля качества подготовки, студентов, касающиеся различных форм и видов аттестации.

Все используемые элементы контроля качества подготовки специалистов и качества условий реализации образовательного процесса объединены в систему внутривузовских проверок качества образовательного процесса.

В 2022 году в Университете регулярно проводились опросы обучающихся по вопросам качества реализуемых образовательных программ. Это позволило объективно оценить степень удовлетворенности обучающихся качеством их подготовки и наметить пути повышения качества реализации образовательных программ.

3.2. Трудоустройство выпускников.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

В структуру Центра входят:

- директор центра;
- специалист по организации и контролю проведения учебных и производственных практик.

Помощь в работе центра оказывают:

СПО: заместители директоров по учебно-производственной работе;

ВО: зав. кафедрами, деканы факультетов.

Задачи деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

Краткосрочные:

- Постоянное сопровождение базы данных вакансий и резюме (информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов).
- Организация практик, стажировок.
- Организация временной занятости молодежи.
- Организация ярмарок вакансий, презентаций профессий и т.п.

Среднесрочные:

- Ведение информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов.
- Заключение договоров с потенциальными работодателями.

- Организация и проведение дополнительных учебных курсов, тренингов и т.п. для незанятой молодежи.

Долгосрочные:

- Ведение информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов.
- Проведение анализа ситуации на рынке труда и образовательных услуг региона, прогнозирование развития ситуации.
- Взаимодействие с органами власти, общественными организациями и т.п. по вопросам содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности.
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников;

В рамках прохождения производственной практики заключено 54 долгосрочных договоров и более 100 краткосрочных договоров (ООО "АРТ-ПРОФИ", ООО "Новоинжиниринг", ООО "ВЕЗА", ООО ПКФ Кливент, ООО "Газпром переработка", ООО "Консалт Проект" и др.)

Во исполнения протокола по вопросам реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников 2022 гг., основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Летом 2022г в рамках соглашения между Общероссийской организацией «Мобильные кадры России» и Астраханским государственным архитектурно-строительным университетом студенческий отряд АГАСУ «Каспий», состоящий

из обучающихся учреждений СПО, принял участие в строительстве нового участка трассы М-4 «Дон» в Ростовской области, так же студенты проходят производственную практику и экскурсии на предприятиях города (ЖК Наследие, ЖК Атмосфера, филиал ОАО "ЦС "Звёздочка").

4. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный состав профессорско-преподавательского состава составляет 79 чел., внутренних совместителей 33 чел., внешних совместителей 45 чел.

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Таблица 14

Профессорско – преподавательский состав	Количество, чел.
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	
Штатные	79
из них профессор	2
доцент	45
Внутренние совместители	33
из них профессор	1
доцент	21
Внешние совместители	45
из них профессор	6
доцент	27

Качество подготовки по специальностям и профессиям в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения (далее – преподаватели).

Штатный состав преподавательского состава с учетом внутренних совместителей в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» в 2021-2022 учебном году представлен в таблице 15.

Штатный состав преподавательского состава

Преподаватели и мастера	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой	Доля ставок, %
КСиЭ			
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	67	94,32	100
Штатные	58	88,62	94,0
Внутренние совместители	6	3,15	3,3
Внешние совместители	3	2,55	2,7
КЖКХ			
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	46	48,14	100
Штатные	25	35,43	86,21
Внутренние совместители	20	12,21	12,63
Внешние совместители	1	0,5	1,16
ПУ			
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	32	32,46	100
Штатные	23	29,95	92,27
Внутренние совместители	9	2,51	7,73
Внешние совместители	-	-	-

Преподаватели структурных подразделений СПО АГАСУ регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

5. Научная и международная деятельность.

5.1 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Научно-исследовательские, опытно-конструкторские, проектные работы, экспертные исследования проводятся в университете под руководством проректора по научной работе и международной деятельности и отдела научно-исследовательской работы, функциональные обязанности которых регламентируются Уставом университета и действующими документами, определяющими порядок организации проведения научной работы в образовательном учреждении.

Вопросы, касающиеся научной деятельности университета, отражены в Уставе, в соответствии с которым одной из основных задач научно-исследовательской деятельности университета являются:

- развитие науки посредством выполнения научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся,
 - подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации.
- Оценка научной и (или) научно-технической деятельности университета и ее взаимосвязи с образовательным процессом осуществляется Министерством образования и науки Астраханской области (далее - Министерством).

Результаты оценки научной и (или) научно-технической деятельности в университете составляют часть общей оценки деятельности университета при его государственной аккредитации и являются для Министерства одним из оснований для установления (подтверждения) вида Университета.

Научные исследования, проводимые университетом, финансируются в соответствии со сметой доходов и расходов, утвержденной Министерством.

Научная и (или) научно-техническая деятельность в университете осуществляется за счет грантов государственных некоммерческих фондов, которые в установленном порядке передаются педагогическим работникам или университету. Получатели грантов распоряжаются ими в соответствии с законодательством и в порядке, который определяют юридические или физические лица, предоставляющие гранты.

Астраханский государственный архитектурно-строительный университет в научно-исследовательской сфере сотрудничает со следующими научными и образовательными организациями, а также бизнес-структурами:

Союз архитекторов РФ,

Союз реставраторов РФ,

НОПРИЗ, НОСТРОЙ

Гильдия проектировщиков Астраханской области);

Российская академия архитектуры и строительных наук,

Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева,

Астраханский государственный технический университет,

Волгоградский государственный технический университет,

Национальный исследовательский «Московский государственный строительный университет»,

Российский университет транспорта,

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет,
Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I,
Казанский государственный архитектурно-строительный университет,
Астраханский филиал Саратовской государственной юридической академии,
Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова,
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет,
Волжский государственный университет водного транспорта,
Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н. С. Алфёрова,
Донбасская национальная академия строительства и архитектуры,
Донецкий национальный университет,
Луганский государственный университет им. В. Даля;
Белорусский государственный университет (Беларусь),
Белорусский государственный университет физической культуры (Беларусь),
Гродненский государственный университет им. Я. Купалы (Беларусь),
Ургенчский государственный университет (Узбекистан),
бизнес-структур, в том числе: архитектурное бюро «Skydome (г. Москва) » и др.

Основные научные направления, в рамках которых осуществляется научно-исследовательская и инновационная деятельность университета, вытекают из значимости инженерно-технических проблем для региона и отрасли, а также возможностей самого университета с учетом направлений и специальностей, по которым осуществляется обучение студентов.

Исследовательская работа осуществляется кафедрами, факультетами и другими подразделениями и координируется научно-техническим советом университета.

Администрация университета оказывает поддержку и осуществляет регулирование исследовательской деятельности следующим образом:

- обеспечение эффективного взаимодействия и координации деятельности структурных подразделений университета в реализации научно-исследовательской деятельности;
- создание условий укрепления и развития вузовской науки путем защиты интеллектуальной собственности и авторских прав разработчиков;
- пропаганда научно-технических достижений ученых и специалистов университета, других вузов, научных, проектных, опытно-конструкторских и производственных организаций и предприятий, в том числе путем тиражирования результатов НИР в специализированном научно-техническом журнале университета «Инженерно-строительный вестник Прикаспия» (включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (ISSN 3212-3702) и сборниках научно-практических конференций, форумов и т.п.;

- расширение международного научно-технического сотрудничества с образовательными, научно-исследовательскими организациями и иностранными компаниями по профилю деятельности университета;
- осуществление тесной связи научных исследований с учебной работой на кафедрах университета с привлечением преподавателей и обучающихся к научной деятельности;
- участие в подготовке научных кадров, в том числе через аспирантуру университета;
- организация и проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок;
- организация хоздоговорной и инновационной деятельности, в том числе, путем формирования проектных команд из числа студентов, сотрудников и преподавателей университета, их периодического обучения, перманентного обучения основам предпринимательства и фандрайзинга.

В соответствии с договорами университет осуществляет совместно с заинтересованными организациями научно-исследовательские работы с целью создания наукоемкого производства.

Формы участия научных подразделений университета в обучении студентов и аспирантов состоят в привлечении отдельных студентов и аспирантов к выполнению плановой научной работы и т.д.

Отдел научно-исследовательской работы (далее - ОНИР) является структурным подразделением в составе управления научно-исследовательской работы и международных связей (далее - УНИРиМС) Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее - Университет) и осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями Университета.

Отделом научно-исследовательской работы разработана и поддерживается в надлежащем состоянии документация, регламентирующая деятельность научно-исследовательской работы университета.

ОНИР в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции сотрудников. Вопросы организации НИР полно отражены в Положениях об отделе НИР, кафедрах и учебных подразделениях университета. Индивидуальная научно-исследовательская работа преподавателей отражается в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год, что контролируется проректором по научной работе и международной деятельности.

Качество организации и проведения научно-исследовательской работы производится посредством обсуждения планов и ежегодных отчетов по вопросам НИР на ученом и научно-техническом советах университета (ответственный - проректор по научной работе и международной деятельности). План и отчет по НИР Университета заслушивается и утверждается на ученом совете; полугодовые отчеты кафедр, учебных подразделений, учебно-научно-производственных лабораторий и центров заслушиваются и утверждаются научно-техническим советом.

Основные научные направления университета представлены в таблице 16.

Таблица 16

Научные направления университета

№ п/п	Научное направление
1	Инженерно-геодезическая поддержка промышленного и гражданского строительства, благоустройства урбанизированных территорий, природопользования и восстановления нарушенных ландшафтов
2	Исследование и решение проблем в области техносферной безопасности и рационального природопользования Каспийского региона
3	Современные технологии повышения энергоэффективности и надежности теплового и энергетического оборудования инженерных систем при строительстве и капитальном ремонте зданий и сооружений, в том числе с использованием альтернативных источников энергии
4	Повышение эксплуатационной надёжности при совершенствовании проектирования, строительства и реконструкции зданий и сооружений
5	Обоснование инвестиций и выбор проектных решений, обеспечивающих устойчивое экологически безопасное строительное освоение территорий, эксплуатационную безопасность зданий и сооружений; проведение независимой экспертизы
6	Формирование регионально-ориентированной архитектурно-градостроительной среды
7	Формирование комфортной городской архитектурно-дизайнерской среды
8	Исследование организационно-экономических основ экономики фирмы в разрезе отраслевой и региональной направленности в условиях цифровизации экономики
9	Социально-гуманитарные аспекты формирования среды жизнедеятельности региона
10	Искусственный интеллект в проектировании городской среды

Поддержка приоритетных НИР сотрудников Университета является одной из форм научной деятельности Университета, финансируемой из внебюджетных средств, а также служат формой поддержки фундаментальных и прикладных исследований, выполняемых временными творческими коллективами или отдельными учеными-сотрудниками Университета. В первую очередь стимулируются проекты, которые носят междисциплинарный характер, содействуют научной кооперации вузов. Для реализации приоритетных НИР на базе Университета создано две лаборатории:

1. Научно-исследовательская лаборатория приоритетных исследований региона.

Тема приоритетной НИР №1: «Комплексное управление городскими территориями на основе интегрированного показателя качества городской среды, полученного в результате интеллектуального анализа интегрированных данных оперативного картографирования»;

2. Научно-исследовательская лаборатория междисциплинарных научных исследований.

Тема приоритетной НИР №2: «Обоснование инвестиций и выбор проектных решений, обеспечивающих устойчивое экологически безопасное строительное освоение территорий, эксплуатационную безопасность зданий и сооружений, проведение независимой экспертизы».

Целями системы поддержки приоритетных НИР являются:

- развитие фундаментальных исследований как основы для получения новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ и научных направлений;
- развитие прикладных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники;
- повышение инновационного потенциала научных исследований;
- наиболее полное привлечение ППС, способных эффективно осуществлять фундаментальные и прикладные исследования, к выполнению научной и инновационной деятельности;
- наиболее полное и эффективное использование полученных результатов в образовательном процессе, в развитии научного и инновационного потенциала Университета;
- эффективное содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации профессорско-преподавательского состава;
- практическое привлечение наиболее способных аспирантов и студентов-старшекурсников к выполнению научных исследований.

В 2022 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы с учетом приоритетных направлений и использованием инновационных методов научных исследований, а также стратегией развития Университета, разработанной в рамках Десятилетия российской науки на период 2022-2031 гг.

Анализ результатов научной работы Университета представлен в таблице 17.

Таблица 17

**Анализ результативности научно-исследовательской работы (НИР)
за 2022г.**

Наименование показателя	2022 год
Затраты на научные исследования и разработки, тыс. руб.	25506,2
Работники АГАСУ, защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1
Работники АГАСУ, получившие ученые звания	1
РИД	10
Выставки, всего, из них:	8
- международные	2
- на базе АГАСУ	2
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	115
- на базе АГАСУ	57
Количество конференций (участие) всего, из них:	23

- международные	16
- на базе АГАСУ	4

Характеристика публикаций научно-педагогических работников АГАСУ представлена в таблице 18.

Таблица 18

Характеристика публикаций НПР АГАСУ за 2022г.

Наименование показателя	2022 год
Число публикаций в РИНЦ	114
Число статей в журналах, входящих в Scopus или в Web of Science	0
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	53
Число монографий	0
Число публикаций с участием зарубежных авторов	1

С целью выявления объектов интеллектуальной собственности Университет рассматривает:

- заключенные хозяйственные научно-исследовательские работы;
- государственные научно-исследовательские работы профессорско-преподавательского и инженерного персонала Университета;
- диссертационные работы аспирантов и докторантов;
- научно-технические публикации работников Университета, аспирантов и студентов;
- конкурсы грантов Университета среди ученых, аспирантов и студентов;
- выставочные экспонаты;
- инновационные проекты;
- дипломные работы студентов.

Выявленные технические решения являются основой планирования изобретательской деятельности.

В настоящее время управление изобретательской деятельностью производится регистрацией интеллектуальной собственности, ее защитой, участием ее в различных конкурсах, выставках, заключением хозяйственных договоров. Интеллектуальная деятельность сотрудников АГАСУ связана с разработкой и внедрением новых технологий в следующих областях: энергосбережение, экология, производство новых строительных материалов, проектирование зданий и сооружений, георазведка, очистка питьевой и сточной воды, разработка программного и технического обеспечения по управлению интеллектуальными зданиями.

Полученные патенты на имя Университета являются собственностью Университета, результаты интеллектуальной деятельности ставятся на бухгалтерский учет как нематериальные активы с целью получения прибыли университетом.

Научная работа студентов является неотъемлемой частью общей научной деятельности вуза и строится на основании Положения о научно-исследовательской работе студентов университета.

Научная работа студентов складывается из двух форм: учебно-исследовательской работы (УИРС), включенной в учебный процесс, и научно-исследовательской работы (НИРС), выполняемой во внеучебное время.

Первая форма предусматривает применение элементов научных исследований при подготовке научных рефератов и нетиповых заданий научно-исследовательского характера, литературно-патентный поиск в период производственной и преддипломной практики, а также при выполнении курсовых и дипломных работ и проектов.

Вторая форма включает занятия студентов в научных кружках, научно-исследовательских лабораториях, в работе по хоздоговорной и госбюджетной тематике кафедр и на малых инновационных предприятиях.

В 2022 году университетом с целью популяризации научной деятельности среди молодежи проведены следующие мероприятия:

- XI Международный научный форум молодых ученых, студентов и школьников «Потенциал интеллектуально одаренной молодёжи - развитию науки и образования»,
- V Национальная научно-практическая конференция «Инновационное развитие регионов: потенциал науки и современного образования»,
- XVI Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития строительного комплекса: образование, наука, бизнес»,
- I Всероссийская научно-практическая конференция «Львовские чтения».

Студенты и аспиранты принимали активное участие в открытых лекциях, круглых столах, дискуссиях по различным проблемам и достижениям в области взаимодействия образования, науки и промышленности, конкурсах, олимпиадах, а также мастер-классах по различным направлениям научно-исследовательской деятельности.

В университете функционируют студенческое научное общество (СНО) и совет молодых ученых и специалистов (СМУС). Основной целью СНО и СМУС АГАСУ является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи и специалистов, интеграции их в научно-образовательное пространство. Задачами СНО и СМУС АГАСУ являются:

- привлечение студенчества и молодых специалистов к научному творчеству;
- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;
- формирование мотивации к исследовательской работе, содействие овладению студентами научных методов познания и углубленному, творческому освоению учебного материала;
- вовлечение обучающейся молодежи в научную и инновационную деятельность научно-педагогического коллектива университета;
- участие в организации и проведении вузовских студенческих научных мероприятий;

- отбор и рекомендация наиболее перспективных студентов, занимающихся научно-организационной и исследовательской работой, для продолжения образования в аспирантуре;
- осуществление сотрудничества со СНО и СМУС других вузов, а также работодателями, изучение отечественного и зарубежного опыта организации НИРС с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу.

Анализ результативности НИРС представлен в таблице 19.

Таблица 19

Анализ результативности научно-исследовательской работы студентов АГАСУ за 2022г.

N п/п	Наименование показателя	2022
1	Статьи в периодических изданиях, шт	59
2	Участие в конференциях, мастер-классах, семинарах и т.п., чел	503
3	Участие в конкурсах, чел	173
4	Участие в конкурсах и грантах, проектов	97

Научная работа студентов является неотъемлемой частью общей научной деятельности вуза и строится на основании Положения о научно-исследовательской работе студентов Университета.

Итоги научно-исследовательской деятельности студентов представляются в комплексе организационно-массовых мероприятий:

- всероссийской студенческой олимпиады по профилям «Промышленное и гражданское строительство» и «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»,
- международного конкурса выпускных квалификационных работ по экономике (г. Нижний Новгород),
- всероссийского конкурса проектов,
- международного конкурса «Селиас»,
- регионального этапа конкурса «УМНИК»,
- всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ по направлению «Строительство»,
- акселерационной программы АГАСУ «KASPIY-ARCH-STROY-ENGINEERING» и др.

В 2022 году АГАСУ стал победителем конкурсного отбора акселерационных программ в вузах, инициированных АНО Платформой НТИ. Программой было предусмотрено предоставление грантов на организацию

акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов.

В рамках реализации финансового обеспечения результата акселерационной программы АГАСУ «KASPIY-ARCH-STROY-ENGINEERING» в 2022 году, согласно договору № 70-2022-000930 от 07.10.2022 г. между АГАСУ и АНО Платформой НТИ были использованы средства гранта в размере 1714,00 тыс. рублей и 600,00 тыс. рублей, обеспеченных за счет внебюджетных источников.

По результатам реализации акселерационной программы АГАСУ было подготовлено 75 стартап-проектов, общий охват участников составил 406 человек, в том числе 16 человек - представители Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова.

Образовательные программы аспирантуры

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Программа подготовки : 08.06.01 Техника и технологии строительства

Научные специальности:

2.1.1 Строительные конструкции, здания и сооружения;

2.1.3 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение

Сведения о качестве подготовки

В Университете внедряется система менеджмента качества образовательного процесса, для реализации, которой проводится следующая работа:

1. Обсуждение вопросов качества проводится систематически на заседаниях Ученого совета. В рамках этих заседаний рассматриваются этапы внедрения системы менеджмента качества, анализируются полученные результаты, ставятся задачи на будущее, проводится обучение персонала по вопросам качества.

2. В Университете организована и постоянно действует система контроля качества знаний аспирантов всех форм обучения. Она включает в себя:

полугодовой анализ состояния успеваемости аспирантов на основе результатов сдачи ими промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) и отчетов по научно-исследовательской деятельности и подготовке НКР (диссертации);

годовой анализ состояния успеваемости аспирантов на основе результатов их успеваемости в течение учебного года и возможности перевода на старший курс обучения по итогам выполнения индивидуальных планов в соответствии с годом обучения;

годовой анализ проведения итоговой аттестации выпускников на основе результатов подготовки ими научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и сдачи государственного экзамена в соответствии с ФГОС и/или на основе результатов подготовки ими диссертации в соответствии с критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и

государственной научно-технической политике» в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

3. Пересмотрены и обновлены существующие положения о деятельности Университета по программам аспирантуры.

4. Проводится анализ информации, которая поступает в Университет с мест проведения практики аспирантов. Такая информация оказывается полезной как для анализа существующего образовательного процесса, так и для перспектив трудоустройства выпускников.

5. В целях обеспечения высокого качества образования по всем дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические комплексы по установленным требованиям.

Сведения о кадровом обеспечении

Качество подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный состав профессорско-преподавательского состава составляет 8 чел., внутренних совместителей 1 чел., внешних совместителей 5 чел.

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Таблица 20

Профессорско – преподавательский состав	Количество, чел.
Штатных и внутренних совместителей всего,	9
из них:	
<i>Штатные</i>	8
из них профессор	1
доцент	7
<i>Внутренние совместители</i>	1
из них профессор	1
доцент	0
<i>Внешние совместители</i>	5
из них профессор	4
доцент	1

Сведения о работе аспирантуры

По итогам выполнения учебного плана аспирантами сданы зачеты и экзамены в соответствии с графиком. В июне 2022 года успешно сданы кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку аспирантами 1 курса направления подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, а в декабре 2022 года аспирантами 3 курса направления подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, научная специальность «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение» успешно сдан кандидатский экзамен по специальности.

По итогам выполнения индивидуального плана, к задачам, решаемым аспирантами относятся:

- Участие в конференциях, семинарах, круглых столах Вузов РФ – выполнено 11 аспирантами;
- Публикации за отчетный период, в том числе публикации статей по теме НКР (диссертации) в изданиях, рекомендуемых ВАК Минобрнауки – опубликовано 15 статей, в том числе 4 публикации в журналах ВАК;
- Участие в грантах, конкурсах – принято участие в 3 конкурсах и 2 грантах.

Аспиранты Курбатова Т.К., 2 курс, гр. ТГВа-21-21 и Рактович Н.А., 3 курс, гр. зТГВа-31-20 - Грант на поездку и участие в XVIII Международном форуме-конкурсе студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы недропользования»; Кейс чемпионат "Умное использование подземного пространства городов со сложными инженерно-геологическими условиями".

Аспиранты Кирилин Д.А. и Мишичев Д.К. 1 курс, гр. Ска-11-22 - Акселерационная программа Астраханского государственного архитектурно-строительного университета KASPIY-ARCH-STROY-ENGINEERING.

Аспирант Григорова И.А., 3 курс, гр. зСка-31-20 - Международный конкурс научно-исследовательских работ «Перспективы в науке-2022» г. Москва.

Аспирант Куликов В.В., 2 курс, гр. Ска-21-21 - Всероссийский конкурс ВКР УМО АСВ. Уровень магистратура. «Проектирование конструкций монолитного высотного здания бизнес-центра с центрально-стволовой несущей системой, исключая прогрессирующее обрушение, в г. Москве».

5.2. Международная деятельность

Реализацию задач, связанных с развитием международной деятельности университета, осуществляют отдел международных связей и подготовительное отделение для иностранных граждан. Основным направлением работы по международной деятельности является расширение международного сотрудничества университета, его интеграция в мировое образовательное пространство, привлечение на обучение в университет иностранных граждан, развитие международного взаимодействия и стратегического институционального партнерства с учётом геополитической обстановки, повышение эффективности международной научной деятельности, а также реализация программ академической мобильности.

Общая численность иностранных обучающихся на 31.12.2022 г. составляет 84 человека, из них 77 находятся на территории Российской Федерации.

Распределение контингента иностранных обучающихся по:

- основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) - 73 человека: по очной форме обучения – 64 чел., по заочной форме обучения – 8 чел., по очно-заочной форме – 1 чел.;
- по основным образовательным программам среднего профессионального образования - 11 чел.;
- по дополнительным общеобразовательным программам (подготовительные курсы, на 15.07.2022 г.) – 37 чел.

Численность иностранных выпускников на конец 2022 г. составила 6 чел. по очной форме обучения - 6 чел.

География экспорта образовательных услуг АГАСУ: ближнее зарубежье (Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина); дальнее зарубежье (Бангладеш, Гвинея-Бисау, Иран, Колумбия, Кот-д'Ивуар, Марокко, Пакистан, Афганистан, Мали, Шри-Ланка).

Развитию международного сотрудничества и академической мобильности студентов и преподавателей способствует наличие зарубежных партнеров университета, с которыми имеются соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки. На отчетную дату в перечне зарубежных партнеров 28 организаций из 10 стран. В 2022 году заключено 1 соглашение о международном сотрудничестве.

Университет продолжил членство в следующих международных ассоциациях и консорциумах:

- Международной Ассоциации строительных высших учебных заведений,
- Европейской Ассоциации строительных университетов и факультетов (AECEF),
- Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран,
- Каспийском сетевом университете устойчивого развития,
- Консорциуме университетов «Недра»,
- Отраслевом консорциуме «Строительство и архитектура».

Преимуществами членства в международных ассоциациях/консорциумах являются возможность участия университета в образовательных мероприятиях международного значения; обмен информацией и опытом между членами ассоциации/консорциума; участие в процессе принятия решений по вопросам, затрагивающим интересы университетов в области высшего профессионального образования, исследовательской деятельности и инноваций; доступ к публикациям выдающихся ученых; содействие образовательной мобильности путём преодоления препятствий эффективному осуществлению свободного передвижения.

В течение года продолжалось активное сотрудничество с Консульствами зарубежных стран, расположенных на территории г. Астрахани (Консульство Туркменистана в РФ, Консульство Республики Казахстан, Генеральное консульство Исламской Республики Иран).

Основными формами организации академической мобильности являлись:

- обучение сотрудников и студентов университета по курсу BREEAM AG, посвященного зеленому строительству и зеленым стандартам. Программа разработана Академией научно-исследовательского института по строительству BRE Academy, адаптирована и переведена на русский язык профессорско-преподавательским составом НИУ МГСУ совместно с компанией Planet 2030 при поддержке Посольства Великобритании в России. По завершению курса 8 обучающихся и 2 преподавателя АГАСУ получили Сертификаты об успешном освоении курса;
- участие вуза в программе гранта Key mobility (KA1) в рамках продолжения проекта программы Евросоюза Erasmus+ *Modernization of the Curriculain sphere of smart building engineering - GreenBuilding (GREB)* («Модернизация учебных планов в сфере «умного» строительства - «зеленое» строительство»). Грант направлен на организацию взаимной стажировки преподавателей университета и KTH Royal Institute of Technology, в ходе которой планируется обмен профессиональным опытом в сфере педагогической и научной деятельности;
- проведение исследований и публикация результатов с участием зарубежных авторов (3 публикации с учеными из Университета управления, информационной науки и технологий, г. Сидней, Австралия, Атырауского университета нефти и газа им. С. Утебаева, Карагандинским экономическим университетом Казпотребсоюза);
- участие представителей зарубежных государств в научно-образовательных мероприятиях университета (более 50 участников из 7 стран).

Кроме того, в рамках развития сотрудничества Астраханской области с Азербайджаном и Туркменистаном АГАСУ были представлены предложения по реализации совместной работы в целях проведения конкретных мероприятий по научной и образовательной деятельности.

В университете функционирует совет иностранных студентов (СИС), основными направлениями деятельности которого являются содействие иностранным студентам в адаптации к учебному процессу и проживанию в Российской Федерации, развитие культурной, научно-исследовательской, творческой деятельности и спортивной жизни иностранных студентов, привлечение иностранных абитуриентов для обучения в Университете.

Целями деятельности Совета являются:

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав иностранных студентов вуза на участие в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;

- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- популяризация Университета за рубежом;
- развитие и пропаганда принципов толерантности в учебе, культуре и быте студентов Университета.

В рамках реализации работы отдела международных связей и совета иностранных студентов регулярно проводятся беседы, тренинги, консультации, тестирование и анкетирование, целью которых является адаптация иностранных студентов к условиям проживания и обучения в другом государстве, вовлечение их в активную социальную жизнь, противодействие распространению деструктивных теорий и терроризма.

Для поддержки иностранных студентов в университете функционирует система оперативного общения через мессенджеры и соцсети. Кроме того, определены студенты-волонтеры для организации помощи иностранным студентам по бытовым и учебным вопросам.

В рамках социально-культурной и научной работы иностранные студенты и слушатели активно принимали участие как во внутривузовских мероприятиях таких как Международный день мира, Неделя национальных культур, турнир по мини футболу и пр., так и внешних, например, Олимпиаде по русскому языку среди иностранных студентов, Фестивале народов мира (на базе «Точки кипения» АГУ), Секции 8: Конструктивно-технологическая безопасность столицы Каспия России как цикличного биосферосовместимого города II-го Международного научного форума «Каспий 2022: пути устойчивого развития», май 2022 г., V Национальной научно-практической конференции «Инновационное развитие регионов: потенциал науки и современного образования», февраль 2022 г. (Веселинская Анна, Казахстан), XVI Международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов «Перспективы развития строительного комплекса: образование, наука, бизнес», октябрь, 2022 г. (Веселинская Анна, Казахстан; Ибраимова Феруза, Кыргызская Республика), Окружной студенческой конференции «Безопасность в молодёжной среде: практики, социокультурная адаптация», г. Краснодар (Самбу Отис, Гвинея-Бисау; Аннаев Овездурды, Туркменистан).

Вместе с тем, развитие международной деятельности университета в части привлечения на обучение иностранных студентов существенно затруднено действующим миграционным законодательством, не предусматривающим продление однократных виз слушателям подготовительного факультета в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе, а также при переходе с подфака на обучение по основным общеобразовательным программам.

Таким образом, анализ результатов самообследования позволяет определить ряд задач международной деятельности вуза, решение которых является на данный момент наиболее важным:

- формирование и расширение партнёрских отношений с:
 - образовательными организациями дружеских стран,

- странами-членами БРИКС, СНГ,
- университетами Шанхайской организации сотрудничества (УШОС),
- университетами-членами сетевого университета Содружества независимых государств (СУ СНГ) и сетевого университета БРИКС (СУ БРИКС);
- создание привлекательных условий для обучения в вузе студентов, слушателей - иностранных граждан, в том числе – с использованием дистанционных технологий;
- привлечение абитуриентов из дружественных стран дальнего зарубежья;
- сохранение численности иностранных студентов, обучающихся на внебюджетной основе;
- повышение качества поступающих в АГАСУ иностранных абитуриентов;
- разработка совместных образовательных программ;
- усиление изучения иностранных языков преподавателями и студентами;
- выполнение международных проектов, академический обмен преподавателями и студентами.

6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

6.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд, собственные учебно-методические разработки, электронно-библиотечные системы, содержащие в электронном виде учебники и учебные пособия.

Потребность в учебно-методическом обеспечении удовлетворяется действующей в Университете научной библиотекой и читальным залом. Имеется свободный доступ к электронным пособиям с любого ПК вуза. Библиотека обслуживает студентов бесплатно.

Основными источниками учебной информации в АГАСУ являются учебники, учебные и методические пособия, монографии, методические указания к выполнению студентами всех видов работ, предусмотренных учебными планами, справочники, кодексы, периодические издания.

Библиотечный фонд включает 58497 экземпляров, в т. ч. периодические издания:

- «Строительная газета»;
- журнал «Родина».

Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и направлений подготовки, учебных планов в соответствии с лицензионными нормами. Его пополнение осуществляется за счёт приобретения изданий по договорам с издательствами, специализированными оптовыми книготорговыми фирмами, каталогам. При этом преимущественно закупаются учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО и Министерства образования и науки Российской Федерации.

Анализ библиотечного фонда и электронных материалов на сервере университета показал достаточный уровень обеспеченности студентов учебно-методической литературой, соответствующей нормативным требованиям и требованиям, установленным лицензией. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки приведены в таблице 21.

Таблица 21

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	50
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	02	3100
Из них студенты организации, чел.	03	2568
Число посещений, единиц	04	4995
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	05	1213

В целях выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, предусматривающих необходимость обеспечения доступа обучающихся к электронно-библиотечным системам, содержащим научную и учебную литературу, библиотека университета сотрудничает с ООО «Директ-Медиа» (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»), ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» (ЭБС «IPRbooks»), ОИЦ «Академия» (ЭБ). Кроме того, заключены договоры с ООО «Научная электронная библиотека» для проведения анализа публикационной активности и цитируемости сотрудников АГАСУ (Science Index); размещения периодических и неперiodических изданий.

Сведения об издательской деятельности в университете

Выпущены 25 изданий общим объёмом 204,4 уч.-изд. л.

Из них:

- 1 монография (8,8 уч.-изд. л., 10 экз.);
- 24 учебных пособия (195,6 уч.-изд. л., 272 экз.).

Продолжается издание журнала «Инженерно-строительный вестник Прикаспия» (выходит 4 раза в год). С 11.07. 2019 журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (ISSN 3212-3702).

Вышли в свет 3 сборника материалов конференции:

- материалы V Национальной научно-практической конференции «Инновационное развитие регионов: потенциал науки и современного образования»;
- материалы XI Международного научного форума молодых ученых, студентов и школьников «Потенциал интеллектуально одаренной молодежи – развитию науки и образования»;
- материалы XVI Международной научно-практической конференции «Перспективы развития строительного комплекса: образование, наука, бизнес».

Информация об изданиях АГАСУ размещается на сайтах: <http://xn-80aai1dk.xn--p1ai/>, www.e-library.ru, платформе ООО «Директ-Медиа».

Электронные версии научного журнала АГАСУ размещаются на сайте <https://xn-80aai1dk.xn--p1ai/journal/isvp/>.

На страницах научного журнала АГАСУ печатаются статьи иногородних авторов (Пензенский государственный технологический университет, Тихоокеанский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Южного федерального университета и т. д.).

Таблица 22

**Количество наименований учебных и научных работ,
изданных по факультетам в 2022 г.**

Название факультета	Учебные пособия	Монографии
Инженерных систем и пожарной безопасности	8	—
Архитектурный	6	—
Экономический	6	1
Строительный	4	—
Всего	24	1
ИТОГО	25	

6.2. Информационное обеспечение

Оснащение компьютерной техникой

Студенты обучающиеся в АГАСУ полностью обеспечены доступом к средствам вычислительной техники и программному обеспечению, состав которых постоянно пополняется и позволяют повысить качество подготовки. Программные средства используются в процессе подготовки практически по всем циклам дисциплин, предусмотренных учебным планом, начиная с первого семестра. В специализированных аудиториях имеется специализированное оборудование, предназначенное для проведения аудиторных и индивидуальных занятий студентов, работы с электронно-библиотечной системой IPRbooks и т.д. Аудитории оснащены мультимедийным проектором и экраном, что позволяет проводить лекции с использованием мультимедиа-технологий. В учебном процессе широко используются ресурсы сети Интернет.

Интернет-соединение.

Во всех общежитиях и главном корпусе ГАОУ АО ВО «АГАСУ» действует WI-FI интернет со скоростью 100 МБ/с. Интернет-провайдером, предоставляющим интернет-соединение является НТС «Реал». Во все корпуса ГАОУ АО ВО «АГАСУ» проведено скоростное кабельное интернет соединение, скоростью – 200 МБ/с.

Информационные системы учреждения.

Все бизнес-процессы университета автоматизированы посредством систем 1С: Предприятие. Управление учебно – методической инфраструктурой

автоматизировано посредством 1С:Университет. Главные вспомогательные административные подразделения – бухгалтерия, отдел кадров, экономический отдел используют в своей работе решения 1С: Бухгалтерия и 1С: Зарплата и кадры. Приемная кампания ГАОУ АО ВО «АГАСУ» проводится с использованием технологий Exatus – технологии биометрии и отслеживания действий экзаменуемых. Данная система эффективно зарекомендовала себя при проведении приемных кампаний 2020 - 2022 гг.

Сетевая инфраструктура.

В университете налажена работа 5 высокоскоростных серверов. Данные серверы используются для работы автоматизированных систем и баз данных, а также хранения массивов данных. Сетевая инфраструктура построена по доменному типу. На одном из серверов настроена система Hyper-V для установки виртуальных серверов. Доступ ко всем серверам налажен из всех корпусов университета.

Безопасность.

В ГАОУ ВО «АГАСУ» полностью налажена безопасность функционирования информационной инфраструктуры. Для данных целей используются координатор HW 1000. Сервера, содержащие персональные данные полностью экранированы от общей сети. Для контроля не желательного контента во всех дисплейных классах установлены блокирующие фильтры. Работа организации полностью соответствует требованиям Роскомнадзора что подтверждается пройденной плановой проверкой в 2020 году. Также на всех рабочих станциях функционирует актуальная антивирусная защита – Kaspersky Business Edition.

Дистанционный образовательный процесс и официальный интернет портал.

Для организации использования учебных курсов функционирует LMS Moodle. В системе опубликовано большое количество электронных обучающих курсов. В 2021 году была разработана и полностью запущена в эксплуатацию новая версия официального портала университета, отвечающая всем современным требованиям к порталам образовательных организаций.

Таблица 23

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	700	634	264
из них: ноутбуки и другие портативные	113	110	4

персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	8	5	5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	700	634	264
имеющие доступ к Интернету	700	634	264
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	700	634	264

7. Материально-техническая база

7.1. Материально-техническое обеспечение.

В настоящее время Университет имеет в оперативном управлении учебные и учебно-лабораторные корпуса, административное здание, общежития, иные здания и сооружения. Общая площадь учебно – лабораторных зданий Университета составляет более 31588,5 м².

Университет располагает благоустроенными общежитиями для обучающихся и сотрудников, в которых созданы все необходимые условия для проживания, питания и отдыха, подготовки к занятиям. Общая площадь жилых помещений общежитий составляет 4783,0,0 м². Иногородние студенты практически полностью обеспечены общежитиями.

Обеспечение учебными площадями полностью соответствует лицензионным требованиям для реализации образовательных программ ВО И СПО.

7.2 Медицинское и социальное обслуживание сотрудников и студентов Университета.

Ежегодно проводится медицинское обслуживание студентов и сотрудников АГАСУ. В Университете имеется оборудованный медицинский кабинет площадью 21,7 м², находящееся в технически исправном рабочем состоянии, соответствующее по устройству и содержанию действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности и правилам для оказания медицинской помощи специалистами Учреждения здравоохранения.

В течение всего учебного года медкабинет обслуживает обучающихся и сотрудников, оказывая неотложную медицинскую помощь, ведя учет хронических заболеваний и осуществляя своевременную их профилактику, организуя необходимую работу по вакцинации студентов и проведению медицинского осмотра.

В целом материально-техническая база Университета позволяет обеспечить практическую реализацию всех профессиональных образовательных программ, реализуемых в Университете.

Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

Рекомендации:

1. Разработать план по обновлению материальной базы кафедр и других структурных подразделений.

8. Воспитательная и внеучебная деятельность.

Воспитательная работа и молодежная политика в АГАСУ выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Наряду с такими направлениями воспитательной работы, как формирование у молодежи системы базовых ценностей, патриотического и интернационального воспитания, воспитания личности, ориентированной на здоровый и трезвый образ жизни, трудового воспитания, закладываются принципы любви к своему Отечеству, «малой Родине».

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Важную роль в воспитании будущих профессионалов играют специально организованные воспитательные мероприятия структурными подразделениями АГАСУ (Университет, Колледж строительства и экономики АГАСУ, Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ, Профессиональное училище АГАСУ). Содержанием воспитательной работы являются различные виды совместной деятельности административно-управленческих структур образовательного учреждения, преподавателей и студентов согласно рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной деятельности ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Направления деятельности по воспитательной работе:

- гражданско-патриотическое;
- сохранение исторической памяти;
- студенческое самоуправление;
- развитие добровольческого движения (волонтерство);
- культурно-массовое направление;
- спортивно-оздоровительное направление, популяризация здорового образа жизни;
- профилактика алкогольной и наркотической зависимости;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- духовно-нравственное;
- профилактика правонарушений, профилактика коррупционных правонарушений;
- организация психологической поддержки обучающихся и консультативной помощи.

Гражданско-патриотическое направление

Мероприятия

- С 1 сентября 2022 года проводятся торжественные линейки каждый понедельник с поднятием флага и исполнением гимна Российской Федерации. В октябре 2022 года было заключено соглашение о сотрудничестве и

взаимодействии с Ассоциацией студенческих патриотических клубов РФ «Я горжусь». Продолжается деятельность поисковых отрядов «Дельта», «Поиск», «Магистраль» на базе СПО. Студенты принимают активное участие в федеральных проектах «Дороги Победы», «Волонтеры Победы», «Диктант Победы», «Бессмертный полк» и др.

- участие 8 студентов АГАСУ в патриотическом форуме-круизе «Помни о важном»;
- организация встреч студентов с работниками военкомата в рамках Дня призывника и др.;
- в 2022 году на фасаде профессионального училища установили две мемориальные доски выпускникам, погибшим в специальной военной операции на территории Украины и Чеченской Республики. В Зале памяти им. П.М. Смирного «Подвигу танкистов жить в веках» создали стенд Памяти «Бессмертное воинство России», посвященный ребятам выпускникам, погибшим в специальной военной операции при исполнении воинского долга на территории Украины. В Зале Памяти ежегодно проводятся: флэшмобы «МЫ ВМЕСТЕ» в поддержку действий российских военных, сбор гуманитарной помощи российским военнослужащим, уроки мужества, часы патриотизма, акция «Блокадный хлеб», день памяти - «Прикоснись сердцем к подвигу!», посвященный 80-летию со дня победного завершения Сталинградской битвы с приглашением ветеранов ВОВ, матерей погибших ребят в локальных войнах, деятелей общественных организаций, также организованы экскурсии для обучающихся ПУ АГАСУ и для учеников районных школ;
- проведение уроков толерантности; проведение мероприятий по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма (линейка 1 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом», спартакиада; разъяснительная работа среди студентов по вопросам религиозного экстремизма; встречи с сотрудниками Управления по внутренней политике администрации Губернатора Астраханской области и представителями духовенства по профилактике экстремизма в молодежной среде; просмотр видеофильмов по данной тематике, тематические классные часы);
- проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие у студентов неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей.
- проведение мероприятий антикоррупционной направленности (тематические классные часы и беседы в группах по борьбе с коррупцией и вопросам профилактики коррупционных и других асоциальных проявлений); проведение тематических конкурсов стенгазет, рисунков, фотографий, презентаций антикоррупционной направленности;
- участие в митингах в Братском саду, на аллее Славы (АЦКК), аллее «Черный тюльпан», посвященных памятным датам;
- проведение уроков «Разговор о важном», уроков Мужества в СПО совместно с РОО по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи;

- участие студентов КСиЭ и АГАСУ в экскурсиях в рамках федерального проекта «Дороги Победы».

Духовно-нравственное направление

Мероприятия:

- в марте 2022 года организована деятельность гуманитарного центра и волонтерского движения #МЫВМЕСТЕ. Силами студентов организован сбор гуманитарной помощи и доставка его в областной штаб, где ребята помогают его сортировать и упаковывать. В целях поддержки российских военнослужащих, находящихся в зоне проведения специальной военной операции, обучающиеся 1–3 курсов приняли участие во Всероссийской студенческой акции «Письма защитникам Отечества». Российским военнослужащим было отправлено свыше 70 писем с теплыми словами и пожеланиями от студентов Астраханского государственного архитектурно-строительного университета. В начале декабря студенты всех структурных подразделений АГАСУ приняли участие в акции «Новогодняя открытка на фронт», было изготовлено и отправлено на фронт более 240 открыток. Волонтеры Астраханского государственного архитектурно-строительного университета приняли участие в образовательном форуме «ПРО.ДОБРО», который прошел 12 декабря 2022 г.. АГАСУ по итогам 2022 года получил благодарственное письмо от регионального агентства по делам молодежи за неоценимый вклад в развитие добровольчества на территории Астраханской области;
- участие в конкурсах, концертах, праздничных мероприятиях, формирующих у студентов интерес к истории своей семьи и страны, содействующих укреплению межнациональной дружбы. Студент Даниил Рулев (гр. С-21) занял 2 место в областном фестивале видеопроектов «Астраханский край – в позитиве!» в номинации «Мое родное Понизовье»;
- в значимом проекте «Астрахань-город трудовой доблести» поисковики МПО «Дельта» на протяжении нескольких лет принимают активное участие. Они совместно с историками, краеведами, сотрудниками библиотеки им. Крупской работали с архивными документами времён Великой Отечественной войны, отыскивая информацию о трудовом и гражданском подвиге астраханцев во время войны. Собранные документы подтвердили факты трудового и гражданского подвига астраханцев и городу присвоено почетное звание "Город трудовой доблести". В рамках данного проекта студенты и преподаватели колледжа приняли участие во многих городских и областных мероприятиях, таких как приняли участие в презентации фотовыставки «Все для Победы: жизнь в тылу», которая состоялась Краеведческом музее в рамках проекта «История Великой Победы: Астрахань – Сталинград 1942–1943 гг.», в публичных слушаниях на тему: «Астрахань. 1941-й» и других;
- 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Студенты АГАСУ не остались в стороне от этой международной акции и приняли участие

во флешмобе «Стоп ВИЧ/СПИД» в социальных сетях с целью привлечения внимания к проблеме ВИЧ-инфекции и СПИДа. Волонтерский отряд «Рука помощи» познакомил обучающихся с информацией о ВИЧ-инфекциях с помощью раздаточного материала, который предоставил ГБУЗ АО «ОЦ ПБ СПИД». Психологическая служба проводила со студентами тематические лекции, на которых ребята разбирали причины аддитивного поведения и его последствия;

- в Астраханском государственном архитектурно-строительном университете ежегодно проходит акция «Сбор помощи приюту «Верный друг»». Члены студенческого актива отвезли в приют все собранные медикаменты, корма для животных, а также несколько рабочих вещей для персонала;
- участие студенческого актива в акции «Вам, любимые!» приуроченной к Международному женскому дню;
- проведен областной турнир по современным видам танца на Кубок АГАСУ «Танцы против наркотиков 2022»;
- ежегодно проводятся круглые столы на тему «Межкультурные и межконфессиональные отношения в молодежной среде». Руководители национальных движений презентовали свои центры и объединения, рассказали о планах и формах сотрудничества со студенческой молодежью. Студенты АГАСУ, в свою очередь, обсудили с гостями необходимость распространения идей толерантности и взаимоуважения в вопросах межнациональных отношений в молодежной среде;
- студенты Астраханского государственного архитектурно-строительного университета приняли участие во Всероссийской акции «День единых действий», цель которой – сохранение исторической правды о преступлениях нацистов;
- посещение экскурсий по храмам Астрахани. Студенты посетили католическую и армянскую церкви, мусульманскую мечеть, а также Собор Святого Владимира и Церковь Покрова Пресвятой Богородицы;
- в 2022 году началась реализация творческо-просветительского проекта Астраханской епархии «Через творчество к Богу!», связанного с деятельностью православного театра «Живая душа». Студенты стали активными участниками совместных мероприятий – спектаклей, концертов, викторин, творческих вечеров, театральных постановок. Благодаря проекту студенты проявляют свои творческие способности: читают стихи, исполняют песни, а также организуют выставки своих художественных работ;
- студенты являются активными участниками социального проекта «Пушкинская карта». В 2022 г. совместно с классными руководителями ребята посетили Астраханский государственный театр оперы и балета, где присоединились к просмотру балета «Лебединое озеро», оперетты «Сильва», оперных постановок «Ревизор» и «Кармен»; посмотрели спектакли «Мастер и Маргарита», «Братья Карамазовы», «Отель двух миров» в Астраханском драматическом театре; побывали в Астраханской государственной филармонии на концерте «Есть только миг», посвященном творчеству композитора Александра Зацепина, а также посмотрели в кинотеатре художественный фильм «Мистер Нокаут», «1941. Крылья над Берлином»;

- Студенты-активисты ПУ АГАСУ приняли участие в субботниках в рамках городского проекта «Зеленая Россия» по благоустройству сквера «Скорбящая мать» и аллеи Славы, а также участие в социально-музейном проекте по благоустройству могил и памятников павшим защитникам Отечества «Очистим историческую память от мусора».

Культурно-массовое, творческое направление

Мероприятия

- развитие досуговой деятельности (вокальное направление, танцевальное направление, Импровизация, «Что? Где? Когда?», День первокурсника, Студенческая весна, «День знаний», «Татьянин День», областной турнир на кубок АГАСУ «Танцы против наркотиков» и т.д.), поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культурно-творческого процесса;
- проведение творческих вечеров, новогодних и весенних баллов, концертов посвящённых основным праздникам (День учителя, Новый год, 8 марта, День Победы и др);
- организация творческих конкурсов, фестивалей (кубок КВН, конкурс «Радуга талантов», студенческая спартакиада и т.д.);
- студенты Кира Федько и Екатерина Маринина (гр.3-11) завоевали 3 место в областном конкурсе студенческих проектов по дисциплине «Литература» на тему «Астраханские поэты и писатели». Тема работы «Своеобразие словесного творчества астраханского поэта Велимира Хлебникова»;
- с 1 сентября 2022 года в АГАСУ открыты новые направления для творческой реализации студентов: театральная и музыкальная студии;
- ежегодно студенты принимают участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна». В 2022 году Дипломом лауреата 1 степени в театральном направлении в номинации «Художественное слово» награждена студентка группы 3-22 Вероника Куличёва. Дипломом лауреата 3 степени в танцевальном направлении в номинации «Современный танец» (непрофильная категория) награждена студентка группы АВ-22-21 Чашина Дарья.

Спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт - формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

Мероприятия

- Популяризация культуры безопасности в молодёжной среде, пропаганда безопасного и здорового образа жизни посредством внедрения конкурсов стенгазет, плакатов, листовок;
- социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек, борьба с курением, профилактика правонарушений, применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры и др.), проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими

специалистами; (тестирование, тематические классные часы «Здоровье – путь к успеху», «Профилактика потребления токсических веществ несовершеннолетними в учреждениях образования», День Здоровья (спартакиада), и т.д.);

- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, акций, стимулирующих к здоровому образу жизни; проведение уроков трезвости; (участие в конкурсе «Здоровье - это свобода», организованном управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по АО, приуроченном к Всероссийскому Дню Здоровья и Международному Дню борьбы с наркоманией, и т.д.);
- организация встреч студентов и преподавателей с представителями организаций, занимающихся профилактикой и борьбой с наркоманией, алкоголем и курением и др.;
- организована деятельность Студенческого спортивного клуба АГАСУ: баскетбол, волейбол, мини-футбол, гребля, настольный теннис. Достигнуты высокие результаты у мужской команды по баскетболу – победители АСБ лиги Астраханской области сезона 2021-2022г.г.;
- регулярно проводятся командные соревнования среди структурных подразделений АГАСУ - баскетбол (стритбол), спартакиады, мини-футбол и др.
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе, боулингу и т.д.;
- участие студентов во внутривузовских, межвузовских и всероссийских соревнованиях по киберспорту. Летом 2022 года в министерстве физической культуры и спорта Астраханской области состоялось знаковое событие в сфере регионального киберспорта. Председатель Астраханского отделения Федерации компьютерного спорта России совместно с заместителем министра спорта и генеральным директором компании «РЕАЛ», вручили документы о присвоении первых спортивных разрядов по компьютерному спорту астраханским киберспортсменам. Среди них были и студенты колледжа строительства и экономики АГАСУ: Александр Бобровский, Вероника Куренева, Андрей Левченко, Амир Айтбаев;
- ежегодно проходит турнир по гребле на кубок ректора в котором участвуют студенты всех структурных подразделений АГАСУ.

Количественный состав студентов, являющихся членами общественных объединений АГАСУ

№	Название	Направление	Подразделение	Кол-во чел.
1.	Студенческое самоуправление		АГАСУ	80
2.	Информационный центр «Media.Lab»	Ведение новостной ленты, фото, видео с мероприятий.	АГАСУ	15
3.	«Рука Помощи»/	Волонтерский	АГАСУ	42

	«#МЫВМЕСТЕ»	отряд		
4.	Хореография	Танцы	АГАСУ	20
5.	Чирлидинг	Танцы	АГАСУ	6
6.	КВН	Юмор	АГАСУ	14
7.	Музыкальный кружок	Музыка	АГАСУ	12
8.	Театральная студия	Актёрская игра	АГАСУ	20
9.	Гребля	Спорт	АГАСУ	43
10.	Баскетбол «Бобры»	Спорт	АГАСУ	28
11.	Минифутбол	Спорт	АГАСУ	12
12.	Волейбол	Спорт	АГАСУ	20
13.	«Огнеборец»	Волонтёрство и добровольчество	АГАСУ	20
14.	«АрхПатруль»	Волонтёрство и добровольчество	АГАСУ	35
15.	«Экоотряд»	Волонтёрство и добровольчество	АГАСУ	15
16.	Киберспортивный клуб	Игры на компьютере	АГАСУ	41
17.	Настольный теннис	Спорт	КСиЭ	10
18.	Волейбол	Спорт	КСиЭ	20
19.	Мини футбол	Спорт	КСиЭ	12
20.	«Мы вместе»	Волонтёрство и добровольчество	КСиЭ	20
21.	«Дельта»	Волонтёрство и добровольчество	КСиЭ	25
22.	«Поиск-ЖКХ АГАСУ»	Волонтёрство и добровольчество	КЖКХ	15
23.	«Импульс»	Волонтёрство и добровольчество	КЖКХ	20
24.	«Верный путь»	Волонтёрство и добровольчество	ПУ	15
25.	«Магистраль»	Волонтёрство и добровольчество	ПУ	30

Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности университета и его структурных подразделений за 2022 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура университета соответствует типу высшего учебного заведения.

Образовательная деятельность университета осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативным законодательством.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, при их формировании реализуется компетентностный подход. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Организуются практики студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам. Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, оценочными и методическими материалами. Учебно-методическое обеспечение ОПОП публикуется в локальной сети университета, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося формируется электронное портфолио.

Библиотека университета соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, художественной и публицистской литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки стабилен. Абитуриенты, поступающие в университет, имеют достаточно высокий уровень подготовки.

Выпускники университета трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Активно развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, развивается сетевое взаимодействие с иностранными вузами.

Научно-исследовательская работа в АГАСУ носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов по работе научно-исследовательских подразделений университета, с использованием передового опыта и новыми веяниями в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база является достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения университета находятся в оперативном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читальных залов. Имеются помещения для организации физической культуры. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие университета, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание уделяется воспитательному процессу в университете. Ректорат практикует 2-3 встречи ежегодно со студенческим активом и старостами, все органы студенческого самоуправления два раза в год встречаются с руководителями университета для обсуждения актуальных вопросов жизни АГАСУ.

В результате проведенного самообследования деятельности структурных подразделений СПО АГАСУ за 2022 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура подразделений СПО соответствует типу среднего профессионального учебного заведения.

Образовательная деятельность в структурных подразделениях СПО осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативным законодательством.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют ФГОС среднего профессионального образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, реализуется компетентностный подход при формировании учебных планов. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами структурных подразделений АГАСУ.

Организируются практики студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам. Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на ученом совете университета.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, фондами оценочных средств. Учебно-методическое обеспечение ППСЗ/ППКРС публикуется в локальной сети университета, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал.

Библиотека структурных подразделений СПО АГАСУ соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам средних профессиональных учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, художественной и публицистской литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки стабилен. Абитуриенты, поступающие в структурное подразделение СПО АГАСУ, имеют достаточно высокий уровень подготовки. Выпускники трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база является достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения всех подразделений СПО АГАСУ находятся в оперативном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читательных залов. Имеются помещения для организации физической культуры.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие структурных подразделений СПО АГАСУ, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание уделяется воспитательному процессу. Руководство структурных подразделений СПО АГАСУ практикует ежегодные встречи со студенческим активом и старостами для обсуждения актуальных вопросов жизни подразделения.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица изменения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1532
1.1.1	По очной форме обучения	897
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	36
1.1.3	По заочной форме обучения	599
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	23
1.2.1	По очной форме обучения	16
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	7
1.2.4	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1906
1.2.5	По очной форме обучения	1814
1.2.6	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.7	По заочной форме обучения	92
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	55,59
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	72,6
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	68,2
1.6	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	0

	вступительных испытаний	
1.7	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	1/0,5%
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	11%
1.10	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	8/30%
1.11	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	399
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	315
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	53,77
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	24101,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	301,3
2.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных	0,78

	фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	
2.10	Количество лицензионных соглашений	0
2.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.12	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.13	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,25
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	50/3,26
3.1.1	По очной форме обучения	49/3,19
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	1/0,06
3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	22/1,43
3.2.1	По очной форме обучения	13/0,85
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.2.3	По заочной форме обучения	9/0,59
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	6/2,38
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	0

	программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	
3.7	Удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников.	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	6192900,5
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	427045,6
4.2	Доходы образовательной организации (по коду 0706 ВО) всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1856,1
4.3	Доходы образовательной организации (по коду 0706 ВО) из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	365,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе	200,1%
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	31588,5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	31588,5
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	676,7
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	0,15
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	28%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	0,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность студентов проживающих в общежитиях	146
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	5

	здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	5/0,33%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	5
6.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0

Приложение 2

Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица изменения
1. Образовательная деятельность		
1.	Общая численность студентов, обучающихся по	1906

	образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	
1.1	По очной форме обучения	1814
1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3	По заочной форме обучения	92
2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0
3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе	10
3.1	по очной форме обучения	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	4/3%
4.1	численность/удельный вес преподавателей, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	4/3%

	профессорско-преподавательского состава	
4.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0

