

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ ГБОУ АО ВО «АГАСУ»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОПОП

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ

РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

(наименование ОПОП)

Реализуемой в рамках профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(код и наименование профессии)

2025г.

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Право филиала на подготовку студентов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1581, регистрационный № 44800.

Подготовка по профессии ведётся в Енотаевском филиале ГБОУ АО ВО «АГАСУ» (далее филиал). По этой профессии осуществляется подготовка и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 мес., 1 год 10 мес.

Профессиональная деятельность всех сотрудников филиала строится в четком соответствии с Положением о филиале, должностными инструкциями преподавателей и работников филиала.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Контингент обучающихся по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** составляет 103 чел.

Число обучающихся на 01.10.2024г. составляет: по очной форме обучения – 103 чел.

Численность выпускников на 01.10.2024г. составляет: по очной форме обучения - 74 чел.

Контингент обучающихся по ОПОП

Контингент обучающихся			Выпуск		
очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
103	0	103	74	0	74

3. Прием по профессии

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2024 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по программам среднего профессионального образования в 2024 году.

Прием документов на профессию 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей очной формы обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, проводился в соответствии с правилами приема с 15 июня по 15 августа включительно.

4. Трудоустройство выпускников.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключены 9 долгосрочных договоров:

1. ООО «ЮгТехЭксперт-Е»;
2. ООО «Астраханский Агрокомплекс «Енотаевка»;
3. МУП «Никольское» МО «Енотаевский район»;
4. Администрация МО «Сельское поселение Никольский сельсовет Енотаевского муниципального района Астраханской области»;
5. Енотаевский филиал ФГБУ «Управление мелиорации земель и

- сельскохозяйственному водоснабжению по Астраханской области»;
6. Администрация МО «Сельское поселение Пришибинский сельсовет Енотаевского муниципального района Астраханской области»;
 7. МУП «Водопроводные сети» МО «Енотаевский район»;
 8. МКУ «Управление эксплуатации и материально-технического обеспечения» МО «Енотаевский муниципальный район Астраханской области»
 9. ООО «МАПС»

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

**Трудоустройство выпускников
по ОПОП 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Направления трудоустройства	2023 год выпуск	2024 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	0	37
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору / договору ГПХ	0	11
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	0	0
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	0	1
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	0	6
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	0	19

Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Филиал активно участвует в мероприятиях по труду и занятости населения с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивается высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения.

Сведения по учебной нагрузке по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 2023-2024 учебный год

Преподаватели и мастера	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой	Доля ставок, %	Первая / высшая квалификационные категории
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	17	11,30	100	9
Штатные	14	9,50	84,07	8
Внутренние совместители	3	1,01	8,94	1
Внешние совместители	3	0,79	6,99	2
ГПХ	0	0	0	0

Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями,

содержанием и качеством образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в феврале – марте 2024г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников Енотаевского филиала АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке рабочих.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

От 0 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

От 66 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

От 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

От 91 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

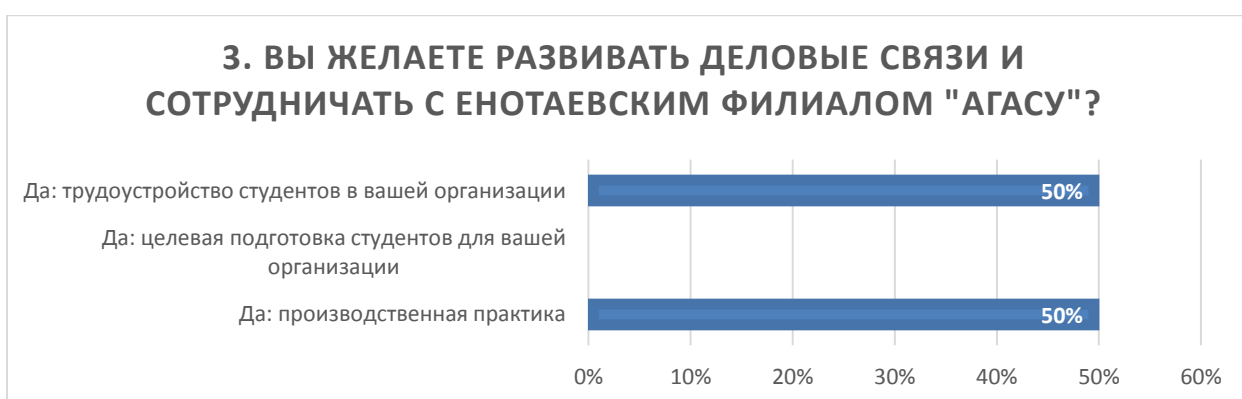
Всего приняло участие 7 работодателей.



Вывод: У 65% работодателей работают более трёх выпускников Енотаевского филиала АГАСУ.

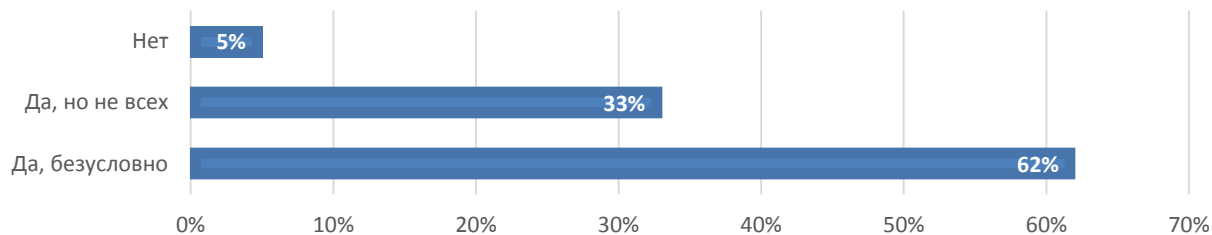


Вывод: 65% работодателей определенно настроены взять выпускников АГАСУ, 25% - только при определенных условиях, 10% ответили отказом.



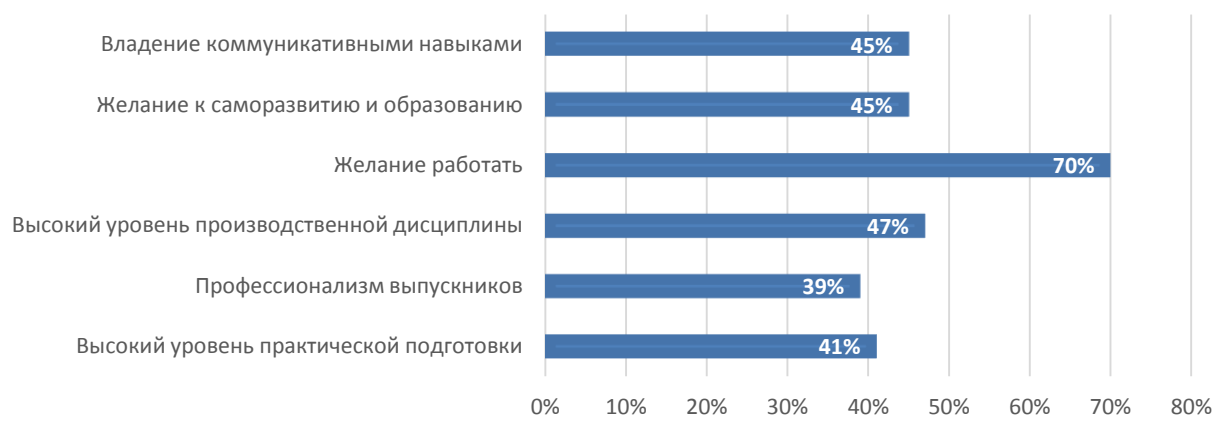
Вывод: 50% работодателей за сотрудничество с Енотаевским филиалом АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 50% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.

4. НАМЕРЕНЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ ДРУГИМ РАБОТОДАТЕЛЯМ?



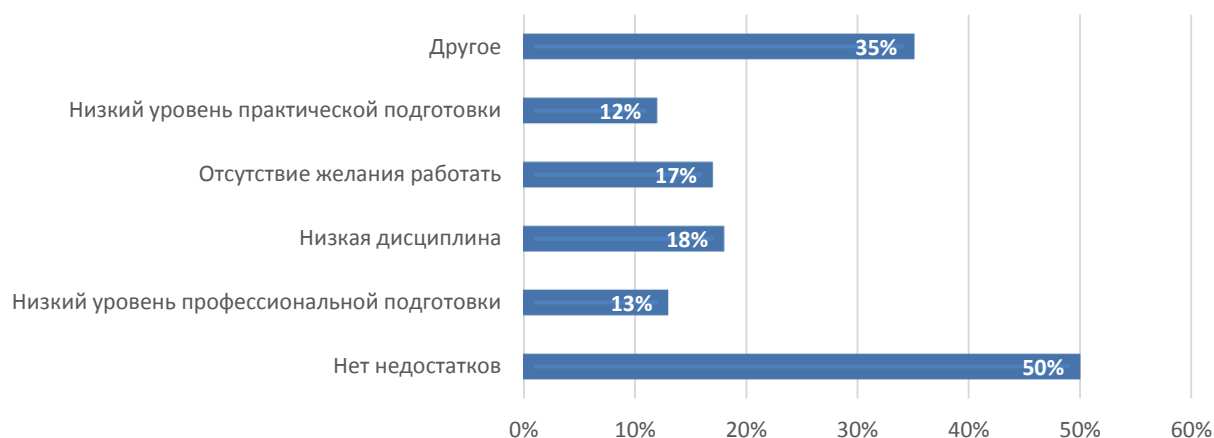
Вывод: 62% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников Енотаевского филиала АГАСУ, 33% – только отдельных выпускников, 5% ответили отказом.

5. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА В ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ФИЛИАЛА:



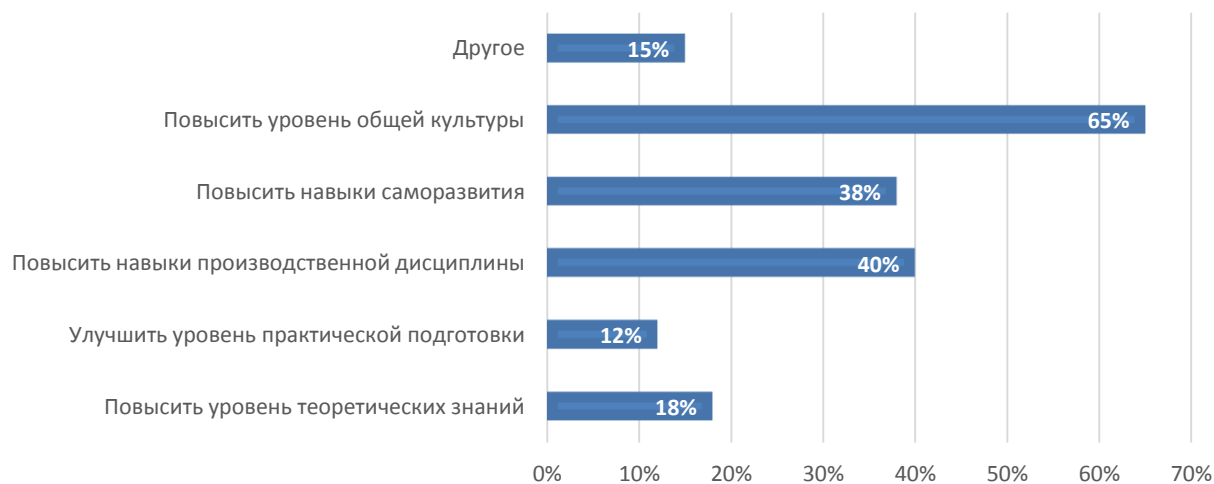
Вывод: Большинство работодателей подчеркивают, что выпускники Енотаевского филиала «АГАСУ» проявляют желание работать и довольны уровнем подготовки выпускников.

6. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ В ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ФИЛИАЛА:



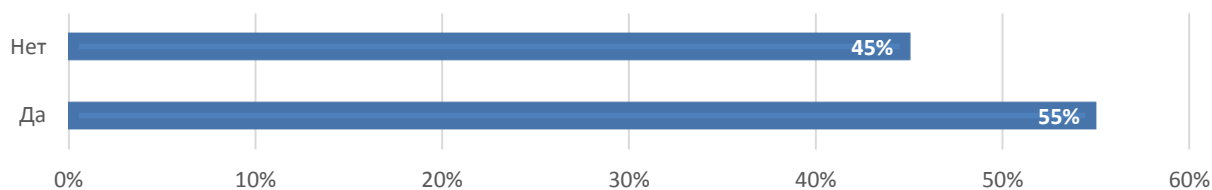
Вывод: 50% работодателей считают, что выпускники филиала не имеют недостатков, примерно 17% работодателей отмечают у выпускников отсутствие желания работать, низкая дисциплина считают 18% работодателей.

7. ЧТО ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, СЛЕДУЕТ УЛУЧШИТЬ В ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ФИЛИАЛА?



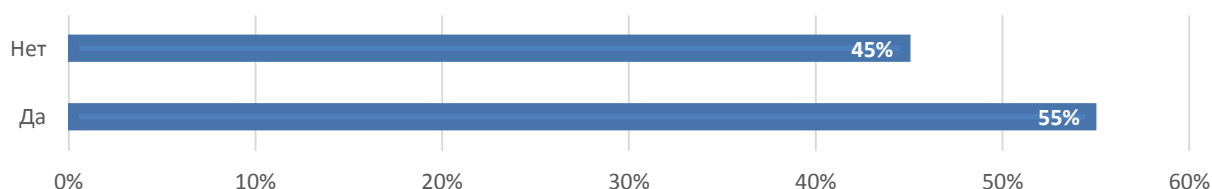
Вывод: Около половины работодателей выпускникам филиала «АГАСУ» рекомендуют повысить уровень общей культуры и навыки производственной дисциплины.

8. УЧАСТВУЮТ ЛИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОГОЙ АТТЕСТАЦИИ



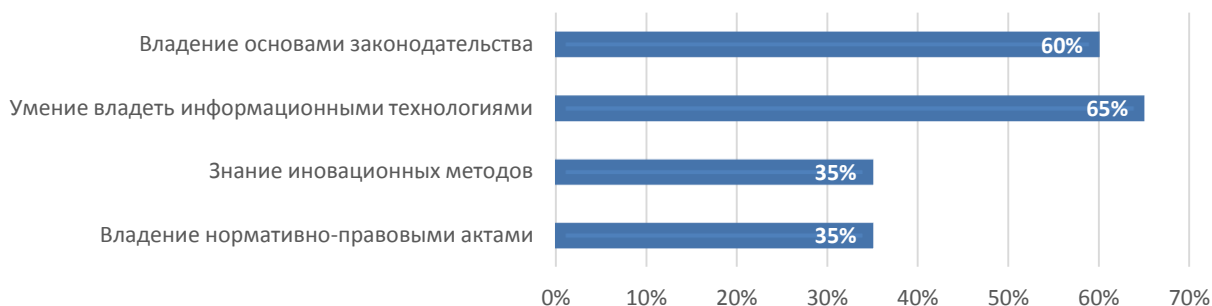
Вывод: 55% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входят в состав ГИА в 2023/2024 году.

9. УЧАСТВУЕТ ЛИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ) В ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ?



Вывод: 55% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

10. КАКИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ЯВЛЯЮТСЯ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НЕОБХОДИМЫМИ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ?



Вывод: 60% и 35% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть основами законодательства и нормативно-правовыми актами, 65% работодателей рекомендуют дополнительно овладеть информационными технологиями, 35% рекомендуют повысить уровень знаний инновационных методов.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ». Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно – владеть основами законодательства и информационными технологиями. Наряду с этим, больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники Енотаевского филиала АГАСУ владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты, получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **80%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических работников Енотаевского филиала АГАСУ в марте 2024 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

От 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

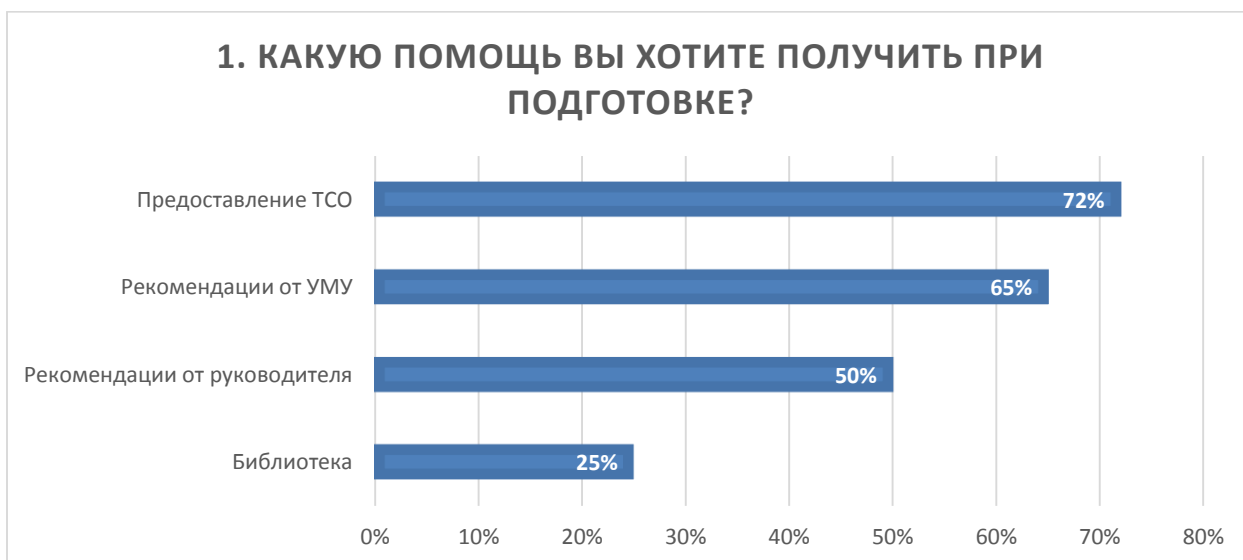
От 66 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

От 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

От 91 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, результаты анкетирования носят лишь обобщённый характер.

В анкетировании приняли участие 17 педагогических работников, что составляет 74% от общего количества педагогических работников Енотаевского филиала АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы. Из них: 47% педагогические работники с высшей категорией, 85% штатные сотрудники.

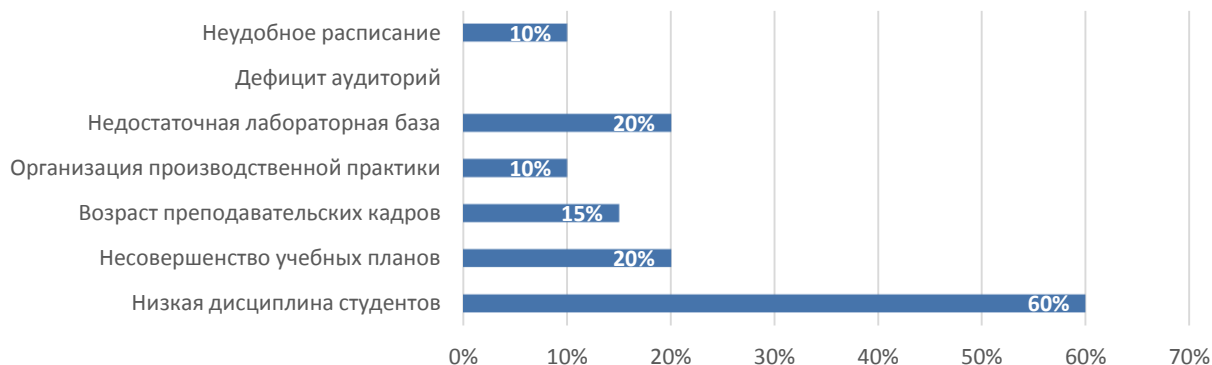


Вывод: наибольший процент выбора получили два критерия «Предоставление ТСО» - 72% и «Рекомендации от УМУ – 65%».



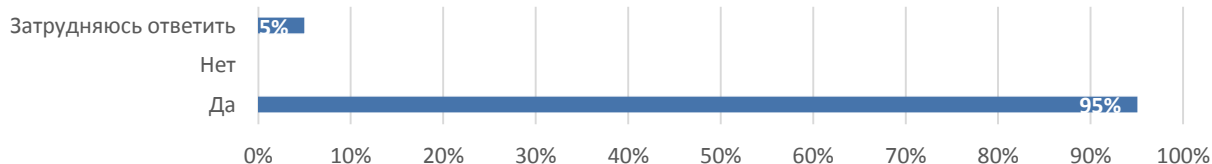
Вывод: 55% преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, 40% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения не приемлема.

3. КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ТРЕБУЮТ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ПЕРВООЧЕРЕДНОГО РЕШЕНИЯ? (ЧЕТЫРЕ КРИТЕРИЯ НАИБОЛЕЕ АКТУАЛЬНЫЕ НА ВАШ ВЗГЛЯД)



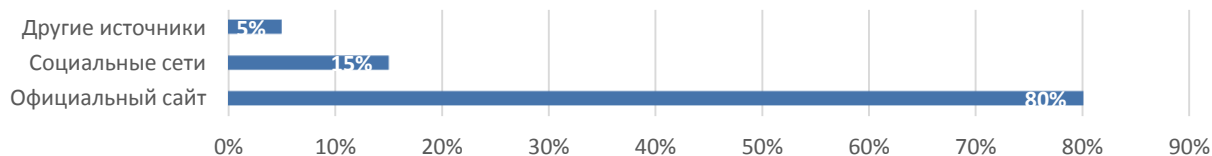
Вывод: Критерии «Недостаточная лабораторная база» - 20%, «Несовершенство учебных планов» - 20%; «Организация производственной практики» - 10%, «Возраст преподавательских кадров» - 15%, «Неудобное расписание» - 10%, необходимо обратить внимание на критерий «Низкая дисциплина студентов» - 60%.

4. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ НАШ ФИЛИАЛ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?

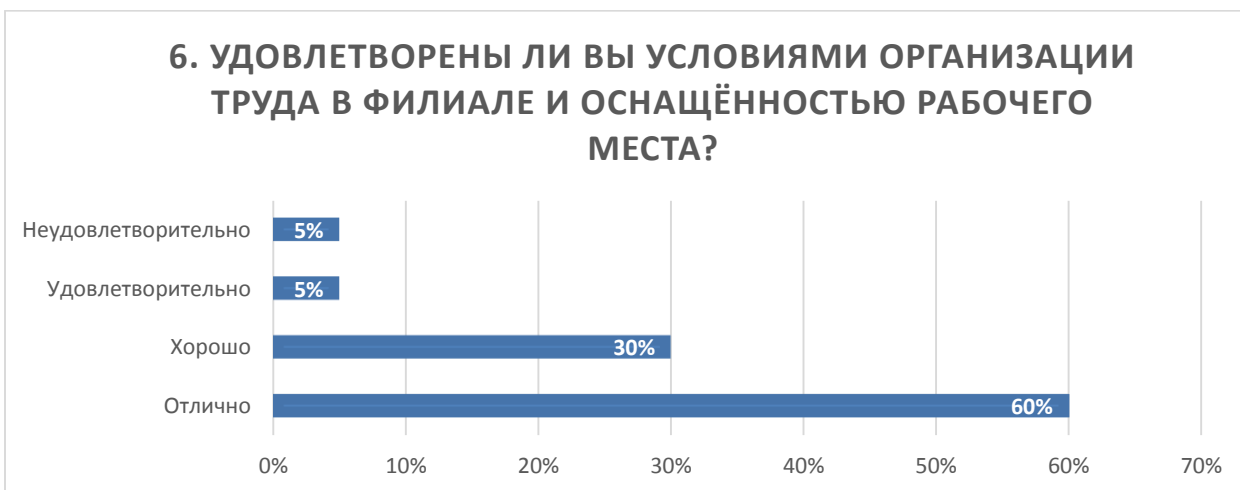


Вывод: 95% преподавателей готовы рекомендовать филиал для поступления родственникам и знакомым.

5. ИЗ КАКИХ ИСТОЧНИКОВ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА?



Вывод: большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников.



Вывод: 60% удовлетворены условиями организации труда, 30% - не полностью, а 5% не удовлетворены.

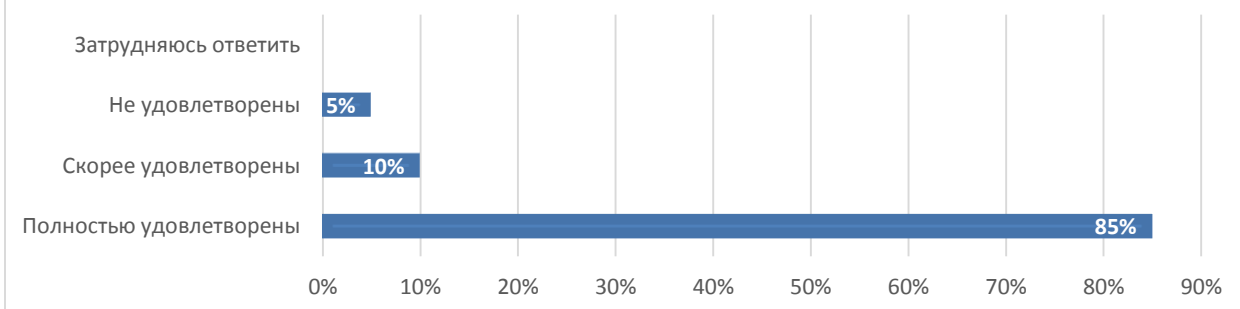


Вывод: 80% преподавательского состава удовлетворены членами администрации.



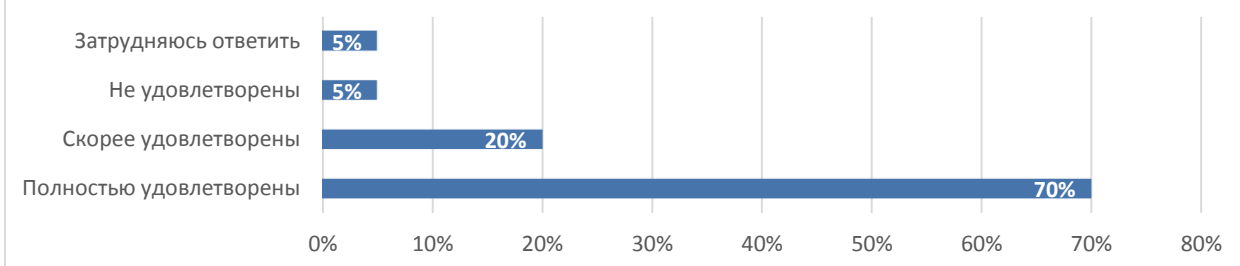
Вывод: 70 % ППС оценивают работу сайта отлично, 25% - хорошо и 5% удовлетворительно.

9. ПРОСИМ ВАС ОЦЕНИТЬ СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РАСПИСАНИЕМ ЗАНЯТИЙ.



Вывод: 85% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 5% не удовлетворены.

10. ПРОСИМ ВАС ОЦЕНИТЬ СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ДОСТУПНОСТЬЮ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ В ФИЛИАЛЕ.



Вывод: 70% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 5% не удовлетворены.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников Енотаевского филиала АГАСУ - 80%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся Енотаевского филиала АГАСУ в феврале - марте 2024 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием Енотаевского

филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

От 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

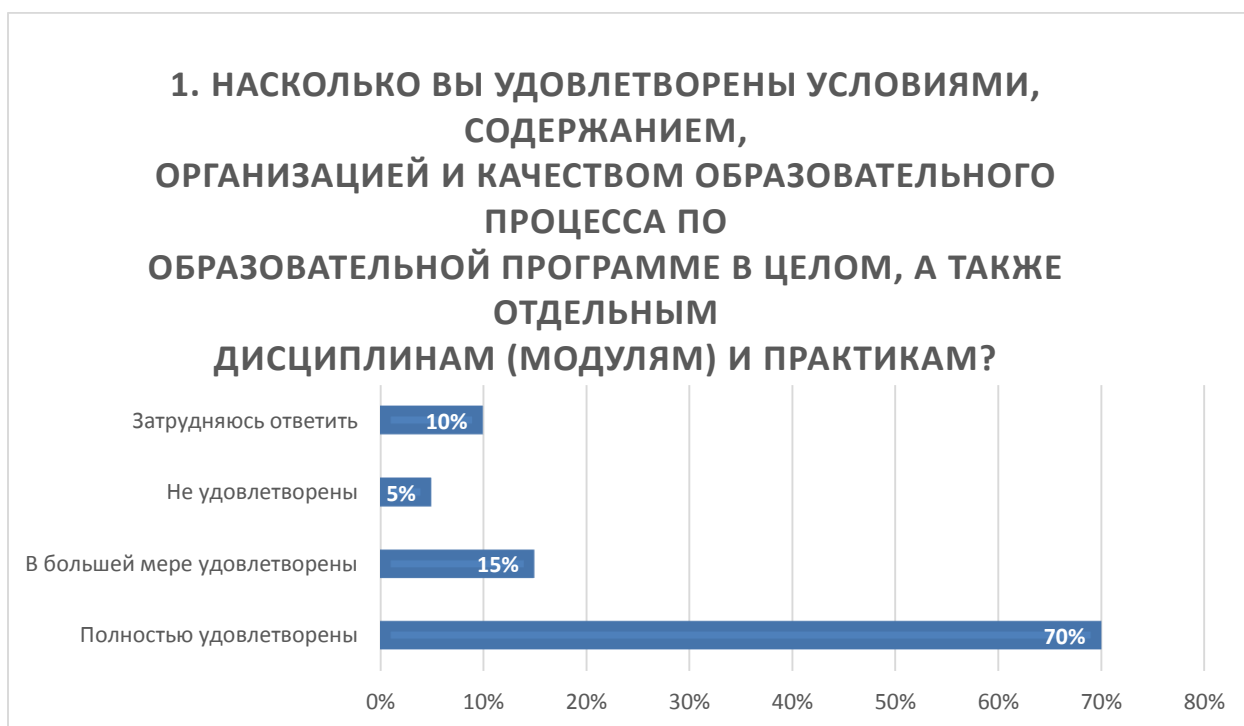
От 66 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

От 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

От 91 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

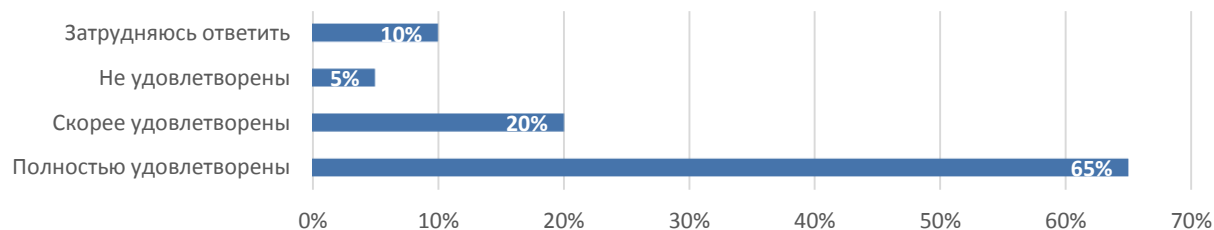
Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 78 обучающихся, что составляет 76% от общего количества обучающихся в Енотаевском филиале АГАСУ по программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и это дает нам право сделать объективные выводы.



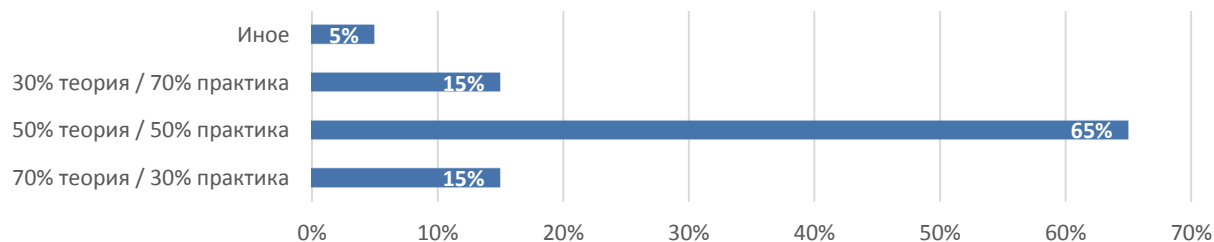
Вывод: 70% обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены

2. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ КАЧЕСТВОМ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПОСЛЕДУЮЩЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА И КАРЬЕРНОГО РОСТА?



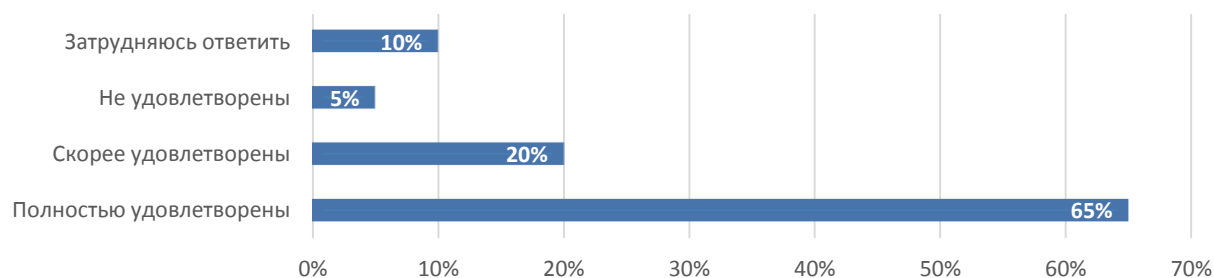
Вывод: 65% обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством осваиваемой образовательной программы и 5% не удовлетворены.

3. КАКИМ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ДОЛЖНО БЫТЬ ОПТИМАЛЬНОЕ СООТНОШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ?



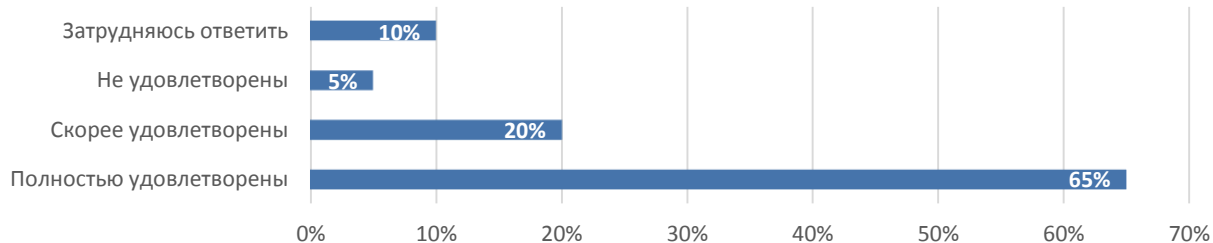
Вывод: 65% обучающихся считают, что 50% / 50% оптимальное соотношение теории и практики.

4. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ, УЧАСТВУЮЩИМ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ?



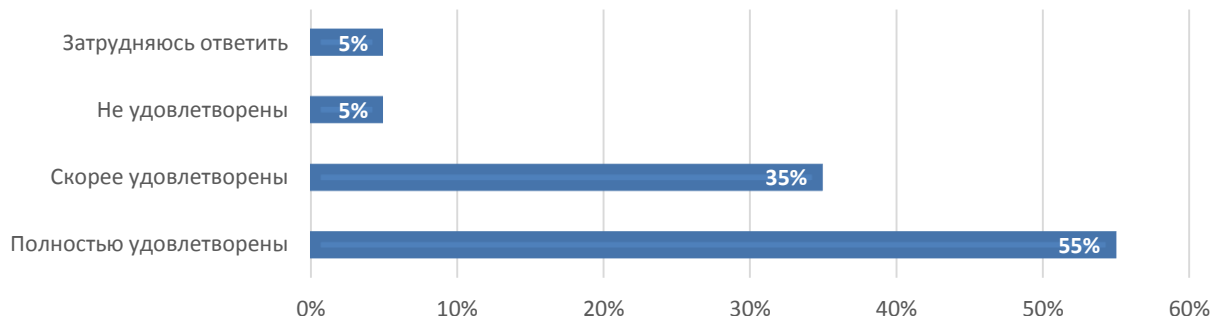
Вывод: 65% обучающихся полностью удовлетворены педагогическим составом филиала и 5% не удовлетворены.

5. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ ДОСТУПНОСТЬЮ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И ВНЕУЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАСПИСАНИЕ, УЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, СОБРАНИЯ И Т.П.)?



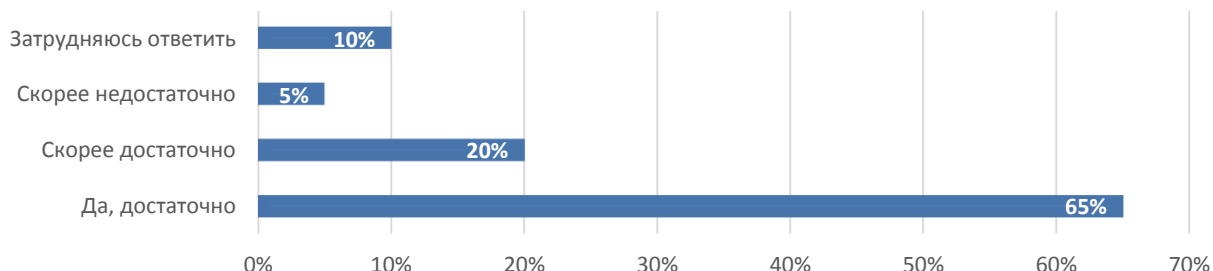
Вывод: 65% обучающихся полностью удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях и 5% не удовлетворены.

6. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ ДОСТУПНОСТЬЮ И ИНФОРМАТИВНОСТЬЮ РАБОТЫ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ФИЛИАЛА?



Вывод: 55% обучающихся полностью удовлетворены доступностью и информативностью работы сайта и 5% не удовлетворены.

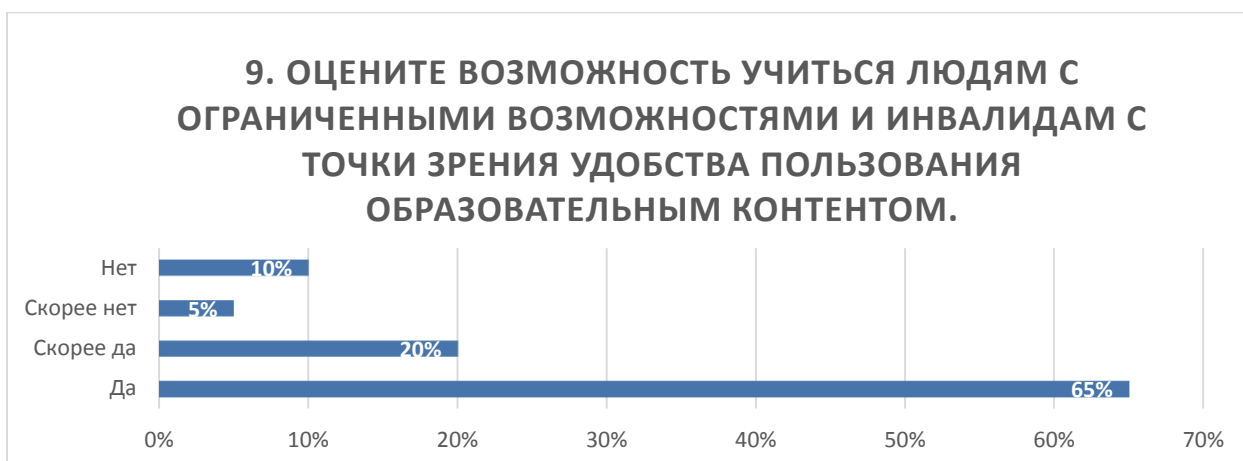
7. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ПОЗВОЛЯЕТ ЛИ ПРАКТИКА ПОЛУЧАТЬ НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФИЛЕМ ПРОГРАММЫ?



Вывод: 65% обучающихся считают, что получаемые от практики навыки достаточны при трудоустройстве и 5% не достаточны.



Вывод: 75% обучающихся считают, что атмосфера в филиале благоприятная и 5% скорее всего считают атмосферу не самой благоприятной.



Вывод: 65% обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования, 10% думают, что нет.



Вывод: 72% обучающихся довольны результатами обучения в филиале.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся Енотаевского филиала АГАСУ - 79%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей за 2024 год оценивается положительно.

Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов (дисциплин, модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по выбору обучающихся.

Учебный год по основным образовательным программам среднего профессионального образования начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов дисциплин, практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная программа СПО самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

Образовательная программа СПО ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с локальными нормативными актами

филиала. Освоение образовательных программ СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Енотаевского филиала «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося.

При реализации программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой среднего профессионального образования, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов (дисциплин). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей стабилен.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических

работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворённости условиями, качеством и комфортностью обучения в Енотаевском филиале ГБОУ АО ВО «АГАСУ», даётся высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания предметов и дисциплин.

Директор _____ / В.Г. Кузнецова

Заместитель
директора по УПР _____ / С.Ю. Тырнова